

С.А. Хавронина
А.И. Широченская

РУССКИЙ ЯЗЫК

В УПРАЖНЕНИЯХ

S.A. Khavronina
A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises



**Русский язык
в упражнениях**

**Russian
in Exercises**

S.A. Khavronina, A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises

19th edition



**MOSCOW
2009**

С.А. Хавронина, А.И. Широченская

Русский язык в упражнениях

19-е издание



**МОСКВА
2009**

УДК 808.2 (075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус-923

X12

Translated by Vladimir Korotky

Drawings by Valery Karasyov

X12 Хавронина, С.А.

Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – 19-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 384 с.

ISBN 978-5-88337-155-3

Книга является практическим пособием по русскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка.

Пособие содержит разнообразные упражнения, направленные на выработку правильных и прочных грамматических навыков, необходимых для овладения речью на русском языке. Грамматический материал представляется в речевых образцах, в таблицах, в кратких комментариях. Ко многим упражнениям даны ключи.

ISBN 978-5-88337-155-3

© «Русский язык» Курсы, 2007

© Хавронина С.А., Широченская А.И., 2007

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains exercises designed to consolidate and activise basic Russian grammar and vocabulary. *Russian in Exercises* falls into two parts: 1. An Introductory Lexical and Grammatical Course, and 2. The Main Course.

1. An Introductory Lexical and Grammatical Course

The exercises given in this part are based on a limited vocabulary (approximately 350 words) and will enable the student to master the main types of the Russian simple sentence and also a number of points of Russian grammar, such as personal verb forms and tenses, and the plural of nouns. At the same time they will acquaint him with the main ways of expressing the agent, place and time of an action, possession, an attribute of an object, and affirmation and negation. The exercises will teach the student, how to ask various types of questions containing the question words *кто?* 'who?', *когда?* 'when?', *где?* 'where?', *чей?* 'whose?' and *какой?* 'what (kind of)?', and to understand and make simple statements. The Introductory Course lays the foundation for further study of the language.

2. The Main Course

The Main Course falls into three large sections: The Use of the Cases; The Verb; and Complex Sentences.

One of the principal peculiarities of Russian grammar is the category of case, the essence of which is the fact that every Russian noun, adjective, pronoun, ordinal numeral and participle has a whole system of forms expressing different meanings, e. g. *Это студент.* 'This is a student.' *Нет студента.* 'There is no student.' *Пишущу студенту.* 'I am writing to a student.' *Вижу студента.* 'I see a student.' *Знаком со студентом.* 'I know a student.' *Говорим о студенте.* 'We are talking about a student.'

This often presents difficulty to non-Russian students of the language. It is impossible to speak Russian correctly without a thorough knowledge of the case forms and without learning to use these forms automatically in speech. This has determined the structure of the Main Course, the arrangement of its contents and the number of exercises in each section.

The authors introduce the cases and their meanings in the order generally followed in practical teaching of the language to non-Russians. First of all the student is introduced to grammatical features most essential for everyday communication. Thus, he should first be able to name objects (*Это учебник.* 'This is a textbook.'), then to name the place of an action (*Я живу в Лондоне.* 'I live in London.'), then to name an object acted upon (*Я читаю книгу.* 'I am reading a book.'), etc.

The case is a unity of form, meaning and function. Each case is therefore introduced and practised in a sentence (which is the smallest speech unit) and also in very short texts. The numerous exercises will help the student assimilate not only the case forms, but also the constructions in which they are used. Thus, having mastered the cases, the student will have mastered the structure of the Russian simple sentence as well.

The verb also presents difficulty to non-Russian students of the language. A peculiarity of the verb is the fact that it has two stems: the infinitive stem (рисова-ть 'to draw') and the present tense stem (рису-ю 'I am drawing'). Other categories of the Russian verb – aspect and transitivity/intransitivity – are also unusual for most foreigners. The group of prefixed and unprefixed verbs of motion also warrants close attention.

Since the verb fulfils the function of the predicate in a sentence, it forms its nucleus. Therefore the ability to use verbs properly is an indispensable condition for understanding and speaking Russian.

The exercises in the Complex Sentences section aim to help the student master the structure of complex sentences and the most frequent conjunctions and conjunctive words. In this section the student is introduced to complex sentences with clauses of reason, condition, purpose, etc. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by forcing speakers of Russian.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

The authors would be grateful for any remarks and suggestions which would help improve this work in future editions. They should be forwarded to 125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Издательство «Русский язык». Курсы. Тел./факс: (495) 251-08-45; тел.: (495) 250-48-68; e-mail: kursy@online.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com; www.rus-lang.ru/eng/contents.

CONTENTS

PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто это? Что это?</i>	13
The Present Tense of the Verb	17
1st Conjugation	17
2nd Conjugation	21
Question: <i>Как?</i>	23
Question: <i>Когда?</i>	26
Question: <i>Что делает?</i>	29
<i>Revision Exercises</i>	33
The Gender of Nouns	34
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	35
The Past Tense of the Verb.....	37
The Future Tense of the Verb	41
Nouns in the Plural	43
Questions: <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	47
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i>	49
The Genitive Expressing Possession	51
The Construction <i>У меня (у тебя...) есть...</i>	53
The Present Tense	53
The Past Tense	56
The Future Tense	56
Questions: <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i>	57
Adjectives	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant	61
Adjectives with the Stem Terminating in <i>з, к, х</i>	62
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, ш, ч, щ</i>	63
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i>	68
The General Concept of Verb Aspects	69
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive	71
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учить (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i>	74

PART TWO. THE MAIN COURSE

The Uses of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional Denoting the Place of an Action	76
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i>	76
The Prepositional with the Preposition <i>о</i> (<i>об</i> , <i>обо</i>) Denoting the Object of Speech or Thought	86
Personal Pronouns in the Prepositional	88
Adjectives in the Prepositional Singular	89
Possessive Pronouns in the Prepositional	93
The Possessive Pronoun <i>свой</i> in the Prepositional	95
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural	97
The Prepositional Denoting Time	99

The Accusative Case

The Accusative Denoting an Object Acted Upon	102
Inanimate Nouns in the Accusative Singular	102
Animate Nouns in the Accusative Singular	105
Personal Pronouns in the Accusative	107
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular	109
Nouns in the Accusative Plural	116
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural	118
The Accusative with the Verbs of Motion	120
The Accusative with the Verbs <i>класть – положить, ставить – поставить, вешать – повесить</i>	128
The Accusative Denoting Time	132

The Dative Case

The Dative Denoting the Recipient	135
Nouns in the Dative Singular	135
Personal Pronouns in the Dative	139
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular	140
Nouns in the Dative Plural	142
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural	145
The Dative with the Verb <i>нравиться–понравиться</i>	146
The Dative Denoting Age	149
The Dative in Impersonal Sentences	152
The Dative with the Preposition <i>к</i>	154
The Dative with the Preposition <i>по</i>	156

The Genitive Case

The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет, не было, не будет</i>	159
---	-----

Nouns in the Genitive Singular	159
Personal Pronouns in the Genitive	163
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular	164
The Genitive with the Numerals <i>два (две), три, четыре</i>	167
Nouns in the Genitive Plural	169
The Genitive with the Words <i>много, мало, сколько, несколько, немного</i> and Cardinal Numerals	169
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural	177
The Genitive Denoting Possession	178
The Adnominal Genitive	182
The Genitive with the Comparative Degree	184
The Genitive Denoting Dates	185
The Genitive Denoting Time	186
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction	188
The Genitive with the Preposition <i>у</i>	192
The Genitive with the Prepositions <i>недалеко от, около, напротив, от ... до</i>	195
The Instrumental Case	
Nouns in the Instrumental Singular	196
The Instrumental Denoting Joint Action	199
Personal Pronouns in the Instrumental	149
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular	201
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural	203
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i>	205
The Instrumental with the Verbs <i>интересоваться</i> and <i>заниматься</i> , and the Short-Form Adjective <i>доволен</i>	209
The Instrumental with the Prepositions <i>над, под, перед, за, рядом с</i> Denoting Place	211
The Instrumental in Passive Constructions	212
The Instrumental Denoting the Instrument of Action	213
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings	213
<i>Revision Exercises</i>	215
The Verb	
Verbs of Motion	
Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти</i> and <i>поехать</i>	219
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	219
The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	220
The Verb <i>пойти</i> . The Future Tense	223
The Verb <i>ехать</i> . The Present Tense	225
The Verb <i>ездить</i> . The Past Tense	226
The Verb <i>поехать</i> . The Future Tense	229
The Verbs <i>идти</i> – <i>ходить</i>	231

The Verbs <i>ехать</i> – <i>ездить</i>	235
The Verbs <i>нести</i> – <i>носить</i> , <i>везти</i> – <i>возить</i>	238
Prefixed Verbs of Motion	
The Prefix <i>по-</i>	241
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	243
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	248
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	250
The Prefix <i>до-</i>	251
The Prefixes <i>про-</i> , <i>пере-</i> , <i>за-</i>	252
Revision Exercises	252
Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
Verbs with Passive Meaning	256
Verbs with Middle Reflexive Meaning	258
Verbs with the Meaning of Reciprocal Action	265
Verbs with Proper Reflexive Meaning	267
Revision Exercises	268
Verb Aspects	
Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs	270
The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинать</i> – <i>начать</i> , <i>продолжать</i> – <i>продолжить</i> , <i>кончать</i> – <i>кончить</i>	279
The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	280
The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs	283
The Use of the Verbs <i>видеть</i> – <i>увидеть</i> , <i>слышать</i> – <i>услышать</i> , <i>знать</i> – <i>узнать</i>	285
Perfective Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i>	287
Revision Exercises	288
Complex Sentences	
Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>когда</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> , <i>сколько</i>	292
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>потому что</i> and <i>поэтому</i>	293
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>если</i> , <i>если бы</i>	294
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>чтобы</i>	297
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>хотя</i>	298
Complex Sentences Containing the Correlative Words <i>тот</i> , <i>то</i>	300
Complex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>который</i>	301
Direct and Indirect Speech	
1. Direct Speech in the Form of a Statement	308
2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word	309
3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word	309

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood	310
<i>Revision Exercises</i>	311
Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions	
The Participle	314
Active Participles	314
The Formation of Active Participles	317
The Present Tense	317
The Past Tense	317
Passive Participles	321
The Formation of Passive Participles	322
The Past Tense	322
The Present Tense	324
Short-Form Passive Participles	328
Long-Form and Short-Form Participles	330
The Verbal Adverb	332
Imperfective Verbal Adverbs	332
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs	332
Perfective Verbal Adverbs	333
The Formation of Perfective Verbal Adverbs	334
Key to the Exercises	340

Русский алфавит

А а	<i>А а</i>	К к	<i>К к</i>	Х х	<i>Х х</i>
Б б	<i>Б б</i>	Л л	<i>Л л</i>	Ц ц	<i>Ц ц</i>
В в	<i>В в</i>	М м	<i>М м</i>	Ч ч	<i>Ч ч</i>
Г г	<i>Г г</i>	Н н	<i>Н н</i>	Ш ш	<i>Ш ш</i>
Д д	<i>Д д</i>	О о	<i>О о</i>	Щ щ	<i>Щ щ</i>
Е е	<i>Е е</i>	П п	<i>П п</i>	ъ	<i>ъ</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	Р р	<i>Р р</i>	ы	<i>ы</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	С с	<i>С с</i>	ь	<i>ь</i>
З з	<i>З з</i>	Т т	<i>Т т</i>	Э э	<i>Э э</i>
И и	<i>И и</i>	У у	<i>У у</i>	Ю ю	<i>Ю ю</i>
Й й	<i>Й й</i>	Ф ф	<i>Ф ф</i>	Я я	<i>Я я</i>

Part One

AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular

Questions: *Кто это? Что это?*



– Это студент?
– Да, это студент.



– Это дом?
– Да, это дом.

Exercise 1. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол?



Это стол?

2. Это стул?



Это стул?

3. Это шкаф?



Это шкаф?

4. Это лампа?



Это лампа?

5. Это книга?



Это книга?

6. Это ручка?



Это ручка?

7. Это карандаш?



Это карандаш?

8. Это письмо?



Это письмо?

9. Это дом?



Это дом?

10. Это окно́?



Это окно́?

11. Это ма́льчик?



Это ма́льчик?

12. Это де́вочка?



Это де́вочка?



13. Это соба́ка?

Это соба́ка?



14. Это ко́шка?

Это ко́шка?

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это у́лица. Это дом. Это магази́н, а э́то шко́ла. Это авто́бус, а э́то трамва́й.

*Это у́лица. Это дом. Это магази́н, а э́то шко́ла.
Это авто́бус, а э́то трамва́й.*

2. Это стол. Это газе́та, а э́то кни́га. Это ру́чка, а э́то каранда́ш.

*Это стол. Это газе́та, а э́то кни́га.
Это ру́чка, а э́то каранда́ш.*

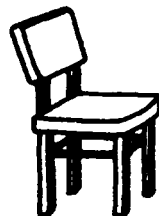
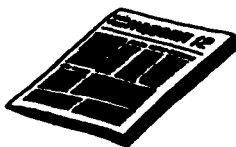
3. Это ма́льчик, а э́то де́вочка. Это врач, а э́то преподава́тель. Это студе́нт, а э́то студе́нтка.

*Это ма́льчик, а э́то де́вочка. Это врач, а э́то
преподава́тель. Это студе́нт, а э́то студе́нтка.*



-
- Это ручка?
– Нет, это не ручка. Это карандаш.
-

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

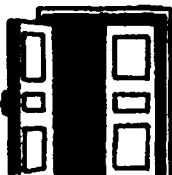


1. Это книга?

2. Это журнал?

3. Это девочка?

4. Это стол?



5. Это доска?

6. Это преподаватель?

7. Это школа?

8. Это дверь?

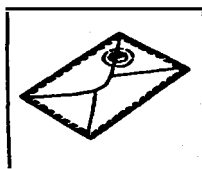
Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: – Это карандаш? (ручка)
– Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал)
4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол)
8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



-
- Кто это?
– Это студент.
-



-
- Что это?
– Это письмо.
-

Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: – *Υπο έτο?*

– *Έτο gazéta.*



– *Κπο έτο?*

– *Έτο vpaç.*



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

Exercise 6. Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

Model:

Кто это?	– Что это?
Это врач.	Это телевизор.

1. Это *стол*. Это *стул*. Это *студентка*. Это *письмо*. Это *преподаватель*. Это *ручка*. Это *студент*. Это *книга*. Это *карандаш*. Это *автобус*.

2. Это *словарь*. Это *упражнение*. Это *слово*. Это *школа*. Это *сестра*. Это *брат*. Это *университет*. Это *машина*. Это *девочка*. Это *мальчик*. Это *собака*.

The Present Tense of the Verb

1st Conjugation

читать

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Exercise 7. Write out the sentences, using the required forms of the verb *читать*.

Model: Я ... текст.

Я читаю текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Они ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложение. 8. Вы ... упражнение. 9. Они ... правило.

Exercise 8. Read the sentences, using the required pronouns.

Model: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правило. 8. ... читают рассказ.

Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторять*.

Model: Он ... урок.

Он *повторяет* урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слушать*, *понимать*, *отвечать* and *изучать* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

Model: Я *читаю* письмо.

Мы *читаем* письмо.

Ты *читаешь* письмо.

Вы *читаете* письмо.

Он *читает* письмо.

Они *читают* письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

– Он **читает**?

– Да, он **читает**.

– Нет, он не **читает**.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: – Павел работает? (отдыхать)

– Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

– Он **знает** русский язык?

– Да, он **знает** русский язык.

– Нет, он не **знает** русский язык.

Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Мальчик слушает радио? 2. Девочка читает письмо? 3. Студенты повторяют

текст? 4. Анна читаёт журнал? 5. Джон знает алфавит? 6. Он понимает текст? 7. Анна и Джон изучают русский язык?

Exercise 14. Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Exercise 15. Answer the questions and write down the answers.

Model: – Вера читает письмо?

– Нет, Вера слушает радио.



1. Мария слушает радио?



4. Они слушают радио?



2. Джон читает журнал?



5. Андрей работает?



3. Джон и Мария читают?

– Кто это?
– Это Игорь.
– Кто он?
– Он врач.

– Кто это?
– Это Лидия.
– Кто она?
– Она медсестра.

Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. – Это Бори́с?
– Да, э́то Бори́с.
– Он студе́нт?
– Нет, он инже́нёр.
– Он чита́ет журна́л?
– Да, он чита́ет журна́л.



2. – Кто э́то?
– Это Ви́ктор.
– Кто он?
– Он студе́нт.
– Он слýшает ра́дио?
– Нет, он чита́ет письмо́.



B. Complete the dialogues.

1. – Это Анна?
– ...
– Она́ студе́нтка?
– ...
– Она́ чита́ет журна́л?
– ...



2. – Кто э́то?
– ...
– Кто она́?
– ...
– Она́ слýшает ра́дио?
– ...



C. Compose similar dialogues based on the drawings.



Это Серге́й.



Это Ни́на.

2nd Conjugation

говори́ть

Я говорю́.

Мы говори́м.

Ты говори́шь.

Вы говори́те.

Он говори́т.

Они́ говори́т.

Она́ говори́т.

All Russian verbs can be divided into two groups: *1st conjugation* verbs and *2nd conjugation* verbs.

1st conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ешь; -ет; -ем; -ете** and **-ют/-ут**.

2nd conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ишь; -ит; -им; -ите** and **-ят/-ат**.

Я говорю́ по-ру́сски.

Джон говори́т по-а́нглийски.

Жан и Мари́ говори́т по-фра́нцу́зски.

Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 4 and 5, and the answers to them.

1. Ве́ра говори́т по-фра́нцу́зски? 2. Жан говори́т по-а́нглийски? 3. Джим говори́т по-ру́сски? 4. Он говори́т по-а́нглийски? 5. Вы говори́те по-ру́сски? 6. Ни́на и Бори́с говори́т по-а́нглийски? 7. Ты говори́шь по-фра́нцу́зски? 8. Они́ говори́т по-ру́сски?

Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation		2nd Conjugation	
знать		учить	
Я знаю .	Мы знаем .	Я учу .	Мы учим .
Ты знаешь .	Вы знаете .	Ты учишь .	Вы учите .
Он (она) знает .	Они знают .	Он (она) учит .	Они учат .
гулять		смотреть	
Я гуляю .	Мы гуляем .	Я смотрю .	Мы смотрим .
Ты гуляешь .	Вы гуляете .	Ты смотришь .	Вы смотрите .
Он (она) гуляет .	Они гуляют .	Он (она) смотрит .	Они смотрят .

Я читаю журнал. Студент читает журнал. Студентка читает журнал. Студенты¹ читают журнал	Кто читает журнал?
---	---------------------------

Exercise 18. Read the questions and answer them.

Model: – Кто повторяет диалог? (я)

– Я повторяю диалог².

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
3. Кто знает диалог? (я)
4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они)
6. Кто изучает русский язык? (мы)

¹ *студенты*, the plural of the noun *студент*.

² If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress: *Кто читает журнал?* – Журнал читает *Борис*. and – *Борис* читает журнал.

Exercise 19. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Джон и Анна говорят по-ру́сски.

Кто говори́т по-ру́сски?

1. Па́вел слу́шает ра́дио. 2. Анна чита́ет журна́л. 3. Мы говори́м по-ру́сски.
4. Ону́и говори́т по-а́нглийски. 5. По́ль и Мари́я рабо́тают. 6. Ону́и изуча́ют ру́сский язы́к. 7. Я чита́ю письмо́.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

Model: – Анна студéнтка?

– Я не зна́ю, кто она́.

1. Бори́с инженер? 2. Ни́на врач? 3. Серге́й лаборáнт? 4. Та́ня студéнтка?
5. Иго́рь и Ле́на студéнты? 6. Никола́й Петро́вич и Па́вел Ильи́ч преподава́тели?¹

Question: Как?

– Как Джон чита́ет?

– Джон чита́ет **бы́стро**.

Exercise 21. Read the questions and answers. Write out the words which answer the question *Как*?

- | | |
|---|---|
| 1. – Как студéнтка отвеча́ет уро́к? | 3. – Как студéнты слу́шают? |
| – Студéнтка отвеча́ет уро́к <i>пра́вильно</i> . | – Студéнты слу́шают <i>внима́тельно</i> . |
| 2. – Как Ви́ктор чита́ет? | 4. – Как Анна рабо́тает? |
| – Ви́ктор чита́ет <i>гро́мко</i> . | – Анна рабо́тает <i>хорошо́</i> . |

хорошо́ – пло́хо

бы́стро – ме́дленно

гро́мко – ти́хо

пра́вильно – непра́вильно

внима́тельно – невнима́тельно

¹ преподава́тели, the plural of the noun преподава́тель.

Exercise 22. Answer the questions.

Model: – Как он рабóтает, *хорошó* или *плóхо*?

– Он рабóтает *хорошó*.

1. Как Анна отвечáет урóк, прáвильно или непра́вильно? 2. Как говорíт Ма-
рия, грóмко или тíхо? 3. Как вы говорíte по-ру́сски, хорошó или плóхо? 4. Как
вы понима́ете текст, плóхо или хорошó? 5. Как вы говорíte по-ру́сски, бы́стро
или ме́дленно? 6. Как о́ни слóшают урóк, внима́тельно или невнима́тельно? 7.
Как чита́ет преподава́тель, ме́дленно или бы́стро?

✂ Exercise 23. Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

Model: Он чита́ет *бы́стро*, а я

Он чита́ет *бы́стро*, а я чита́ю *ме́дленно*.

1. Студéнт отвечáет *грóмко*, а студéнтка 2. Сестра́ говорíт *бы́стро*, а брат
... . 3. Нíна чита́ет *тíхо*, а Пáвел 4. Ма́рия говорíт по-ру́сски *плóхо*, а Анна
... . 5. Студéнтка слóшает урóк *внима́тельно*, а студéнт 6. Я зна́ю урóк *хоро-
шó*; а ты 7. Вы рассказыва́ете текст *пра́вильно*, а о́ни 8. Он говорíт по-
ру́сски *ме́дленно*, а она́

✂ Exercise 24. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ?

– Как Анна чита́ет?

– Анна чита́ет *тíхо*.

– Анна чита́ет *тíхо*.

1. – ... ?

– Студéнты чита́ют *бы́стро* и *пра́вильно*.

2. – ... ?

– Вíктор чита́ет *ме́дленно*.

3. – ... ?

– Лíда и Пáвел говоря́т по-англи́йски *хорошó*.

4. – ... ?

– Пáвел говорíт по-фра́нцузски *плóхо*.

5. – ... ?

– Джон говорíт по-ру́сски *пра́вильно*.

6. – ... ?

– Нíна рассказыва́ет *интерéсно*.

7. – ... ?

– Бори́с рабóтает *хорошó*.

Exercise 25. Answer the questions, using the words *хорошо – плохо, быстро – медленно, громко – тихо, правильно – неправильно, внимательно – невнимательно*. Write down the answers.

Model: – Как он слушает?
– Он слушает *внимательно*.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как преподаватель читает? 6. Как студенты слушают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

– **Вы знаете**, как Никола́й говори́т по-а́нглийски?
– **Да, я знаю́** (как он говори́т по-а́нглийски).
Он говори́т по-а́нглийски хорошо́.
– **Нет, я не знаю́**, как он говори́т по-а́нглийски.

Key **Exercise 26.** Answer the questions.

1. Вы знаете, как он говори́т по-ру́сски? 2. Вы знаете, как Бори́с говори́т по-а́нглийски? 3. Вы знаете, как студе́нты слу́шают уро́к? 4. Вы знаете, как о́ни рассказы́вают текст? 5. Вы знаете, как о́ни говори́т по-ру́сски?

Exercise 27. Read the text and retell it.

Это Анна. Она́ студе́нтка. Это Джон. Он студе́нт. Анна и Джон изуча́ют ру́сский язы́к. Сейча́с уро́к. Преподава́тель чита́ет текст. Он чита́ет текст гро́мко и ме́дленно. Анна и Джон слу́шают. О́ни слу́шают внима́тельно. По-то́м чита́ет Анна. Как она́ чита́ет? Она́ чита́ет ме́дленно, но пра́вильно. Преподава́тель слу́шает, как чита́ет студе́нтка. Потом́ он говори́т: «Вы чита́ете по-ру́сски хорошо́».

Key **Exercise 28.** Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well". Then they speak Russian.

Question: Когда?

- Когда вы слушаете радио?
- Я слушаю радио вечером.

Exercise 29. Read the text and write it out.

Это Пáвел. Он студéнт. Утром Пáвел зáвтракает. Потóм он идёт в университет¹. Там он занимаётся². Днём он обеда-ет, потóм немногó отдыхáет. Вéчером Пáвел ўжинает, гото-вит³ домашнее задáние. Потóм он отдыхáет, читáет газéты⁴ и журналы⁵, слушает радио, смóтрит телевизóр.



занимáться

Я занима́юсь.	Мы занима́емся.
Ты занима́ешься.	Вы занима́етесь.
Он (она́) занима́ется.	Они́ занима́ются.

гото́вить

Я гото́влю.	Мы гото́вим.
Ты гото́вишь.	Вы гото́вите.
Он (она́) гото́вит.	Они́ гото́вят.

Exercise 30. Answer the questions.

Model: – Пáвел читáет газéты вéчером?
– Да, Пáвел читáет газéты вéчером.

- а) 1. Пáвел зáвтракает ўтром? 2. Он занима́ется днём? 3. Он обедает днём?
4. Он ўжинает вéчером?

¹ он идёт в университет, he goes to the University

² занима́ться, to study

³ гото́вить, to prepare

⁴ газéты, the plural of the noun газéта.

⁵ журналы, the plural of the noun журнал.

б) 5. Пáвeл слýшает рáдиo днём или вéчером? 6. Он смóтрит телевизóр у́тром или вéчером? 7. Он читáет газéты у́тром или вéчером? 8. Он гóтóвит дoмáшнее зaдáние днём или вéчером?

Exercise 31. Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answer to them.

Model: – Кoгдá вы зáвтракaете, у́тром или днём?

– Я зáвтракaю у́тром.

1. Кoгдá вы oбéдаeтe, днём или вéчером?
2. Кoгдá вы ўжинaетe, вéчером или днём?
3. Кoгдá вы слýшаетe рáдиo, у́тром или вéчером?
4. Кoгдá ты рaбóтaешь, днём или у́тром?
5. Кoгдá ты oтдыхáешь, днём или вéчером?
6. Кoгдá ты зaнимáешься, днём или вéчером?

Exercise 32. Answer the questions, using the words *у́тром, днём, вéчером, рáно у́тром, пóздно вéчером*. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

Model: – Кoгдá вы слýшаетe рáдиo?

– Я слýшaю рáдиo у́тром.

1. Кoгдá Пáвeл зaнимáется? 2. Кoгдá он oбéдаeт? 3. Кoгдá он слýшает рáдиo?
4. Кoгдá он читáет газéты? 5. Кoгдá он ўжинaет? 6. Кoгдá он гóтóвит дoмáшнее зaдáние?
7. Кoгдá вы зáвтракaетe? 8. Кoгдá вы зaнимáетесь? 9. Кoгдá вы oбéдаeтe?
10. Кoгдá вы смóтритe телевизóр?

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

Model: – ... ?

– Я зáвтракaю рáно у́тром.

– Кoгдá вы зáвтракaетe?

– Я зáвтракaю рáно у́тром.

1. – ... ?
– Я зaнимáюсь у́тром.
2. – ... ?
– Мы oбéдаем днём.
3. – ... ?
– Пáвeл слýшает рáдиo у́тром и вéчером.
4. – ... ?
– Aнна рaбóтaет днём.

5. – ...?
– Я чита́ю газе́ты *у́тром* и *вече́ром*.
6. – ...?
– Мы *у́жинаем* *вече́ром*.
7. – ...?
– Они́ гото́вят дома́шнее за́дание *вече́ром*.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

Model: – Анна занима́ется *у́тром*?
– Я не зна́ю, когда́ она́ занима́ется.

1. Бори́с рабо́тает *днём*? 2. Мари́я отды́хает *вече́ром*? 3. Па́вел занима́ется *у́тром*? 4. Он сме́трит телеви́зор *вече́ром*? 5. Серге́й и Анна рабо́тают *у́тром*?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы зна́ете, когда́ он занима́ется?
– Он занима́ется *вече́ром*.
(– Я не зна́ю, когда́ он занима́ется.)

1. Вы зна́ете, когда́ Бори́с рабо́тает? 2. Вы зна́ете, когда́ он отды́хает? 3. Вы зна́ете, когда́ он обе́дает? 4. Вы зна́ете, когда́ Па́вел сле́шает ра́дио? 5. Вы зна́ете, когда́ он *у́жинает*? 6. Вы зна́ете, когда́ они́ обе́дают?

– Когда́ вы за́втракаете?
– Обы́чно я за́втракаю **в 8 часо́в**.

Когда́?	в час
	в 2, 3, 4 часа́
	в 5, 6... 10, 11... 20 часо́в

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда́ вы за́втракаете? 2. Когда́ вы обе́даете? 3. Когда́ вы *у́жинаете*? 4. Когда́ вы занима́етесь? 5. Когда́ вы сле́шаете ра́дио? 6. Когда́ вы отды́хаете?

Question: Что делает?

- Что делает студент?
 - Студент читает.
 - Что он делает?
 - Он читает.
-

Exercise 37. Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. – Что делает *преподаватель*?
– Преподаватель читает.
2. – Что делают *студенты*?
– Студенты слушают.
3. – Что *они* делают днём?
– Днём они занимаются.
4. – Что делает *Андрей*?
– Андрей отвечает урок.
5. – Что *вы* делаете вечером?
– Вечером мы отдыхаем.
6. – Что *вы* делаете сейчас?
– Сейчас я пишу письмо.
7. – Что *ты* делаешь сейчас?
– Сейчас я читаю газеты.

писать¹

Я пишу́.	Мы пи́шем.
Ты пи́шешь.	Вы пи́шете.
Он (она́) пи́шет.	Они́ пи́шут.

🔑 Exercise 38. Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

Model: – Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
– *Сейчас* мы отдыхаем.

¹ *писáть*, to write

1. Что вы *делаете* *вечером*? (ужинать и отдыхать) 2. А что *делает* *вечером* Андрей? (заниматься) 3. Что он *делает* *утром*? (работать) 4. Что вы *делаете* *утром*? (завтракать и слушать радио) 5. Что вы *делаете* *сейчас*? (писать письмо) 6. Что студенты *делают* *сейчас*? (читать текст и писать упражнения) 7. Что они *делают* *вечером*? (гулять, читать и смотреть телевизор)

пóсле обе́да, after dinner
пóсле уро́ка, after the lesson
пóсле у́жина, after supper
пóсле за́втрака, after breakfast

Exercise 39. Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

- I. 1. Что *делает* Андрей *утром*?
2. Что он *делает* *днём*?
3. Что *делают* студенты *сейчас*?
4. Что они *делают* *вечером*?
5. Что вы *делаете* *сейчас*?
6. Что вы *делаете* *утром*?
7. Что вы *делаете* *вечером*?
- II. 1. Что *делает* Андрей *пóсле обе́да*?
2. Что вы *делаете* *пóсле уро́ка*?
3. Что *делают* студенты *пóсле у́жина*?
4. Что *делает* Андрей *пóсле за́втрака*?
5. Что *делает* Нíна *пóсле уро́ка*?

 **Exercise 40.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...? – *Что **делает** Пáвeл **утром**?*
– *Утром Пáвeл **рабо́тает**.* – *Утром Пáвeл **рабо́тает**.*

1. – ...?
– Утром Бори́с *чита́ет газéты*.
2. – ... ?
– Вечером мы *смóтрим* телеви́зор.
3. – ...?
– Сейчас Анна *отдыхáет*.

4. – ...?
– Сейчас они *обедают*.
5. – ...?
– Вечером я *читаю*.
6. – ...?
– Днём я *работаю*.
7. – ...?
– Сейчас мы *занимаемся*.
8. – ...?
– Сейчас Нина *пишет письмо*.

Exercise 41. Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что делает?* and *когда?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

1. – *Когда* Пáвeл рáбoтaет?
– Пáвeл рáбoтaет *днeм*.
– *Что* он *дeлaет* днeм?
– Днeм он *рaбoтaет*.
2. – *Когда* он oтдyхaет?
– Он oтдyхaет *вeчepoм*.
– *Что дeлaет* Пáвeл вeчepoм?
– Вeчepoм он *oтдyхaет*.
3. – *Когда* вы читáтe?
– Я читáю *вeчepoм*.
– *Что* вы *дeлaетe* вeчepoм?
– Вeчepoм я *читáю*.

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вечером Пáвeл зaнимáтcя?
– Я не знáю, что он дeлaет вeчepoм.

1. Днeм Андpей рáбoтaет? 2. Вeчepoм Пáвeл oтдyхaет? 3. Утpом Анна зaнимáтcя? 4. Сейчас студeнты читáют тeкcт? 5. Вeчepoм они cмóтpят тeлeвизop?

Я не знáю,

**кто он.
как он говорíт по-рýсски.
кoгдá он рáбoтaет.
что он дeлaет сейчас.**

Exercise 43. A. Read the dialogue.

- Это Бори́с.
- Кто он?
- Он студéнт.
- Что он де́лает сейча́с?
- Сейча́с он отды́хает.
- А когдá он занима́ется?
- Он занима́ется у́тром.
- А что он де́лает ве́чером?
- Ве́чером он гуля́ет.



✂ B. Complete the dialogues, supplying responses.

1. – Кто э́то?

-
- Кто он?
-
- Что он де́лает сейча́с?
-
- А когдá он занима́ется?
-
- А что он де́лает по́сле у́жина?
-



2. Это Ни́на.

- ... ?
- Она́ студéнтка. Она́ изучáет англи́йский язы́к.
- ... ?
- Она́ говори́т по-англи́йски хорошо́.
- ... ?
- Сейча́с она́ занима́ется.
- ... ?
- По́сле обе́да она́ отды́хает.
- ... ?



C. And this is Ann.

Ask as many questions as possible about her.



Exercise 44. Use the required forms of the verbs given on the right.

1. Мы ... ráно ўтром.	завтракать
2. Я ... днём.	рабóтать
3. Вы ... телевизóр вéчером?	смотре́ть
4. Вы ... газéты пóсле зáвтрака?	чита́ть
5. Онí ... рýсский язы́к.	изуча́ть
6. Джон и Мэри хорошо́ ... по-рýски.	говори́ть
7. Он хорошо́ ... рýсский язы́к.	знать

Exercise 45. Use the required forms of the verbs *знать, чита́ть, слýшать, де́лать, писа́ть, говори́ть, учи́ть*.

1. Вéчером я ... газéты и журна́лы, ... ráдио. А что вы ... вéчером? 2. Анна хорошо́ ... по-рýски. Вы то́же хорошо́ ... по-рýски? 3. Преподава́тель ... текст. А что ... студéнты? Онí ..., как преподава́тель чита́ет текст. 4. Сейча́с Та́ня ... письмо́. А что ... Анна? Она́ ... уро́к. 5. Сего́дня Мари́я хорошо́ ... уро́к. Вы то́же хорошо́ ... уро́к?

Exercise 46. Answer the questions.

I. 1. Как вы говори́те по-рýски? 2. Как Анна чита́ет по-рýски? 3. Как она́ зна́ет сего́дня уро́к? 4. Как она́ пи́шет?

II. 1. Когда́ вы зáвтракаете? 2. Когда́ Андре́й рабóтает? 3. Когда́ он отдыха́ет? 4. Когда́ вы обе́даете? 5. Когда́ вы слýшаете ráдио? 6. Когда́ вы занима́етесь?

III. 1. Что де́лают студéнты днём? 2. Что онí де́лают вéчером? 3. Что вы де́лаете сейча́с? 4. Что вы де́лаете вéчером? 5. Вы говори́те по-рýски? 6. Анна хорошо́ зна́ет уро́к? 7. Она́ чита́ет по-рýски бýстро? 8. Вы чита́ете газéты ўтром? 9. Вы рабóтаете днём?

Exercise 47. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Это *Анна*. Она́ *студéнтка*. Она́ *изуча́ет рýсский язы́к*. Анна говори́т по-рýски *хорошо́*. Сейча́с она́ *занима́ется*.

2. Это *студéнты*. Сейча́с онí *обе́дают*.

3. Это *Бори́с*. Он *врач*. Утром он *рабóтает*. Он отдыха́ет *вéчером*. Сейча́с он *чита́ет газéты*.

Exercise 48. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, что он делает?

– Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.

– Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Павел работает? 2. Вы знаете, что он делает вечером?
3. Вы знаете, когда он отдыхает? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчас?
5. Вы знаете, когда она учит уроки?¹ 6. Вы знаете, как она говорит по-русски?
7. Вы знаете, когда они обедают? 8. Вы знаете, что они делают после обеда?

Exercise 49. Answer the questions, as in the model.

Model: – Нина врач?

– Она работает утром?

– Я не знаю, кто она.

– Я не знаю, когда она работает.

1. Вера студентка? 2. Она говорит по-русски правильно? 3. Павел работает утром?
4. Он инженер? 5. Сейчас он отдыхает? 6. Виктор и Нина занимаются
днём? 7. Они студенты?

Exercise 50. Write a brief story about yourself: who you are; what you are studying; what you do in the morning, in the afternoon, in the evening; when you work and relax; how well you speak Russian.

The Gender of Nouns

Russian nouns are divided into three groups: nouns of the *masculine*, *feminine* and *neuter* genders.

Masculine nouns are nouns ending in a consonant: студент, стол, трамвай.

Feminine nouns are nouns ending in the vowel -а or -я: книга, песня, лекция.

Neuter nouns are nouns ending in the vowel -о or -е: письмо, платье, здание.

¹ уроки, the plural of the noun урок.

Masculine	Ending	Feminine	Ending	Neuter	Ending
студѐнт стол трамва́й	a consonant	студѐнтка пѣсня лѣкция	-а -я	письмо́ мо́ре здáние	-о -е

The Possessive Pronouns *мой, твой, наш, ваш*

Masculine	мой брат,	мой журна́л
Feminine	мо́я сестра́,	мо́я кни́га
Neuter	моё пальто́,	моё письмо́

! Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

✚ Exercise 51. Use the required pronoun.

Model: Это ... ко́мната.

Это ... соба́ка.

Это мо́я ко́мната.

Это на́ша соба́ка.

(a) *мой, моя́, моё*

1. Это ... стол. 2. Это ... ру́чка. 3. Это ... каранда́ш. 4. Это ... пальто́. 5. Это ... газѣта. 6. Это ... друг. 7. Это ... оте́ц.

(b) *наш, на́ша, на́ше*

1. Это ... шко́ла. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно́. 4. Это ... библиоте́ка. 5. Это ... университе́т. 6. Это ... клуб. 7. Это ... кафе́. 8. Это ... ку́хня.

✚ Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

Model: – Это ... каранда́ш?

– Это ... магнитофо́н?

– Это тво́й каранда́ш?

– Это ва́ш магнитофо́н?

– Нет, это не мой каранда́ш.

– Да, это мой магнитофо́н.

(a) *твой, тво́я, твоё*

1. Это ... журна́л? 2. Это ... ко́мната? 3. Это ... письмо́? 4. Это ... кни́га? 5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра́?

(b) *ваш, ваша, ваше*

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... преподаватель?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель мой словарь мой портфель мой день	моя мать моя дочь моя тетрадь моя кровать



Nouns ending in -ь are either masculine or feminine.

Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.
...	...	...

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, плеер, компьютер, брат, отец, мать, друг, сестра, товарищ, дочь, преподаватель, кошка.

Exercise 54. Use the pronouns *он, она, оно*.

Model: Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. Оно лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там. 3. Это твой тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон. 11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

The Past Tense of the Verb

говорить

Студѐнт говорѝл.	Он говорѝл.
Студѐнтка говорѝла.	Она́ говорѝла.
Студѐнты говорѝли.	Они́ говорѝли.
Ра́дио говорѝло.	Оно́ говорѝло.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: – Вы читáли сего́дня газѣты?
– Да, я читáл сего́дня газѣты.
– Нет, я не читáл сего́дня газѣты.

1. Студѐнт читáл текст? 2. Студѐнтка читáла журнáл? 3. Вы читáли сего́дня газѣты? 4. Студѐнты писáли сего́дня диктáнт? 5. Ваш друг писáл вчерá письмó? 6. Ты слúшала сего́дня ра́дио? 7. Ты рабóтал вчерá? 8. Ты обѣдал сего́дня? 9. Вы смотре́ли вчерá телевѝзор? 10. Вы игра́ли вчерá в футбóл?¹

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ? – Что вы де́лали ўтром?
– Утром я рабóтал. – Утром я рабóтал.

- ... ?
– Днѐм мы занима́лись.
- ... ?
– Вѣчером мы гуля́ли.
- ... ?
– Утром она́ писáла письмó.
- ... ?
– Пóсле обѣда она́ читáла газѣты.
- ... ?
– На уро́ке² они́ слúшали магнитофóн.
- ... ?
– Днѐм я занима́лся.
- ... ?
– Пóсле ўжина они́ смотре́ли телевѝзор.

¹ игра́ть в футбóл – to play football

² на уро́ке, at the lesson.

! Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix -л.

чита́ть – чита́ + л – чита́л

говори́ть – говори́ + л – говори́л

смотре́ть – смотре́ + л – смотре́л

! Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural	
Masculine	(я, ты) он говори́л	мы	говори́ли
Feminine	(я, ты) она́ говори́ла	вы	
Neuter	оно́ (ра́дио) говори́ло	они́	

	Singular	Plural
Masculine	он занима-л-ся	они́ занима́-л-и-сь
Feminine	она́ занима́-л-а-сь	
Neuter	оно́ занима́-л-о-сь	

🔑 Exercise 57. Form past tense verbs, as in the model.

Model: де́лать – он де́лал, она́ де́лала, они́ де́лали

1. рабо́тать, знать, слу́шать, ду́мать, спра́шивать, отвеча́ть, за́втракать, обе́дать, у́жинать, повто́рять
2. говори́ть, учи́ть, гото́вить
3. писа́ть
4. смотре́ть
5. занима́ться

Exercise 58. Answer the questions, using the words and phrases *рабóтать, гулять, де-
лать домашнее задание, занимáться, писать письмо, слушать магнитофóн, смотре́ть
телевизо́р, играть в ша́хматы, играть в футбо́л.*

1. Что де́лал ваш друг вчера́ ве́чером? 2. Что де́лали студéнты сего́дня у́тром?
3. Что о́ни де́лали по́сле обе́да? 4. Что вы де́лали вчера́ по́сле у́жина? 5. Что вы
де́лали сего́дня у́тром? 6. Что вы де́лали сего́дня днём?

Exercise 59. Replace the present tense by the past.

Model: он рабóтает – он рабóтал

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. о́на отве́чает – | 6. он обе́дает – |
| 2. я за́втракаю – | 7. мы рабóтаем – |
| 3. о́ни гуля́ют – | 8. о́ни слу́шают – |
| 4. мы чита́ем – | 9. вы расска́зываете – |
| 5. о́на спра́шивает – | 10. о́на у́жинает – |

Exercise 60. Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is
formed from the infinitive stem.

Model: я гото́влю (гото́вить) – я гото́вил

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. он пьёт – | 4. вы учи́те – |
| 2. о́на смóтрит – | 5. я сижу́ – |
| 3. он гово́рит – | 6. о́ни занима́ются – |

Exercise 61. Replace the present tense by the past.

Model: Я изуча́ю ру́сский язы́к.

Я изуча́л ру́сский язы́к.

1. Наш преподава́тель *объя́няет* уро́к. 2. Он *гово́рит* по-ру́сски.
3. Преподава́тель *спра́шивает*, а студéнты *отве́чают*. 4. Студéнты хоро́шо *зна́-
ют* текст. 5. Днём мы *занима́емся*, а ве́чером *отдыха́ем*. 6. Я *гото́влю* домашнее
зада́ние. 7. О́на *слу́шает* ра́дио. 8. Он *чита́ет* журна́л. 9. По́сле у́жина я *смот-
рю* телеви́зор, *слу́шаю* магнитофóн.

Exercise 62. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы де́лаем на уро́ке? Мы чита́ем текст. Потóм преподава́тель спра́шивает,
а мы отве́чаем. Майкл расска́зывает текст бы́стро и пра́вильно, он хоро́шо

знаёт слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты занимаются хорошо.

🔑 Exercise 63. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

🔑 Exercise 64. Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio.
2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter.
3. Yesterday evening we watched TV.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	Кто читал журнал?
--	-------------------

🔑 Exercise 65. Ask questions about the italicised words.

Model: Мы смотрели фильм.
Кто смотрел фильм?

1. Я слушал радио.
2. Отец читал газеты.
3. Сестра писала письмо.
4. Брат слушал магнитофон.
5. Мы смотрели фильм.
6. Они смотрели телевизор.

🔑 Exercise 66. Ask questions about the italicised words.

1. Утром студенты занимались.
2. Они писали диктант.
3. Преподаватель читал текст.
4. Студентка хорошо знала урок.
5. Она отвечала отлично.
6. Преподаватель и студенты говорили по-русски.
7. Мы изучали русский язык.

The Future Tense of the Verb

Я бúду Ты бúдешь Он бúдет Она бúдет	читáть журнал.	Мы бúдем Вы бúдете Они бúдут	читáть журнал.
--	-----------------------	---	-----------------------

Exercise 67. Answer the questions.

Model: – Вы **бúдете слúшать** rádio?
– Да, я **бúду слúшать** rádio.
(– Нет, я **не бúду слúшать** радио.)

1. Ты **бúдешь зáвтракать**? 2. Вы **бúдете обéдать**? 3. Вы **бúдете отдыхáть** пóсле обéда? 4. Они **бúдут úжинать**? 5. Вы **бúдете смотре́ть** телеви́зор?
6. Сего́дня мы **бúдем писа́ть** дикта́нт? 7. Преподава́тель **бúдет объясня́ть** уро́к?
8. Мы **бúдем чита́ть** текст? 9. Они **бúдут изуча́ть** ру́сский язы́к?

Exercise 68. Use the verbs in the future tense.

Model: – Ты ... газéты? (чита́ть)
– Ты **бúдешь чита́ть** газéты?

1. Преподава́тель ... уро́к. (объя́снять) 2. Студéнты ... (слúшать) 3. Зáвтра мы ... дикта́нт. (писа́ть) 4. Ве́чером они́ ... телеви́зор. (смотре́ть) 5. Ты ... ру́сский язы́к? (изуча́ть) 6. Анна то́же ... ру́сский язы́к? (изуча́ть) 7. Вы ... ? (занима́ться)

Exercise 69. Put the verbs in the future tense.

Model: Мы **обе́даем**.
Мы **бúдем обе́дать**.

1. Я **зáвтракаю**. 2. Он **отдыхáет**. 3. Мы **рабо́таем**. 4. Они́ **гуля́ют**. 5. Ты **читаéшь**.
6. Она́ **гото́вит**. 7. Мы **игра́ем**. 8. Он **рабо́тает**. 9. Они́ **úжинают**. 10. Я **занима́юсь**.

Exercise 70. Replace the present tense by the future.

Model: Я **пишú** письмó.
Я **бúду писа́ть** письмó.

1. Преподава́тель **объя́сняет** уро́к. 2. Студéнты **внима́тельно слúшают**.

3. Студѐнт *расска́зывает* текст. 4. Мы *говорѝм* по-ру́сски хорошо́. 5. Вѣчером мы *смот́рим* телеви́зор. 6. По́сле у́жина я *гото́влю* домашнее задáние. 7. Потóм я *слу́шаю* ра́дио.

Exercise 71. Answer the questions, using the words *зáвтра, сего́дня, сейча́с, вѣчером, после́ уро́ков, после́ обе́да, после́ у́жина*. Write out the questions and the answers.

Model: – *Когда́ вы бу́дете смотре́ть телеви́зор?*
– Мы бу́дем смотре́ть телеви́зор *после́ у́жина*.

1. Когда́ она́ бу́дет гото́вить обе́д? 2. Когда́ мы бу́дем обе́дать? 3. Когда́ вы бу́дете игра́ть в ша́хматы? 4. Когда́ ты бу́дешь чита́ть журна́л? 5. Когда́ они́ бу́дут занима́ться? 6. Когда́ вы бу́дете отды́хатъ? 7. Когда́ мы бу́дем гуля́ть?

Exercise 72. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Ра́ньше я не *говорѝл* по-ру́сски.
Сейча́с я немно́го *говорю́* по-ру́сски.
Я бу́ду хорошо́ *говорѝть* по-ру́сски.

1. Ра́ньше я не чита́л по-ру́сски. 2. Сейча́с я немно́го понима́ю по-ру́сски.
3. Ра́ньше я не писа́л по-ру́сски.

Days of the Week	Когда́?
понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во второ́ник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Exercise 73. Answer the questions, using the words and phrases *отды́хатъ, слу́шать ра́дио, чита́ть журна́лы и газе́ты, смотре́ть телеви́зор, учи́ть уро́к, писа́ть письмо́, занима́ться, игра́ть в те́ннис, игра́ть в футбо́л*.

1. Что бу́дет де́лать Анна в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет де́лать в суббо́ту? 3. Что бу́дет де́лать Бори́с в понеде́льник? 4. Что он бу́дет де́лать за́втра ве́чером? 5. Что вы бу́дете де́лать в четве́рг? 6. Что вы бу́дете де́лать сего́дня ве́чером? 7. Что бу́дут де́лать студѐнты в сре́ду у́тром? 8. Что они́ бу́дут де́лать во второ́ник ве́чером? 9. Что они́ бу́дут де́лать в пя́тницу?

Exercise 74. Read the text, replacing the present tense by the future.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

Exercise 75. Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол студент урок товарищ портфель музей	сто́лы студе́нты уро́ки товари́щи портфе́ли музе́и	-ы -и	газе́та сестра́ кни́га ру́чка пе́сня тетра́дь	газе́ты се́стры кни́ги ру́чки пе́сни тетра́ди	-ы -и

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
Ending		Ending	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	товарищи	комнаты	марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель,

студѐнт, студѐнтка, портфѐль, филь́м, магази́н, магни́тофо́н, костю́м, фа́брика, парк, бу́ква, ключ, апте́ка, у́лица, компью́тер.



Note that the masculine nouns which take the ending -á in the plural:

дом – дома́	вѐчер – вечера́
лес – леса́	поезд – поезда́
го́род – города́	па́спорт – паспорта́

Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмо́	пи́сьма	-а
окно́	о́кна	
ме́сто	места́	-я
по́ле	поля́	
мо́ре	моря́	
здáние	здáния	
упражне́ние	упражне́ния	

MEMORISE!

ябло́ко – яблоки



Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол – столы́	письмо́ – пи́сьма
язы́к – языки́	ме́сто – места́
страна́ – страны́	де́ло – дела́

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́
2. сёстры, страны́
3. языки́, ученики́, словари́, врач́и, карандаши́

4. домá, лесá, городá, поездá, вечерá, паспортá

5. словá, местá, письма, óкна

Singular	Plural	Singular	Plural
	Ending -и		Ending -я
лѐкция	лѐкции	здáние	здáния

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудиторíя, лаборатóрия, экскурсия, стáнция, упражнѐние, предложѐние, общѐжитие, фотографíя, здáние, лѐкция, исключѐние.

MEMORISE!

Singular	Plural
друг брат сын стул	друзья́ братья́ сыновья́ стулья́



Note the words, which exists only in the plural:

де́ньги очкíи часы́	но́жницы брю́ки джíнсы
---------------------------	------------------------------



Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра́, брат и сын; студѐнт, студѐнтка и преподаватѐль; книга, тетрадь и словáрь; карандаш и рúчка; сад и парк; журнал и газѐта; конвѐрт и письмó; урóк, лѐкция и экскурсия; бúква, слóво и предложѐние; гóрод и деревнѝя; úлица и дом; фáбрика и завóд; магазíн и киóск; стадиóн и бассѐйн; лóжка, вíлка, нож, чáшка, стакáн, тарѐлка; день, недѐля, мѐсяц, год.

MEMORISE!

Singular	Plural
мать дочь	мáтери дóчери

Singular	Plural
человéк ребёнок	лю́ди дéти

Exercise 80. Replace the singular by the plural.

Model: Это тетра́дь.

Это тетра́ди.

1. Это аудито́рия.
2. Это студéнт.
3. Это студéнтка.
4. Это портфе́ль.
5. Это кнíга.
6. Это уче́бник.
7. Это каранда́ш.
8. Это ру́чка.
9. Это письмо́.
10. Это газéта.
11. Это сло́варь.
12. Это сло́во.
13. Это до́м.
14. Это магази́н.
15. Это парк.
16. Это челове́к.
17. Это ребёнок.
18. Это ко́шка.
19. Это соба́ка.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу́ письма́.

Я пишу́ письмо́.

1. Я купил¹ учебники́, тетра́ди и карандаши́.
2. Он чита́л журна́лы.
3. Мы писа́ли дикта́нты и упражне́ния.
4. Там сто́ят столы́ и сту́лья.
5. Там лежа́т кнíги, газéты и сло́вари.
6. Преподава́тели говоря́т по-ру́сски.
7. Студéнты́ то́же говоря́т по-ру́сски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.

Model: Студéнт чита́ет журна́л.

Студéнт чита́ет журна́лы.

1. Сестра́ пи́шет письмо́.
2. Я чита́ю рассу́зд.
3. Онí смотре́ли филь́м.
4. Студéнтка повто́ряет текст.
5. Студéнт пи́шет упражне́ние.
6. Мы пи́шем дикта́нт.
7. Я пишу́ сло́во.
8. Он купил тетра́дь.
9. Студéнт чита́ет рассу́зд.
10. Преподава́тель провер́яет тетра́ди.
11. Студéнтка чита́ет журна́л.
12. Я пишу́ предло́жение.
13. Он купил сло́варь.

¹ *купить* (П), to buy; куплю́, купи́шь, купят.

Exercise 83. Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: *Чей? Чья? Чьё? Чьи?*

The Possessive Pronouns *мой, твой, наш, ваш*

Это я. (Это ты.)	Это	мой (твой) карандаш. моя (твоя) ручка. моё (твое) письмó. мои (твои) книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмó? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	Это	наш (ваш) карандаш. наша (ваша) ручка. наше (ваше) письмó. наши (ваши) книги.	

The possessive pronouns *мой, твой, наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

Exercise 84. A. Read the text.

– Чья это фотография? – Это моя фотография. – А кто это? – Это наша семья. Вот сидят мой родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа – моя сестра.



B. Describe one of your family photographs.

Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: – *Чей* это учебник? Твой?

– Нет, *не мой*. Это *твой* учебник.

1. *Чей* это словарь? Твой? 2. *Чьё* это письмó? Твоё? 3. *Чья* это тетрадь? Твоя?
4. *Чьи* это часы? Твой? 5. *Чей* это зонт? Ваш? 6. *Чья* это шапка? Ваша? 7. *Чья*
это газéта? Ваша? 8. *Чьи* это очки? Ваши? 9. *Чьи* это ключи? Ваши? 10. *Чья* это
машинá? Ваша? 11. *Чьи* это вещи? Твой?

 **Exercise 86.** Ask questions about the italicised words.

Model: Это *мой* журнал.

Чей это журнал?

- I.1. Это *мой* словарь. 2. Это *мой* карандаш. 3. Это *наш* дом. 4. Это *ваш* преподаватель. 5. Это *твой* брат. 6. Это *твой* товарищ.

- II.1. Это *моя* комната. 2. Это *наша* собака. 3. Это *твоя* фотография. 4. Это *ваша* дочь. 5. Это *твоя* тетрадь. 6. Это *ваша* газéта. 7. Это *моя* сестра. 8. Это *наша* аудитория.

- III.1. Это *моё* письмó. 2. Это *твоё* упражнение. 3. Это *наше* расписание. 4. Это *ваше* окно. 5. Это *моё* пальтó. 6. Это *ваше* место. 7. Это *наше* общежитие. 8. Это *твоё* платье.

- IV. 1. Это *мои* часы. 2. Это *твои* очки. 3. Это *мои* ключи. 4. Это *твои* словари. 5. Это *ваши* карандаши.

 **Exercise 87.** Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: – Где ... словарь?

– Где *мой* словарь?

– Вот *твой* (*ваш*) словарь.

1. Где ... аудитория? 2. Где ... учебник? 3. Где ... преподаватель? 4. Где ... пальтó? 5. Где ... шарф? 6. Где ... шапка? 7. Где ... ручка? 8. Где ... место? 9. Где ... паспорт? 10. Где ... вещи? 11. Где ... компьютер? 12. Где ... общежитие?

The Possessive Pronouns *его́, её́, их*

Это он. (Это студѐнт.)	Это его́	а́дрес. се́мья. о́бщежѣ́тие.	Чей э́то а́дрес?
Это она́. (Это студѐнтка.)	Это её́		Чья э́то се́мья?
			Чьѐ э́то о́бщежѣ́тие?
Это онѝ. (Это студѐнты.)	Это их	товари́щи.	Чьи э́то товари́щи?



The possessive pronouns *его́, её́* and *их* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.



Exercise 88. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Это *их* дом.

Чей э́то дом?

1. Это *его́* маши́на. 2. Это *его́* магни́тофо́н. 3. Это *его́* часы́. 4. Это *её́* ко́мната.
5. Это *её́* фотоаппа́рат. 6. Это *их* телефо́н. 7. Это *их* да́ча. 8. Это *его́* дочь. 9. Это *их* сын. 10. Это *её́* брат.



Exercise 89. Use the required pronouns.

Model: – *Сестра́* живѣ́т здесь.

Это ... ко́мната

Это *её́* ко́мната.

1. *Студѐнт* у́чит уро́ки. Это ... уче́бник. 2. *Я* чита́ю журна́л. Это ... журна́л.
3. *Вы* пи́шете письмо́. Это ... ру́чка. 4. *Ты* учи́шь слова́. Это ... слова́рь.
5. *Оте́ц* до́ма. Это ... пальто́. 6. *Мы* занима́емся здесь. Это ... аудито́рия. 7. *Он* сидѝт здесь. Это ... ме́сто. 8. *Студѐнты* пи́шут упражне́ние. Это ... дома́шнее за́да́ние.

Exercise 90. Whose things are these?

Это Нина.
Это её вещи.
Это её сумка...



Это Андрей.
Это его вещи. Это его мяч...



Это Андрей и Нина.
Это их вещи. Это их часы...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Model: – Это *ваш* портфель?

– Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

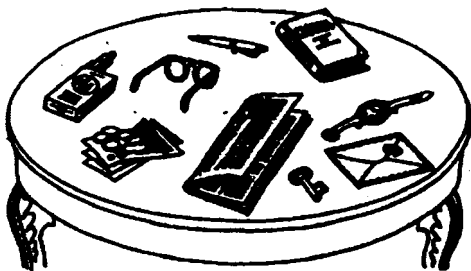
1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон? 10. Это *ваш* компьютер?

Key **Exercise 92.** Ask questions about the things lying on the table.

Model: – Это *ваши* деньги? Это *твой* деньги?

– Чьи это деньги?

– Чьи деньги лежат здесь?



Key **Exercise 93.** Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. “Whose car is it?” – “It is her car”. 4. “Whose magazine is it?” – “It is your magazine”. 5. “Whose things are these?” – “I don’t know whose things they are”. 6. “Where is my dictionary?” – “Your dictionary is over here”.

The Genitive Expressing Possession¹

– Чей это журнал?

– Это *его* журнал.

– Это журнал *Бориса*.

¹ For more details, see p. 178.

Exercise 94. Answer the questions in the affirmative.

1.1. Это машина *Олёга*? 2. Это магнитофón *Виктора*? 3. Это велосипёд *Антóна*? 4. Это вёщи *Иváна*? 5. Это кúртка *Андрéя*?

П.1. Это кнйги *Анны*? 2. Это фотоаппарát *Марíны*? 3. Это сýмка *Тамáры*? 4. Это плащ *Нйны*? 5. Это очкй *Лйды*?

Exercise 95. Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это кнйги Пáвля (Борís, Михайл, Ивáн, Владíмир, Вй́ктор, Леонíд).
2. Это вёщи Нйны (Анна, Марíна, Светлáна, Тамáра, Елéна, Татья́на).

Exercise 96. Answer the questions, as in the model.

Model: – Это брат Борísа? (Вй́ктор)
– Нет, ёто брат Вй́ктора.
(– Нет, не Борísа, а Вй́ктора.)

1. Это вёщи Нйны? (Лй́да)
2. Это ко́мната Лёны? (Нй́на)
3. Это журна́л Светлáны? (Михаи́л)
4. Это письмá Вёры? (Татья́на)
5. Это сигарёты Олёга? (Пáвел)
6. Это родíтели Игора? (Ольга и Гали́на)

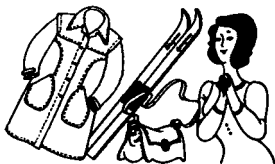
Exercise 97. Ask questions and answer them. Write down the answers.

Model: – Чей ёто рюкзáк?
– Это рюкзáк Борísа.

1. Это Борís.



2. Это Нй́на.



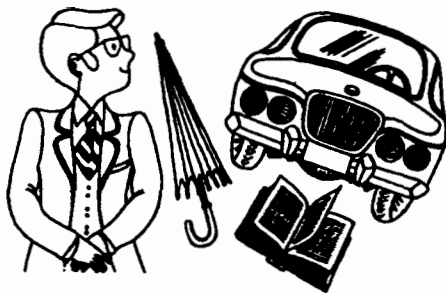
3. Это Олég.



4. Это Мари́на.



5. Это Анто́н.



Exercise 98. Ask questions and answer them.

Model – Это су́мка Ве́ры?

– Я не зна́ю, чья́ э́то су́мка.

1. Это ма́шина Па́вла? 2. Это мото́цикл Нико́лая? 3. Это че́модан Ле́ны?
4. Это ќлючи́ Татъя́ны? 5. Это пи́сьмо́ Миха́йла? 6. Это перча́тки Ири́ны? 7. Это
джи́нсы Петро́ра?

The Construction *У меня́ (у тебя́...) есть...* The Present Tense

Я	У меня́	есть	брат, сестра́, роди́тели; дом, ма́шина, телеви́зор, де́ньги; вре́мя, вопро́сы.
Ты	У тебя́		
Он	У него́		
Она́	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они́	У них		



To denote possession in Russian, the construction *У меня́ (У тебя́...) есть...* is used.

Exercise 99. Answer the questions.

Model: – Это Анто́н. У него́ есть сестра́?

– Да, у него́ есть сестра́.

1. Это Никола́й. У него́ есть роди́тели? У него́ есть жена́? 2. Это Ма́рия. У неё есть муж? У неё есть де́ти? 3. Это Ве́ра и Иго́рь. У них есть друзья́? У них есть бра́тья и се́стры?

Exercise 100. Answer the questions in the affirmative.

Model: – У него́ есть семья́?

– Да, у него́ есть семья́.

(– Да, есть.)

1. У него́ есть уче́бник? 2. У него́ есть магни́тофо́н? 3. У него́ есть слова́рь? 4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть роди́тели? 6. У неё есть слова́рь? 7. У неё есть конве́рт? 8. У неё есть ма́рки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть гара́ж? 11. У них есть маши́на? 12. У них есть де́ти? 13. У них есть друзья́?

Exercise 101. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть слова́рь? 3. У вас есть тетра́дь? 4. У вас есть телефо́н? 5. У вас есть магни́тофо́н? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы́? 8. У вас есть роди́тели? 9. У тебя́ есть газе́та? 10. У тебя́ есть плащ? 11. У тебя́ есть зонт? 12. У тебя́ есть де́ньги? 13. У тебя́ есть вре́мя? 14. У тебя́ есть сига́ре-ты? 15. У тебя́ есть сестра́? 16. У тебя́ есть друзья́?

Exercise 102. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– У вас (у тебя́) есть маши́на?

– Да, у меня́ есть маши́на.

1. – ...?

– Да, у него́ есть компью́тер.

2. – ...?

– Да, у них есть дом.

3. – ...?

– Да, у неё есть велосипе́д.

4. – ...?

– Да, у меня́ есть фотоаппара́т.

5. - ...?

- Да, у нас есть дáча.

6. - ...?

- Да, у меня есть гара́ж.

Exercise 103. Translate into Russian. Write down your translation.

1. Have you a dictionary? 2. Have you a newspaper? 3. Has he a car? 4. Has he a tape recorder? 5. Has he (any) money? 6. Has she a family? 7. Have you (any) friends? 8. Have you (any) brothers?

Exercise 104. What have these people got?

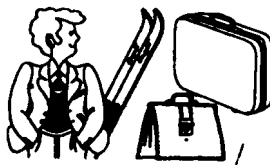
1. Это Мари́на.

У неё есть ...



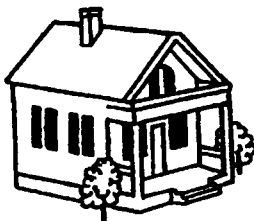
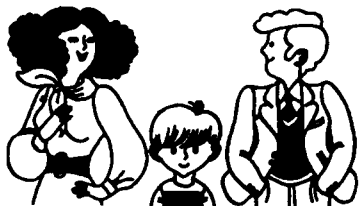
2. Это Серге́й.

У него́ есть ...



3. Это Серге́й и Мари́на.

У них есть ...



Exercise 105. Use the required pronouns.

Model: У него́ есть газéта. Это ... газéта.

Это его́ газéта.

1. У меня́ есть мотоци́кл. Это ... мотоци́кл. 2. У нас есть кварти́ра. Это ... кварти́ра. 3. У неё есть маши́на. Это ... маши́на. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть кни́ги. Это ... кни́ги. 6. У вас есть календа́рь? Это ... календа́рь?

7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

The Past Tense

Вчера у нас	был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.
-------------	---

Exercise 106. Answer the questions.

Model: – Вчера у вас были лекции?

– Да, вчера у нас были лекции.

(– Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

Exercise 107. Replace the present tense by the past.

Model: У меня есть словарь.

У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

The Future Tense

Завтра у нас будет	урок. лекция. собрание.
Завтра у нас будут	экзамены.

Exercise 108. Answer the questions in the affirmative.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у вас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе¹ будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

Questions: Какой? Какая? Какое? Какие?
The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, эти

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Это радио не работает.

Exercise 109. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы видели *этот* фильм?
– Да, я видел *этот* фильм.

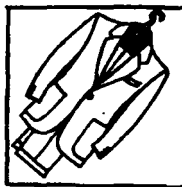
1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник? 3. Вы писали дома *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эти* газеты? 6. *Этот* студент знает русский язык? 7. *Эта* девушка изучает русский язык? 8. *Эта* преподавательница говорит по-английски? 9. *Эти* преподаватели тоже говорят по-английски? 10. Вы знаете *эти* стихи?

Этот журнал лежал там.	Какой журнал лежал там?
Эта книга лежала там.	Какая книга лежала там?
Это письмо лежало там.	Какое письмо лежало там?
Эти вещи лежали там.	Какие вещи лежали там?

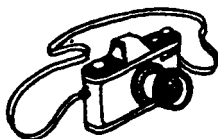
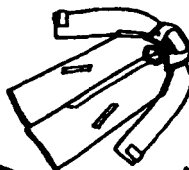
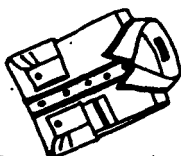
¹ в клубе, at the club

Exercise 110. Ask the price of these things, using the pronouns *этот, эта, это, эти*.

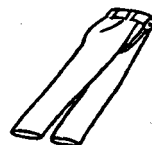
Model: (a) Сколько стои¹т *этот* костюм?
(b) Сколько сто¹ят *эти* туфли?



(a)



(b)



Exercise 111. Ask questions about the italicised words.

Model: – Анна купи¹ла *эти* газёты.
– Как¹ие газёты купи¹ла Анна?

1. *Этот* студёнт хорошó играёт в тénнис. 2. *Эта* дёвушка хорошó танцует.
3. Вчера *эти* студёнты играли в фúтбол. 4. Анна читáла *этот* журнал.
5. Дóма мы писáли *эти* упражнénия. 6. Мы учили *эти* глагóлы. 7. Я читáла *этот* рассказ. 8. *Эта* студénтка хорошó говорíт по-рúсски.

¹ Сколько сто¹ит (сто¹ят) ... ? How much is (are) ... ?

Exercise 112. Read the questions and answers, and translate them.

1. – *Что это?* – *Это журнал.*
– *Какой журнал вы читали?* – Я читал *этот* журнал.
2. – *Что это?* – *Это книга.*
– *Какая книга лежала там?* – Там лежала *эта* книга.
3. – *Что это?* – *Это письмо.*
– *Какое письмо вы писали вчера?* – Я писала вчера *это* письмо.
4. – *Что это?* – *Это газеты.*
– *Какие газеты вы купили?* – Я купила *эти* газеты.
5. – *Кто это?* – *Это студент.*
– *Какой студент хорошо говорит по-русски?* – *Этот* студент хорошо говорит по-русски.
6. – *Кто это?* – *Это студентка.*
– *Какая студентка хорошо говорит по-русски?* – *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.
7. – *Кто это?* – *Это студенты.*
– *Какие студенты живут¹ здесь?* – Здесь живут *эти* студенты.

 **Exercise 113.** Write out the sentences, supplying the pronouns *этот, эта, это, эти*.

1. – Кто ...? – ... студентка. ... студентка изучает русский язык. – Где живёт ... студентка? 2. – Что ...? – ... мой словарь. Я купил ... словарь недавно. 3. – Кто ...? – ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски. 4. – Что ...? – ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно. 5. – Кто ...? – ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь недавно.

 **Exercise 114.** Supply the pronouns *этот, эта, это, эти*.

Model: Я читала ... роман.
Я читала *этот* роман.

1. Вы видели ... фильм? 2. Я читал ... журнал. 3. Вы хорошо знаете ... текст?
4. ... студент хорошо говорит по-русски. 5. ... девушка изучает русский язык.

¹ *жить* (I), to live; *живу́, живёшь, живут*

6. Онѝ купѝли ... кнѝги. 7. Мы ужѝ повторяли ... глаго́лы. 8. Мы писа́ли ... уп-
ражнѝние. 9. Я до́лго писа́л ... письмо́. 10. Я зна́ю ... слова́. 11. У них есть ...
учѝбники. 12. У меня́ есть ...кнѝга.

Как назывáется

э́тот го́род?

э́та у́лица?

э́то кафе́?

Как назывáются э́ти цветы́?

Exercise 115. Ask questions and answer them.

Model: – Ты зна́ешь, как назывáется э́тот фильм?

– Нет, я не зна́ю, как назывáется э́тот фильм.

1. Ты зна́ешь, как назывáется э́та ста́нция метро́?
2. Вы зна́ете, как назывáется э́тот райо́н?
3. Ты зна́ешь, как назывáется э́то кафе́?
4. Вы зна́ете, как назывáется э́тот учебник?
5. Вы зна́ете, как назывáется э́та газе́та?

Exercise 116. Make up questions.

1. *Model:* река́

– Скажи́те, пожа́луйста, как назывáется э́та река́?

Кнѝга, газе́та, журна́л, учебник;
го́род, пло́щадь, магази́н, у́лица, рестора́н;
кинотеа́тр, ста́нция метро́, стадио́н, банк.

2. *Model:* карандаши́

– Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ят э́ти карандаши́?

Кнѝга, слова́рь, тетрадь, журна́л;
костю́м, брю́ки, джинсы, плащ, ку́ртка;
сумка, чемодан, портфе́ль, кошелёк;
ябло́ки, апельси́ны;
морко́вь, огурцы́, лук.

Adjectives

Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant (the Endings -ый (-о́й), -ая, -ое, -ые)

Это но́вый дом.	Это молодóй врач.
Это но́вая книга.	Это молодáя артистка.
Это но́вое пла́тье.	Это молодóе дере́во.
Это но́вые кни́ги.	Это молоды́е люди́.

! Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

✦ Exercise 117. Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. но́вый – дом, у́лица, зда́ние, магази́ны
2. ста́рый – плащ, ша́пка, пальто́, ве́щи
3. бе́лый – костю́м, су́мка, пла́тье, брю́ки
4. че́рный – каранда́ш, ру́чка, кресло́, портфе́ли

✦ Exercise 118. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: се́рый костю́м

1. – Где мой се́рый костю́м?
2. – Ско́лько сто́ит э́тот се́рый костю́м?

бе́лый, че́рный, кра́сный, зеле́ный, же́лтый, голу́бой, кори́чневый	плащ, пальто́, пла́тье, шарф, га́лстук, шля́па, су́мка, брю́ки, боти́нки, ту́фли, джи́нсы
--	---

Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant (the Endings -ий, -ья, -ее, -ие)

Это си́ний костю́м.
Это си́няя руба́шка.
Это си́нее пальто́.
Это си́ние костю́мы.

Exercise 119. Make up phrases consisting of these words.

1. последний – автобус, страница, письмо, слова
2. вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты
3. соседний – класс, комната, здание, дома
4. летний – день, погода, платье, каникулы
5. зимний – спорт, шапка, пальто, месяцы
6. сегодняшний – урок, газета, собрание, новости

Exercise 120. Supply suitable adjectives and pronouns.

Model: Это ... задание.

Это *наше домашнее* задание.

1. Это ... тетрадь.
2. Это ... урок.
3. Это ... письмо.
4. Это ... экзамен.
5. Это ... упражнение.
6. Это ... платье.
7. Это ... костюм.
8. Это ... пальто.
9. Это ... телефон.
10. Это ... адрес.

мой, твой, наш, ваш, его, её, их
последний, домашний, летний,
зимний, синий

Adjectives with the Stem Terminating in г, к, х
(the Endings **-ий (-ой)**, **-ая**, **-ое**, **-ие**)

Это русский танец.
Это русская музыка.
Это русское слово.
Это русские песни.

Это дорогой шкаф.
Это дорогая машина.
Это дорогое кресло.
Это дорогие вещи.

! Note that masculine adjectives with the stem terminating in **г, к, х** take the ending **-ой** when stressed and **-ий** when unstressed: *сухой, тихий*.

Exercise 121. Make up phrases consisting of these words.

1. тихий – голос, песня, танго, звуки
2. плохой – день, погода, здоровье, новости
3. дорогой – компьютер, квартира, пальто, вещи

Exercise 122. Supply nouns to the following adjectives.

Model: **высо́кий ... – высо́кий челове́к**
высо́кая ... – высо́кая де́вушка
высо́кое ... – высо́кое зда́ние
высо́кие ... – высо́кие дома́

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. ма́ленький ... | 2. моско́вский ... | 3. ру́сский ... |
| ма́ленькая ... | моско́вская ... | ру́сская ... |
| ма́ленькое ... | моско́вское ... | ру́сское ... |
| ма́ленькие ... | моско́вские ... | ру́сские ... |

**Adjectives with the Stem Terminating in *ж, ш, ч, щ*
(the Endings *-ий (-ой), -ая, -ее, -ие*)**

Это большо́й хоро́ший дом.
Это большо́я хоро́шая кварти́ра.
Это большо́е хоро́шее зда́ние.
Это большо́ие хоро́шие дома́.

! Note that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in **ж, ш, ч, щ** take the ending **-ой, -бе** when stressed and **-ий, -ее** when unstressed.

✚ **Exercise 123.** Make up phrases consisting of these words.

1. ста́рший – брат, сестра́, де́ти
2. све́жий – хлеб, рыба́, мя́со, фруќты
3. горя́чий – суп, вода́, молоко́, котле́ты
4. чужо́й – журна́л, ша́пка, пальто́, ве́щи
5. бу́дущий – год, неде́ля, ле́то, кани́кулы
6. сле́дующий – день, страни́ца, воскресе́нье, вопро́сы

Exercise 124. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть а́нгло-ру́сский слова́рь? 2. У вас есть ста́рший брат? 3. У вас есть мла́дшая сестра́? 4. У вас есть сего́дняшняя газе́та? 5. У вас есть кра́сный

карандаш? 6. Вы делали домашнее задание? 7. Вы знаете наше новое расписание? 8. Вы слышали последние новости? 9. Вы видели московское метро? 10. Вы знаете мой домашний адрес?

Exercise 125. Change the following phrases to the plural.

Model: *новый преподаватель – новые преподаватели*

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Exercise 126. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть новый учебник. 2. У него есть интересная книга. 3. У меня есть последняя французская газета. 4. У вас есть чистая тетрадь? 5. У вас есть русско-итальянский словарь? 6. Я читал этот новый журнал. 7. Сегодня мы писали трудное упражнение. 8. Вы смотрели новый немецкий фильм? 9. Вы понимаете последнее предложение?

Exercise 127. Make up phrases antonymous to those below.

Model: *холодная погода – тёплая погода.*

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай – | 8. тёмная комната – |
| 2. хороший фильм – | 9. холодная вода – |
| 3. интересная книга – | 10. маленький город – |
| 4. длинное пальто – | 11. трудное упражнение – |
| 5. старая вещь – | 12. лёгкий рюкзак – |
| 6. старый человек – | 13. старшая сестра – |
| 7. больной ребёнок – | 14. трудная работа – |

Exercise 128. Make up sentences antonymous to the below and write them down.

Model: *Это большая комната.*

Это маленькая комната.

1. Это большой город. 2. Это широкая улица. 3. Это старое здание. 4. Это светлая комната. 5. Это короткое слово. 6. Это лёгкий текст. 7. Это трудное

упражнение. 8. Это *хороший* ответ. 9. Это *старое* расписание. 10. Это *плохая* ручка. 11. Это мой *старший* брат. 12. Это его *младшая* сестра.

Какой это журнал?

Какая это книга?

Какое это письмо?

Какие это газеты?

Exercise 129. Answer the questions, using the words given on the right.

1. *интересный*

Какая это книга?

Какой это журнал?

Какое это письмо?

4. *летний*

Какой это костюм?

Какое это пальто?

Какие это брюки?

2. *новый*

Какая это песня?

Какой это фильм?

Какие это стихи?

5. *маленький*

Какой мальчик играет в парке?

Какая девочка играет в парке?

Какие дети играют в парке?

3. *большой*

Какой это дом?

Какое это здание?

Какая это комната?

6. *английский*

Какой журналист был в клубе?

Какая журналистка была в клубе?

Какие журналисты были в клубе?

Exercise 130. Answer the questions, using suitable adjectives.

Model: – Какой это костюм?

– Это *светлый* костюм.

– Какая это газета?

– Это *сегодняшняя* газета.

I. 1. Какой это город?

2. Какой это дом?

3. Какой это фильм?

4. Какой это журнал?

5. Какой это магазин?

6. Какой это человек?

II. 1. Какая это газета?

2. Какая это улица?

3. Какая это страна?

4. Какая это площадь?

5. Какая это комната?

6. Какая это студентка?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| III. 1. <i>Како́е</i> это письмо́? | IV. 1. <i>Какие́</i> это тетра́ди? |
| 2. <i>Како́е</i> это упражне́ние? | 2. <i>Какие́</i> это кни́ги? |
| 3. <i>Како́е</i> это предложе́ние? | 3. <i>Какие́</i> это те́ксты? |
| 4. <i>Како́е</i> это задáние? | 4. <i>Какие́</i> это слова́? |
| 5. <i>Како́е</i> это общежи́тие? | 5. <i>Какие́</i> это студéнты? |
| 6. <i>Како́е</i> это пальто́? | 6. <i>Какие́</i> это друзья́? |

✚ Exercise 131. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие́ словарí вы купи́ли? (а́нгло-ру́сский и ру́сско-а́нглийский) 2. Какие́ кни́ги вы собира́ете?¹ (ру́сский) 3. Какие́ рассказы́ вы чита́ете? (ко́роткий) 4. Какие́ газéты вы чита́ете? (сего́дняшний) 5. Какие́ фи́льмы вы смотре́ли? (неме́цкий) 6. Какие́ ма́рки вы собира́ете? (иностран́ный) 7. Какие́ часы́ ты купи́л? (дорого́й)

Exercise 132. Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Како́й журна́л вы чита́ете? 2. Какие́ слова́ вы смотре́ли в словарé? 3. Како́й фильм вы смотре́ли в воскресе́нье? 4. Какие́ пéсни вы любите́?² 5. Какие́ газéты вы чита́ете?

✚ Exercise 133. Ask questions about the italicised words.

Model: Я купи́л *а́нгло-ру́сский* словарь.

Како́й словарь вы купи́ли?

- Мы изуча́ем *ру́сский* язы́к.
- Я смотре́ю *но́вое* расписа́ние.
- Я чита́ю *сего́дняшние* газéты.
- Мы смотре́ли *но́вый* *по́льский* фильм.
- Я люблю́ *ру́сские* *наро́дные* пéсни.
- Я не по́нял *последнее́* предложе́ние.
- Мы проверя́ли *дома́шние* упражне́ния.
- Мой друг изуча́ет *кита́йский* язы́к.

¹ *собира́ть* (I) (as *чита́ть*), to collect

² *люби́ть* (II) (as *купи́ть*), to like; люблю́, люби́шь, люба́т

Exercise 134. Make up questions, as in the model.

Model: Виктор купил магнитофон.

Вы знаете, какой магнитофон купил Виктор?

1. Борис читает журнал. 2. Он любит песни. 3. Мой друг собирает марки.
4. Анна купила пальто. 5. Они смотрели фильм.

Exercise 135. Read the text and answer the questions.

Моя подруга Мари́на

Это моя подруга Мари́на. Мари́на – высокая и красивая девочка. У неё большие голубые глаза и длинные светлые волосы. Зимой Мари́на носит¹ брюки, короткий чёрный плащ и красный шарф. Летом она носит джинсы или шорты, жёлтые и зелёные майки и белые кроссовки.

Какие глаза у Мари́ны?

Какие у неё волосы?

Что носит Мари́на зимой?

Что она носит летом?

Exercise 136. Read the text, write it out and retell it.

Москва – большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Спартак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москва – зелёный город. В Москве есть большие парки.

Я люблю московское метро. Станции метро красивые, светлые. Метро – быстрый и удобный транспорт.

Exercise 137. Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Russian newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

¹ *носить* (II), to wear; ношу́, носишь, носят

The Adjective and the Adverb

The Questions *Како́й?* and *Как?*

Он чита́л **хоро́ший** рассказ.
Како́й рассказ он чита́л?

Он чита́ет **хорошо́**.
Как он чита́ет?

An adjective qualifies a noun and agrees with that noun. It answers the questions *како́й? кака́я? како́е?* or *какие́?*

An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как?*

✚ Exercise 138. Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

Model: Он ... студéнт | хоро́ший
 Он чита́ет ... | хорошо́

Он *хоро́ший* студéнт. *Како́й* он студéнт?
Он чита́ет *хорошо́*. *Как* он чита́ет?

1. Эта студéнтка пи́шет Ты купи́л ... костю́м.
2. Мы ещё ... говори́м по-ру́сски. Он всегда́ отвеча́ет
Он ... студéнт.
3. Анна говори́т У неё ... го́лос.
4. Мы зна́ем ру́сский язы́к Я смотре́л ... филь́м.
5. Я чита́ю ... рома́н. Э́тот а́втор пи́шет Э́то ... но́-
вость.

краси́вый, краси́во
плохо́й, пло́хо

ти́хий, ти́хо
хоро́ший, хорошо́
интерéсный, инте-
ре́сно

✚ Exercise 139. Use the adjective or the adverb.

1. Вы зна́ете ... язы́к? Вы говори́те ...? 2. Ваш друг
хорошо́ говори́т Он давно́ изуча́ет ... язы́к? 3. Вы
чита́ете ... кни́ги? Вы хорошо́ понима́ете ... ? 4. Я ещё
пло́хо говори́ю ... , потому́ что я изуча́л ... язы́к то́лько
оди́н год.

ру́сский
по-ру́сски

5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги. Мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый, но трудный.

6. Когда я жил дома, я много говорил Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мои братья и сёстры любят читать ... книги. Мы собираем ... книги.

английский
по-английски

французский
по-французски

The General Concept of Verb Aspects¹

Мальчик долго **готóвил** домашнее задание.
Мальчик хорошо **приготóвил** домашнее задание.

Exercise 140. Read the sentences and compare them.



1. Анна *писáла* письмо.



1. Анна *написáла* письмо.



2. Борис *читáл* журнал.



2. Борис *прочитáл* журнал.



3. Нина *готóвила* обед.



3. Нина *приготóвила* обед.

¹ For more details on verb aspects, see p. 270.



4. М^альчик *реш^ал* задачу.



4. М^альчик *реш^ил* задачу.

Note that in the preceding sentences the verbs *пис^ать*, *чит^ать*, *гот^овить*, *реш^ать* denote action as a process.

The verbs *напис^ать*, *прочит^ать*, *пригот^овить*, *реш^ить* denote actions which have had a result.

Exercise 141. Read the questions and answers. Call the aspect pairs of verbs.

1. – Что вы делали у^тром?
– Утром я *пис^ал* сочи^нение.
– Вы до^лго *пис^али*?
– Я *пис^ал* сочи^нение три час^а.
– Вы *напис^али* сочи^нение?
– *Напис^ал*. Вот он^о.
2. – Что вы делали ве^чером?
– Ве^чером я *де^лал* до^машнее за^дание.
– Вы пра^вильно *сде^лали* до^машнее за^дание?
– Я ду^маю, что пра^вильно.
3. – Что де^лали сту^денты?
– Он^и *уч^или* ру^сские пе^сни.
– Он^и *вы^учили* пе^сни?
– Да, *вы^учили*. Тепе^рь он^и зна^ют э^ти пе^сни.
4. – Что вы де^лали на уро^ке?
– Мы *повтор^яли* глаго^лы.
– Вы *повтор^или* все глаго^лы?
– Да, мы *повтор^или* все глаго^лы. За^втра у нас бу^дет кон^тро^льная ра^бота.

Exercise 142. Answer the questions, as in the model.

Model: – Почему вы не пи^ишете упраж^нение?
– Я уже *напис^ал*.

1. Почему вы не чи^таете текст? 2. Почему вы не учи^те глаго^лы? 3. Почему вы

не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание? 5. Почему вы не исправляете ошибки? 6. Почему вы не проверяете диктанта?

The Verbs *хотеть*, *любить*, *мочь* and the Short-Form Adjective *должен* with an Infinitive

хотеть			
Я хочу	знать русский язык.	Мы хотим	знать русский язык.
Ты хочешь		Вы хотите	
Он хочет		Они хотят	
Она хочет			

Exercise 143. Conjugate the verb *хотеть* in the following sentences.

1. Я **хочу** хорошо говорить по-русски. 2. Я **хочу** знать русские песни. 3. Я **хочу** изучать иностранные языки.

Я **хочу** есть.
Я **хочу** пить.
Я **хочу** спать.

Exercise 144. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

Model: – Вы *хотите* есть?

– Да, я *хочу* есть.

(– Нет, я *не хочу* есть.)

1. Вы **хотите** обедать? 2. Вы **хотите** ужинать? 3. Вы **хотите** слушать радио?
4. Ты **хочешь** играть в шахматы? 5. Ты **хочешь** играть в футбол? 6. Ты **хочешь** смотреть телевизор? 7. Ты **хочешь** танцевать?

Exercise 145. Ask questions, as in the model.

Model: *обедать*

– Ты *хочешь* обедать?

(– Вы *хотите* обедать?)

Танцевать, спать, ужинать, смотреть телевизор.

Exercise 146. Change the sentences to the past tense and write them down.

Model: Я *хочу играть* в шахматы.

Я *хотел играть* в шахматы.

1. Он*и* *хотят играть* в футбол. 2. Она *хочет играть* в теннис. 3. Мы *хотим играть* в волейбол. 4. Вы *хотите заниматься*? 5. Ты *хочешь смотреть телевизор*? 6. Я *хочу изучать испанский язык*.

Exercise 147. Answer the questions.

Model: – Что ты *будешь делать* после ужина?

– После ужина я *хочу смотреть телевизор*.

1. Что вы *будете делать* после обеда?
2. Что ты *будешь делать* после уроков?
3. Что *будут делать* твой друзья в субботу?
4. Что они *будут делать* в воскресенье?
5. Что вы *будете делать* сегодня вечером?
6. Что вы *будете делать* завтра вечером?

Работать, отдыхать, заниматься, читать, писать письма, играть в теннис, играть в футбол

любить			
Я люблю	читать.	Мы любим	читать.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Он <i>и</i> любят	
Она любит			

Exercise 148. Answer the questions.

1. Ты *любишь писать* письма? 2. Ты *любишь получать* письма? 3. Ты *любишь играть* в шахматы? 4. Вы *любите читать*? 5. Вы *любите танцевать*? 6. Вы *любите играть* в футбол? 7. Вы *любите слушать магнитофон*?

Key **Exercise 149.** Use the verb *любить* in the required form.

1. Мы ... *смотреть телевизор*. 2. Он*и* не ... *заниматься вечером*. 3. Он не ...

писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

Exercise 150. Complete the sentences, using the verb *любить*.

1. Моя сестра ... 2. Я ... 3. Мой старший брат ... 4. Вы ... ? 5. Наш преподаватель ... 6. Мы ... 7. Его друг ... 8. Эти студенты ... 9. Мой сосед ... 10. Ты ... ?

мочь

Я могу
Ты можешь
Он может
Она может

решить эти задачи.

Мы можем
Вы можете
Они могут

решить эти задачи.

 **Exercise 151.** Use the verb *мочь* in the required form.

а) 1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстро. 3. Мы не ... работать сегодня вечером. 4. Они не ... быть завтра на уроке.

б) 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы ... показать этот журнал? 9. Ты ... решить эти задачи?

должен

Я должен (должна)
Ты должен (должна)
Он должен
Она должна

писать письма.

Мы должны
Вы должны
Они должны

писать письма.

 **Exercise 152.** Use the word *должен* in the required form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они ... писать диктант. 4. Вы ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать эти стихи. 7. Эта студентка ... много работать. 8. Мы ... много заниматься.

Exercise 153. Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы ... читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы ... посмотреть этот фильм.

Exercise 154. Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вечером я 2. Каждый день мы 3. Студенты 4. Сегодня моя сестра 5. Ваш товарищ 6. После урока мы

Работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски

Verbs with the Particle -ся The Verbs *учить* (что?) and *учиться*¹ (где?)

Я учу новые слова.
Что вы учите?

Я учусь² в университете³.
Где вы учитесь?

учиться

Я учусь.
Ты учишься.
Он (она) учится.

Мы учимся.
Вы учитесь.
Они учатся.

! *Учить* is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что?*

• *Учиться* is an intransitive verb, like all verbs with the particle -ся. It cannot be followed by a noun answering the question *где?*

¹ *учиться*, to study

² *учиться в школе*, to go to school

³ *в университете*, at the University

Exercise 155. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы уч́итесь или рабóтаете? 2. Вы да́вно уч́итесь в университе́те? 3. Что вы де́лали ра́ньше – уч́ились или рабóтали? 4. Ко́гда вы уч́ите уро́ки? 5. Вы лю́бите уч́ить стихи́? 6. Вы уч́ите ру́сские пе́сни? 7. Что вы уч́ите се́йча́с? 8. Ваш бра́т уч́ится и́ли рабóтает? 9. Он уч́ится в шко́ле и́ли в университе́те?

 **Exercise 156.** Use the verb *уч́ить* or *учи́ться*.

1. – Где вы ... ? – Я ... в университе́те. – А где ... ваш бра́т? – Мой бра́т то́же ... в университе́те. 2. – Где вы ... ра́ньше? – Ра́ньше я ... в шко́ле. 3. – Где ... ва́ша ста́ршая сестра́? – Моя́ ста́ршая сестра́ не ... , она́ уже рабóтает. 4. Ва́ша мла́дшая сестра́ ... ? – Да, она́ ... в шко́ле. 5. – Что вы се́йча́с де́лаете? – Я ... но́вые слова́. – Вы ка́ждый де́нь ... ру́сские слова́? – Да, я ... слова́ ка́ждый де́нь.

 **Exercise 157.** Use the verb *уч́ить* or *учи́ться*.

1. – Вы ... и́ли рабóтаете? – Я ... в университе́те. 2. – Как вы ... ? – Я ... хоро́шо, пото́му что я мно́го занима́юсь: ка́ждый де́нь я ... но́вые слова́, де́лаю уп-ражне́ния, мно́го чита́ю по-ру́сски, слу́шаю передáчи на ру́сском язы́ке. 3. – Где ... ваш това́рищ? – Мой това́рищ ... в университе́те. 4. – Что вы ... вчера́? – Вчера́ мы ... диало́г. – Вы до́лго ... э́тот диало́г? – Нет, диало́г был нетру́дный, и я ... его́ недо́лго. 5. – Как ... ваш мла́дший бра́т? – Он ... непло́хо. – Ко́гда он ... уро́ки? – По́сле обе́да он гуля́ет, а пото́м начина́ет ... уро́ки. – Что он ... се́йча́с? – Се́йча́с он ... стихи́.

Part Two

THE MAIN COURSE

THE USES OF THE CASES

THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions
в and *на*

Анна рабóтает в шкóле.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Моя подру́га Ни́на живёт в Москвѣ. Она́ учёится в университетѣ. Её родители живу́т в деревне. Ма́ть Ни́ны рабóтает в шкóле, о́тец рабóтает на фѣрме. Сестра́ Ни́ны живёт в Но́вгороде. Она́ рабóтает в библиоте́ке.

B. Answer the questions.

1. Ни́на живёт в Москвѣ и́ли в Но́вгороде? 2. Она́ учёится в шкóле и́ли в университетѣ? 3. Её родители живу́т в го́роде и́ли в деревне? 4. Сестра́ Ни́ны рабóтает в библиоте́ке и́ли в шкóле?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	го́род слова́рь музе́й	в го́роде в слова́ре в музе́е	-е
Feminine	шкóла деревня́	в шкóле в деревне́	-е
Neuter	письмо́ по́ле	в письме́ в по́ле	-е

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: – Вáша сестрá учится в шкóле?

– Да, моя сестрá учится в шкóле.

(– Нет, моя сестрá учится в университетé.)

1. Вáша семья живёт в гóроде? 2. Ваш отéц рабóтает в бáнке? 3. Вы учитеcь в университетé? 4. Ваш брат учится в шкóле? 5. Вы покупáете кнйги в магазíне? 6. Вы берёте¹ кнйги в библиотéке? 7. Вы покупáете газéты в киóске? 8. Вы покупáете лекáрство в аптéке?

Лáмпа стои́т на столé.

Exercise 3. Answer the questions.

Model: – Книгá лежи́т на столé?

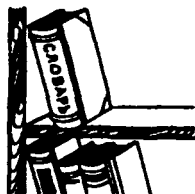
– Да, кнйга лежи́т на столé.



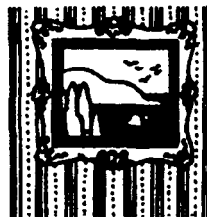
1. Лáмпа стои́т на столé?



2. Словáрь стои́т на пóлке?

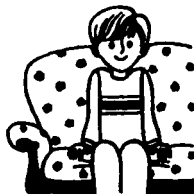


3. Картíна виси́т на стенé?



¹ брать (I), to borrow, to lake; беру́, берёшь, беру́т

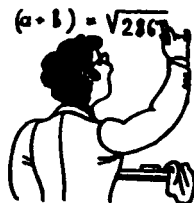
4. Ма́льчик си́дит на
ди́вানে?



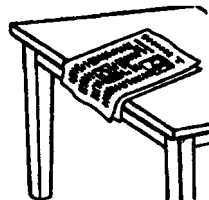
5. Ва́за сто́ит на
сто́ле?



6. Преподава́тель пи́шет
на до́ске?



7. Га́зета ле́жит на
сто́ле?



Key Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

Model: Де́ти гуля́ют ... (парк).

Де́ти гуля́ют **в** па́рке.

1. Ла́мпа сто́ит (сто́л) 2. Мы си́дим (ко́мната) 3. Студе́нт пи́шет
(до́ска) 4. Мы покупа́ем журна́лы (кио́ск) 5. Карти́на ви́сит (сте́на)
6. Кни́га ле́жит (по́лка) 7. Мы живём (Москв́а) 8. Це́веты сто́ят (окно́)
9. Письмо́ ле́жит (па́пка)

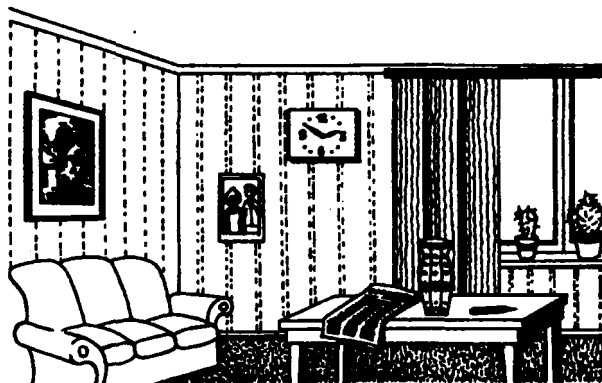
-
- Где си́дят студе́нты?
– Студе́нты си́дят **в** кла́ссе.
– Где ле́жит га́зета?
– Га́зета ле́жит **на** сто́ле.
-

Key Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

- 1.1. Где ле́жат ва́ши тетра́ды? (су́мка) 2. Где вы берёте кни́ги? (библиоте́ка)
3. Где у́чатся студе́нты? (университе́т) 4. Где вы живёте? (го́род) 5. Где вы отды-
ха́ете ле́том? (дерёвня) 6. Где вы покупа́ете продúкты? (магази́н) 7. Где вы поку-
па́ете лека́рство? (апте́ка)

II. 1. Где стоят книги? (пóлка) 2. Где стоит ва́за? (стол) 3. Где висит картинá? (стенá) 4. Где ле́жит ваш шарф? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно́)

Exercise 6. Where are the following objects¹?



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отец рабóтает на заво́де? 2. Ваш брат рабóтает на фаб́рике? 3. Ва́ша сестра́ рабóтает на по́чте? 4. Ле́том ва́ша семья́ отды́хает на мо́ре? 5. Ваш брат живёт на се́вере? 6. В суббо́ту вы бы́ли на стадио́не?

MEMORISE!

The preposition в	The preposition на
в институ́те	на ку́рсе
в университе́те	на факультéте
	на уро́ке
в шко́ле	на заня́тии
в кла́ссе	на семина́ре
	на экза́мене
в гру́ппе	на ле́кции
в магази́не	на ры́нке
	на у́лице
в го́роде	на пло́щади
	на стадио́не

¹ Remember the use of the verbs *стоять*, *лежать* and *висеть*.

The preposition в	The preposition на
в деревне	на фабрике на заводе на почте на вокзале на вечере на собрании на митинге на экскурсии на выставке на балете
в клубе	
в музее в театре	
в стране	на юге на севере на западе на востоке на родине

Exercise 8. Where do these people work?

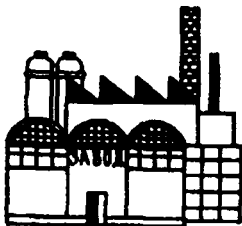
1. Андрей ...



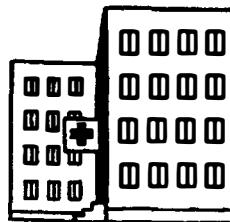
2. Нина ...



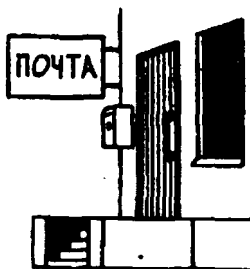
3. Сергей Николаевич ...



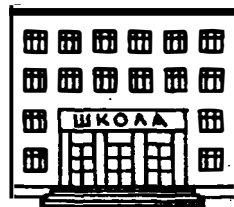
4. Анна Петровна ...



5. Бори́с ...



6. Еле́на Миха́й-
ловна ...



Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

1. Где рабо́тает ваш оте́ц? (заво́д) 2. Где рабо́тает ваш брат? (фа́брика) 3. Где учё́тся ва́ша мла́дшая сестра́? (шко́ла) 4. Где стои́т авто́бус? (у́лица) 5. Где гу́ляют де́ти? (парк) 6. Где сейча́с сидя́т учени́ки? (класс) 7. Где о́ни игра́ют в футбо́л? (стадио́н) 8. Где вы покупа́ете ма́рки? (по́чта) 9. Где вы покупа́ете кни́ги? (магази́н) 10. Где вы бы́ли ле́том? (ро́дина)

Exercise 10. Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

Model: – Он рабо́тает на фа́брике? (шко́ла)

– *Нет, он рабо́тает не на фа́брике, а в шко́ле.*

1. Серге́й рабо́тает на заво́де? (теа́тр) 2. Его́ сестра́ рабо́тает в поликли́нике? (библиоте́ка) 3. Их оте́ц рабо́тает в ба́нке? (шко́ла) 4. Вче́ра вы бы́ли в бассе́йне? (стадио́н) 5. Андре́й был на рабо́те? (клуб) 6. Ты покупа́ешь фру́кты и о́вощи в магази́не? (ры́нок)

MEMORISE!

шкаф – в шкафу́	лес – в лесу́
угол – в углу́	бе́рег – на берегу́
пол – на полу́	мост – на мосту́
сад – в саду́	аэропо́рт – в аэропорту́

Exercise 11. Answer the questions and write down the answers.

1. Де́ти игра́ют в саду́ и́ли на у́лице? 2. О́ни гу́ляют в лесу́ и́ли в па́рке? 3. Руба́шки лежа́т в чемода́не и́ли в шкафу́? 4. Маши́на стои́т на мосту́ и́ли на берегу́? 5. Ты был в аэропорту́ и́ли на вокза́ле?

Exercise 12. Answer the questions.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и́ли че-
модáн) 3. Где лежа́т кни́ги? (по́лка и́ли шкаф) 4. Где вы бы́ли в воскресе́нье?
(лес и́ли парк)

	Nominative		Prepositional	
Masculine	санато́рий	-ий	в санато́рии	-ии
Feminine	аудито́рия ле́кция	-ия	в аудито́рии на ле́кции	
Neuter	общежи́тие	-ие	в общежи́тии	

Exercise 13. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Где живу́т студе́нты? (общежи́тие) 2. Где о́ни слу́шают ле́кции? (аудито́-
рия) 3. Где о́ни бы́ли у́тром? (ле́кция) 4. Где о́ни бы́ли днём? (собра́ние) 5. Где
о́ни бы́ли в суббо́ту? (экску́рсия) 6. Где живёт ваш друг? (Да́ния) 7. Где живёт
ва́ша семья́? (Англия) 8. Где вы бы́ли ле́том? (Ита́лия)

Exercise 14. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Пари́ж – Фра́нция.

Пари́ж нахо́дится во Фра́нции.

1. Мадри́д – Испа́ния. 2. Неа́поль – Ита́лия. 3. Туло́н – Фра́нция. 4. Жене́ва –
Швейца́рия. 5. Ве́на – Австри́я. 6. Лиссабо́н – Португа́лия. 7. То́кио – Япо́ния.
8. Стамбу́л – Ту́рция. 9. Мадрáс – Индия.

Exercise 15. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

Model: – Семья́ Андре́я живёт в По́льше? (Че́хия)

– Нет, семья́ Андре́я живёт не в По́льше, а в Че́хии.

1. Семья́ Мари́и живёт в Болга́рии? (Ве́нгрия) 2. Сестра́ А́нны у́чится во
Фра́нции? (Англия) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст нахо́-
дится в Ве́нгрии? (Румы́ния) 5. Дамáск нахо́дится в Ливáне? (Си́рия) 6. Осло
нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га нахо́дится в Бе́льгии? (Голла́ндия)

Compare!

Masculine		Feminine	
Nominative Prepositional		Nominative Prepositional	
словáрь – в словaрe	-e	тетрадь – в тетради	-и
портфeль – в портфeлe		плoщадь – на плoщaди	

Exercise 16. Answer the questions.

1. Где сидят студeнты? (аудитория) 2. Где висят фотографии? (стeнa) 3. Где стоят цветы? (окно) 4. Где лежат книги и тетради? (стол) 5. Где стоят словари? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доскa) 7. Где пишет студeнт? (тетрадь) 8. Где студeнты смотрят незнакомые слова? (словáрь)

Exercise 17. Make up sentences, as in the model.

Model: – Вчeрa мы были в цирке. – ... (теáтр)
– А мы были в театре.

- 1.– В суббóту мы были в клубe. – ... (выставка)
2.– В воскресeньe мы были на балeтe. – ... (концeрт)
3.– Вчeрa я был в бассeйнe. – ... (стадион)
4.– Лeтoм мы были в Вeнгрии. – ... (Болгáрия)

Exercise 18. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject “Student Ivanov”).

1. Где живёт Андрeй Иванóв? (Москвá, общeжитиe) 2. Где он учится? (институт) 3. Где он слóшает лекции? (аудитория № 3) 4. Где он обычно занимается? (библиотека) 5. Где он бывáет вeчeрoм? (клуб или бассeйн) 6. Где он хóчет рабóтать пóслe инститúта¹? (завóд, лаборатóрия) 7. Где он жил рáньше? (Белорýссия) 8. Где живёт eгó семья? (гóрод Брeст). 9. Где живёт eгó старший брат? (Минск) 10. Где он рабóтает? (завóд)

B. Read your story and retell it.**C.** Compose a similar story about a student friend of yours.

¹ пóслe инститúта, after he graduates from the college

Exercise 19. Answer the questions.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вечере? 2. Она была вчера в театре на балете? 3. Вы будете завтра в университете на митинге? 4. Антон был вчера в клубе на концерте? 5. Вы были вчера в музее на экскурсии? 6. Антон и Анна были утром в институте на лекции? 7. Студенты сейчас в зале на собрании? Анна сейчас в классе на уроке?

Exercise 20. Make up questions as in the model.

Model: Университет – библиотека.

В университете есть библиотека?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Город – театр. | 5. Класс – экран. |
| 2. Дом – лифт. | 6. Аудитория – компьютеры. |
| 3. Парк – фонтан. | 7. Библиотека – ксерокс. |
| 4. Школа – спортзал. | 8. Киоск – русские газеты. |

Exercise 21. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: – ...?

– Где вы живёте?

– Я живу в Москве.

– Я живу в Москве.

- ...?
– Я учусь в университете.
- ...?
– Я живу в общежитии.
- ...?
– Моя семья живёт в деревне.
- ...?
– Отец Виктора работает в городе на заводе.
- ...?
– Сестра Анны работает в школе.
- ...?
– Я буду работать в институте, в лаборатории.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative and the negative.

Model: – Вы знаете, где он живёт?

– Да, (я) знаю, (где он живёт). Он живёт в Киеве.

– Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Вы знаете, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают?

Exercise 23. Read the text, write it out and retell it.

В классе

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон¹. Раньше он жил в Мексике, а теперь он живёт в Москве. Рамон тоже студент. Он живёт в общежитии.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой². После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

 **Exercise 24.** Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять³. Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы – Тверская улица.

¹ Его зовут Рамон. His name is Ramon.

² в столовой, at the dining-hall

³ пошёл гулять, went out for a walk

Я хочу посмотре́ть Большо́й теа́тр, но не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице сто́ит милиционе́р. Я спра́шиваю его́:

– Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

– Большо́й теа́тр недалеко́. На́до иди́ти¹ пра́мо, а пото́м налево́. Вы не моск-ви́ч? – спра́шивает милиционе́р.

– Нет, я не москви́ч. Я иностране́ц, – отвеча́ю я. – Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

– Спа́сибо, – говори́ю я. – До свидáния.

The Prepositional with the Preposition *о* (*об*, *обо*) Denoting the Object of Speech or Thought

– **О чём** они́ говори́т?

– Они́ говори́т **о** литерату́ре.

– Они́ говори́т **об** экза́мене.



Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уро́ке, *об* экза́мене, *об* э́том челове́ке.

– **О ком** расска́зывал² преподава́тель?

– Преподава́тель расска́зывал **о** космона́вте Гага́рине.

ду́мать

чита́ть

писа́ть

говори́ть

спра́шивать

расска́зывать

по́мнить

вспомина́ть

мечта́ть

о чём?

о ком?

¹ *на́до иди́ти*, you should go

² *расска́зывать* (I) (as *чита́ть*), to tell

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать	о матери
дочь	о дочери

Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Джон? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (Москва) 4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком вы говорите? (писатель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья). 2. На уроке мы говорили ... (театр). 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Москва). 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили ... (футбол). 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я люблю читать ... (космос).

Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей ...



2. Борис ...



3. Антон ...



4. Нина ...



5. Лида ...



Exercise 29. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: – Вы слышали, *о чём* он рассказывал?

– Да, (я) слышал, (*о чём* он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.

– Нет, я не слышал, *о чём* он рассказывал.

1. Вы слышали, *о чём* мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, *о чём* мы читали на уроке? 3. Вы знаете, *о чём* рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, *о чём* говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, *о ком* мы говорим? 6. Вы не знаете, *о ком* рассказывает эта статья?

 **Exercise 30.** Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Анна спрашивала в письме *о матери*.

2. – ... ?

– Сейчас я думаю *об экзамене*.

3. – ... ?

– Мальчик рассказывал *о собаке*.

4. – ... ?

– Наш преподаватель рассказывал *о Пушкине*.

5. – ... ?

– Сегодня мы читали *о Санкт-Петербурге*.

6. – ... ?

– Этот писатель пишет *о деревне*.

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 31. A. Read the sentences and translate them.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают *обо мне*. 2. Почему *ты* не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал *о тебе*. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите *о нём*. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю *о ней*. 5. Вчера *мы* не были на уроке.

Преподаватель спрашивал *о нас*? 6. *Вы* будете завтра в клубе на дискотеке? Мой друг спрашивал *о вас*. 7. Мой *братья* учатся в Берлине. Дома мы часто говорим *о них*.

B. Make a table of personal pronouns like the ones given below.

Кто?	О ком?
я	обо мне
ты	о тебе

✚ Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. *Моя сестра* живёт в Ростове. Я часто думаю 2. *Ваш друг* учится в Лондоне. Вы вспоминаете ¹... ? 3. Скоро *экзамены*. На уроке мы говорили 4. Вчера *вы* не были на вечере. Ваш друг спрашивал 5. Вчера мы смотрели интересный *фильм*. Вечером мы говорили 6. *Ты* давно не был в поликлинике. Врач спрашивал 7. Я знаю, что мои родители всегда думают

✚ Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Adjectives in the Prepositional Singular

-
- В каком доме вы живёте?
 - Мы живём в большом хорошем доме.
-

-
- В какой квартире вы живёте?
 - Мы живём в большой хорошей квартире.
-

¹ *вспоминать* (I) (as *читать*), to remember, to recall

Exercise 34. Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвертом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об английском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

 **Exercise 35.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (новый кинотеатр)

Exercise 36. Answer the questions.

I. 1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в черной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

 **Exercise 37.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

Exercise 38. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

Exercise 39. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека, читальный зал) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Read your story and retell it.

Exercise 40. Make up questions and answer them.

Model: – Где находится Швеция?

– Швеция находится в Северной Европе.

Франция, Венгрия, Италия,
Бразилия, Канада, Нигерия,
Белоруссия, Корёя, Тунис,
Аргентина, Гвинёя, Индия,
Германия, Польша

Западная Европа, Центральная Европа,
Восточная Европа, Северная Африка,
Центральная Африка, Северная Америка,
Южная Америка, Юго-Восточная Азия,
Центральная Азия

Exercise 41. Answer the questions, using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?
2. На каком этаже находится библиотека?
3. На каком этаже находится столовая?
4. В какой аудитории будет лекция?
5. В какой аудитории вы занимались утром?
6. На каком курсе вы учитесь?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?
9. На какой странице находится рассказ о Москве?

пятый
третий
первый
двенадцатый
тридцатая
второй
четвёртый
седьмая
десятая

Exercise 42. Answer the questions in the affirmative.

Model: – Вы знаете, *на каком этаже* находится кинозал?

– Да, знаю. Кинозал находится *на втором этаже*.

1. Вы знаете, *в какой аудитории* будет лекция? 2. Вы знаете, *на каком этаже* находится эта аудитория? 3. Вы знаете, *в каком шкафу* стоят словари? 4. Вы знаете, *в каком киоске* можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаете, *в каком магазине* можно купить учебники?

(пятая аудитория, третий этаж, первый шкаф, соседний киоск, новый книжный магазин)

 **Exercise 43.** Answer the questions, as in the model.

Model: – Борис живёт на втором этаже?

– Я не знаю, *на каком этаже* он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице? 6. Бабушка покупает лекарство в соседней аптеке?

Exercise 44. Complete the sentences, as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь ...

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь *в медицинской академии*.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт ... 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится ... 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает ... 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём ...

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я ... 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я ... 3. Они живут на юге, а мы ... 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг ... 5. Я обедаю дома, а они ... 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ ... 7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат ...

 **Exercise 45.** Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы живём *в новом общежитии*.

2. – ... ?
– Я учúсь на *историческом* факультёте.
3. – ... ?
– Саша учится на *трётъем* кúрсе.
4. – ... ?
– Олэг работает в *химической* лаборатóрии.
5. – ... ?
– Егó отец работáет в *средней* шкóле.

Exercise 46. Compose questions as in the model.

Model: гóрод – жить.

В какóм гóроде вы живёте? (он, она, онí живúт?)

1. ўлица дом этаж квартира	<i>жить</i>
2. университет факультёт курс группа шкóла	<i>учиться</i>
3. завод банк больница библиотека магазин	<i>работать</i>

Possessive Pronouns in the Prepositional

-
- Вы бýли в **нашем** гóроде рáньше?
– Да, мы бýли в **вашем** гóроде.
-

Exercise 47. Answer the questions in the affirmative.

1. В *твоёй* кóмнате есть телевизор? 2. В *вашем* гóроде есть метрó? 3. В *вашей*

группе есть девушки? 4. В *вашем клубе* есть кинозал? 5. На *этой улице* есть аптека? 6. В *этом киоске* есть карандаши и фломастеры?

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	в/на моём в/на твоём в/на нашем в/на вашем	моя твоя наша ваша	в/на моей в/на твоей в/на нашей в/на вашей

Exercise 48. Ask the questions as in the model.

Model: *ваша квартира – цветы*

В вашей квартире есть цветы?

ваш город – университет

этот дом – лифт

ваш университет – спортклуб

эта улица – аптека

ваша страна – исторические памятники

этот район – метро

Exercise 49. Answer the questions.

1. Это *его* кабинет. Вы были в *его* кабинете?

2. *Его* комната находится на втором этаже. Вы были в *его* комнате?

3. Это *её* дом. Вы были в *её* доме?

4. Это *их* общежитие. Вы были в *их* общежитии?

Nominative	Prepositional
его	в его
её	в её
их	в их

Exercise 50. Use the required possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. ... живут студенты. В *нашем общежитии* живут студенты.

Это моё окно. ... стоят цветы. На *моём окне* стоят цветы.

1. Это мой рюкзак. ... лежат книги. 2. Это наш класс. ... висят картины.

3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо. 6. Это мой стол. ... стоит компьютер. 7. Это наш сад. ... растут цветы.

The Possessive Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 51. Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Это мой брат Антон.
Я говорю об Антоне. | Я говорю <i>о своём</i> брате. |
| 2. Это твой брат Володя.
Ты говоришь о Володе. | Ты говоришь <i>о своём</i> брате |
| 3. Это её брат Саша.
Она говорит о Саше | Она говорит <i>о своём</i> брате. |
| 4. Это его брат Виктор.
Он говорит о Викторе. | Он говорит <i>о своём</i> брате. |
| 5. Это наш брат Юра.
Мы говорим о Юре. | Мы говорим <i>о своём</i> брате. |
| 6. Это ваш брат Борис.
Вы говорите о Борисе. | Вы говорите <i>о своём</i> брате. |
| 7. Это их брат Толя.
Они говорят о Толе. | Они говорят <i>о своём</i> брате. |

Exercise 52. Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns *мой, твой, его, её, их* and of the pronoun *свой*.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Это <i>мой</i> брат Юра. | Я рассказываю <i>о своём</i> брате Юре.
Ты спрашиваешь <i>о моём</i> брате Юре. |
| 2. Это <i>твой</i> брат Володя. | Ты рассказываешь <i>о своём</i> брате Володе.
Я слушаю <i>о твоём</i> брате Володе. |
| 3. Это <i>её</i> брат Борис. | Она рассказывает <i>о своём</i> брате Борисе.
Я слушаю <i>о её</i> брате Борисе. |
| 4. Это <i>их</i> брат Сергей. | Они рассказывают <i>о своём</i> брате Сергее.
Я спрашиваю <i>об их</i> брате Сергее. |

Exercise 53. Complete the sentences in writing.

Model: Это *наша* аудитория. Мы всегда занимаемся *в своей* аудитории.

1. Это *его* сестра. Он рассказывает ... 2. Это *их* дом. Они говорят ... 3. Это *его* ра-

бота. Он рассказывает ... 4. Это *ваш* друг? Расскажите ... 5. Это *его* кабинет. Он работает ... 6. Это *моя* тетрадь. Я пишу ... 7. Это *его* брат. Он любит рассказывать ...

Exercise 54. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* and the required prepositions.

1. Это *его* комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это *ваша* сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье. 4. Это *наша* аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Павел – мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... другу. 6. Это *ваша* подруга? Расскажите ... подруге. 7. Это *его* брат? Расскажите ... брате.

Exercise 55. Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun *свой*.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (*его* новая работа) 3. О ком они говорят? (*их* новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (*её* будущая работа) 5. О ком вы говорите? (*наш* старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (*её* родной город)

Exercise 56. Answer the questions, using the pronouns *его, её* and *свой*. Write down the answers.

1. Это Анна. Это *её* тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Павел. Это *его* комната. В чьей комнате сидит Павел? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Борис. Это *его* сестра. О чьей сестре говорит Борис? О чьей сестре говорим мы? 4. Это Нина. Это *её* семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

В вашей работе есть ошибки.

У вас в работе есть ошибки.

В нашем городе есть театр.

У нас в городе есть театр.

Exercise 57. Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. В *моей* квартире есть телефон. У *меня* в квартире есть телефон.
2. В *её* комнате стоят цветы. У *неё* в комнате стоят цветы.
3. В *его* доме есть лифт. У *него* в доме есть лифт.
4. В *нашем* городе есть исторический музей. У *нас* в городе есть исторический музей.

5. В *нашем университете* есть библиотéка. У нас в *университете* есть библиотéка.
6. В *их общежítии* есть столовая. У них в *общежítии* есть столовая.
7. В *твоей комнате* висят фотографии. У тебя в *комнате* висят фотографии.

Exercise 58. Change the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у меня, у нас, у них*.

Model: – В *твоей комнате* есть книжный шкаф?

– У *тебя в комнате* есть книжный шкаф?

1. В *вашей квартире* есть телефон? 2. В *вашем доме* есть лифт? 3. В *вашем городе* есть музей? 4. В *нашем университете* есть медицинский факультет?
5. В *их школе* есть спортивный зал? 6. В *вашем клубе* есть дискотéка? 7. В *нашей библиотеке* есть читальный зал?

Exercise 59. Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Model: В *нашем клубе* есть дискотéка

У нас в *клубе* есть дискотéка.

В *нашем университете* учатся иностранные студенты.

У нас в *университете* учатся иностранные студенты.

1. В *моей комнате* висят картины. 2. В *его контрольной работе* была одна ошибка. 3. В *их комнате* стоит телевизор. 4. На *твоем столе* лежит мой словарь. 5. Мой брат учится на *нашем факультете*. 6. В *нашем клубе* сегодня будет вечер. 7. В *вашем киоске* есть французские газеты? 8. В *её комнате* на стене висят фотографии. 9. На *моем столе* стоит компьютер.

Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

– Где лежат свежие газеты?

– Газеты лежат на **столах**.

– О **чём** говорят студенты?

– Студенты говорят о **лекциях, об экзаменах**.

Exercise 60. Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где?*

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Он

пишут в тетрадях. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.

2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в музеях и на выставках. Они смотрели спектакли в театрах Москвы. Несколько раз они были на концертах.

✦ Exercise 61. Replace the singular by the plural.

Model: Книги лежат на столе.

Книги лежат на столах.

I. 1. Рабочие работают на фабрике и на заводе. 2. Мы покупаем книги в магазине и в киоске. 3. Туристы были в музее и в театре. 4. В письме мой отец спрашивает о моей жизни. 5. Мы читали об этом в газете.

II. 1. Студенты живут в общежитии. 2. Летом они отдыхали в санатории. 3. Мы были на экскурсии в музее. 4. Мы смотрели незнакомые слова в словаре.

✦ Exercise 62. Replace the singular by the plural.

1. В письме мать писала о брате и сестре. 2. Я часто вспоминаю о друге. 3. Мы смотрели фильм о художнике. 4. Эта книга рассказывает о герое. 5. На уроке мы спорили о фильме. 6. Мы говорили о книге.

-
- В каких магазинах вы покупаете книги?
 - Мы покупаем книги в книжных магазинах.
 - О каких фильмах вы говорите?
 - Мы говорим о последних американских фильмах.
-

✦ Exercise 63. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Эти люди живут (большие города). 2. Они работают (разные заводы и фабрики). 3. Их дети учатся (новые школы). 4. Они занимаются (большие светлые классы). 5. Дети смотрят кинофильмы (детские кинотеатры). 6. Летом они отдыхают (спортивные лагеря).

Exercise 64. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где учатся студенты?
2. Где они слушают лекции?
3. Где они занимаются спортом?
4. Где живут студенты?
5. Где они отдыхают вечером?
6. Где они работают летом на практике?
7. Где студенты покупают книги?
8. Где они покупают газеты и журналы?

разные институты и университеты
большие аудитории
стадионы и спортивные залы
большие новые общежития
студенческие клубы
разные заводы и фабрики
книжные магазины
газетные киоски

Exercise 65. Replace the singular of the italicised words by the plural.

1. Мой друг *учится в московском институте*.
2. Они *живут в новом общежитии*.
3. Летом они *отдыхали в южном санатории*.
4. Студенты *занимаются в физической лаборатории*.
5. Туристы *были в московском театре*.
6. В *газетах* писали о последнем российском фильме.
7. Все дети *мечтают о космическом полёте*.

Exercise 66. Complete the sentences.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ?
2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ... ?
3. Вы не знаете, в каком театре ... ?
4. Я хочу знать, на какой улице
5. Я не знаю, в каком общежитии
6. Скажите, пожалуйста, в какой газете ... ?
7. Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ?
8. Интересно, о каком спектакле ... ?
9. Я хочу знать, в каких магазинах
10. Я не знаю, в каких кинотеатрах

The Prepositional Denoting Time

-
- Когда (в каком месяце) вы были в Кйеве?
– Я был в Кйеве в июле, а Нйна – в сентябрё.
-

Exercise 67. Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
Что?	Когда?
январь	в январё

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Exercise 68. Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (январь) 4. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 7. Когда вы видели этот балет? (декабрь)

Exercise 69. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– Я родился в марте.

– Когда (в каком месяце) вы родились?

1. – ... ?

– Я родился в апреле.

2. – ... ?

– Я был в Москвѣ в мае и в июне.

3. – ... ?

– Экзамены будут в январѣ.

4. – ... ?

– Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. – ... ?

– Учебный год в университѣте начинается в сентябрѣ.

6. – ... ?

– Андрей был в Санкт-Петербургѣ в ноябрѣ.

7. – ... ?

– У меня день рождения в апрѣле.

– Когда (в каком году) вы начали изучать русский язык?

– Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Мария – в этом году.

Exercise 70. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Санкт-Петербургѣ? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университѣте? (этот год) 3. Когда вы начнёте учиться в универси-

тёте? (будущий год) 4. Когда вы были в Москвѣ? (прошлый год) 5. Когда ваш друг окончит университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

-
- В каком году родился Сергѣй?
 - Сергѣй родился в тысяча девятьсот девяносто пятом году.
 - В каком году родилась его сестра?
 - Его сестра родилась в две тысячи третьем году.
-

✂ Exercise 71. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком году родился Иван? (тысяча девятьсот девяносто первый) 2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот шестьдесят второй) 3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот шестьдесят восьмой) 4. Когда Иван окончит лицѣй? (две тысячи седьмой) 5. Когда Иван окончит университет? (две тысячи двенадцатый)

Exercise 72. Answer the questions.

1. Когда (в каком году) вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. В каком году вы окончили школу?
4. Когда вы поступили в университет?
5. Когда вы начали изучать русский язык?

✂ Exercise 73. A. Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У меня есть друг. Его зовут Сергѣй. Он родился ... (тысяча девятьсот восемьдесят девятый год) ... (Сибирь, небольшой город). Сейчас его семья живѣт... (Иркутск). Его отец работает ... (железная дорога), а старший брат Павел работает ... (автомобильный завод). Сначала Сергѣй учился ... (средняя школа), потом он работал ... (завод), где работает его брат. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Иркутский медицинский институт). Сейчас он учится ... (второй курс). Сергѣй много работает. Каждый день он занимается ... (лаборатория или библиотека). Он часто бываѣт ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он работает ... (поликлиника).

B. Compose a similar story about yourself.

THE ACCUSATIVE CASE

The Accusative Denoting an Object Acted Upon
Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Анна́ чита́ет	журна́л. письмо́. газе́ту.
---------------	----------------------------------

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы чита́ли у́тром *газе́ту*? 2. Вы слу́шали сего́дня *ра́дио*? 3. Вы лю́бите *спорт*? 4. Вы лю́бите *му́зыку*? 5. Вы лю́бите *матема́тику*? 6. Вы хоро́шо зна́ете *фи́зику*?

	Nominative Ч т о (это)?	Accusative (Ви́жу) ч т о ?	Ending
Masculine	журна́л слова́рь музе́й	журна́л слова́рь музе́й	as nominative
Neuter	окно́ мо́ре зда́ние	окно́ мо́ре зда́ние	as nominative
Feminine	страна́ земля́ аудито́рия пло́щадь	страну́ зе́млю аудито́рию пло́щадь	-у -ю as nominative

Exercise 2. Make up sentences, as in the model.

- Model:* (a) у́лица – Я ви́жу у́лицу.
(b) журна́л – Я чита́ю журна́л.
(c) ра́дио – Я слу́шаю ра́дио.

- (a) теа́тр, библиоте́ка, кио́ск, зда́ние, больни́ца
- (b) письмо́, кни́га, газе́та, рассказ, уче́бник, статья́
- (c) магни́тофо́н, му́зыка, пе́сня, ле́кция

Exercise 3. Do the exercise as shown in the model.

Model: Это маши́на. Я ви́жу

Это маши́на. Я ви́жу *маши́ну*.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| I. 1. Это у́лица. Я ви́жу | II. 1. Это кни́га. Я чита́ю |
| 2. Это кио́ск | 2. Это журна́л |
| 3. Это библиоте́ка | 3. Это газе́та |
| 4. Это теа́тр | 4. Это статья́ |
| 5. Это поликлини́ка | 5. Это рекла́ма |
| 6. Это апте́ка | |
- III. 1. Это ла́мпа. Я купи́л
2. Это магни́тофо́н
3. Это карти́на
4. Это кассе́та
5. Это компью́тер

– Что вы чита́ете?

– Я чита́ю газе́ту.

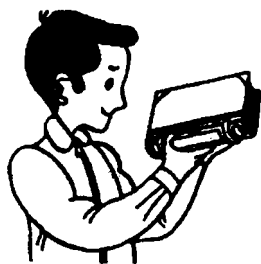
Exercise 4. Answer the questions.



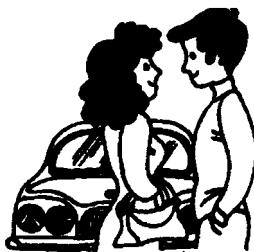
1. Что чита́ет Ви́ктор, журна́л или газе́ту?



2. Что купи́ла Анна, чемода́н или су́мку?



3. Что купил Пáвeл,
журна́л или *кни́-
гу*?



4. Что они́ купи́-
ли, *ло́дку* или
машину́?

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, маши́на, ста́нция метро́)
2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та или журна́л).
3. Что слýшают студéнты в клýбе? (ле́кция, конце́рт, му́зыка)
4. Что мо́жно купи́ть в киос-
ке? (кни́га, газе́та, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, бума́га)
5. Что мо́жно купи́ть в
этом магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба)
6. Что вы
е́дите у́тром? (мя́со, ры́ба, колбаса́, сыр)
7. Что вы пьёте у́тром? (ко́фе, мо-
локо́ или чай)

Exercise 6. Complete the sentences in writing.

Model: Мы ви́дим ... | дом, у́лица, авто́бус, маши́на
Мы ви́дим *дом, у́лицу, авто́бус, машину́*.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Я чита́ю ... | кни́га, газе́та, рома́н, расска́з, текст, журна́л |
| 2. Я пишу́ ... | письмо́, упражне́ние, запис́ка |
| 3. Я получи́л ... | посы́лка, телегра́мма, откры́тка |
| 4. Я люблю́ ... | спорт, му́зыка, бале́т, о́пера, кино́ |
| 5. Мы изуча́ем ... | литерату́ра, исто́рия, филосо́фия, фи́зика, хи́мия,
матема́тика, биоло́гия |

Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

Model: по́чта, посла́ть, телегра́мма
Я был на по́чте. (Там) я посла́л *телегра́мму*.

1. магази́н, купи́ть, хлеб, ма́сло, ры́ба
2. библиоте́ка, взять, кни́га
3. теа́тр, смотре́ть, спекта́кль
4. аудито́рия, слýшать, ле́кция

5. клуб, смотре́ть, фильм
6. ка́сса, получи́ть, стипен́дия
7. банк, взять, де́ньги

Animate Nouns in the Accusative Singular

Я жду	студе́нта Игора. студе́нтку Мари́ю.
-------	--

Exercise 8. Answer the questions.

1. Вы зна́ете его́ бра́та? 2. Вы зна́ете его́ дру́га? 3. Вы ждёте здесь това́рища?
 4. Он ждёт здесь Бори́са? 5. Вы ви́дели сего́дня преподава́теля? 6. Вы хорошо́ понима́ете профе́ссора? 7. Вы хорошо́ зна́ете Ви́ктора? 8. Вы ви́дели вчера́ Па́в-
 ла? 9. Вы зна́ете его́ сестру́? 10. Вы ви́дели Ли́дию?

		Nominative	Accusative	Ending
		Что ?	Что ?	
Inanimate	Masculine Neuter	слова́рь письмо́	слова́рь письмо́	as Nominative
	Feminine	страна́ пе́сня ле́кция тетра́дь	страну́ пе́сню ле́кцию тетра́дь	-у -ю as Nominative
Animate		кто ?	кого́ ?	
	Masculine	брат учи́тель Андре́й	бра́та учи́теля Андре́я	-а -я
	Feminine	сестра́ Оля Мари́я	сестру́ Олю Мари́ю	-у -ю

-
- Что это?
 - Это авто́бус и остано́вка.
 - Кто это?
 - Это шофе́р.
-

-
- Что вы ви́дите?
 - Я ви́жу авто́бус и остано́вку.
 - Кого́ вы ви́дите?
 - Я ви́жу шофе́ра.
-

Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слýшают студéнты? (лéкция, радиа́, конце́рт, му́зыка, пéсня, магни́тофо́н)
 2. Что учи́л ваш това́рищ? (уро́к, текст, пéсня) 3. Что вы изуча́ли в шко́ле? (литера-
 ту́ра, исто́рия, матемáтика, фíзика, хи́мия, геогра́фия, биоло́гия) 4. Что вы берёте
 на заня́тия? (уче́бник, ру́чка, каранда́ш, слова́рь, тетра́дь) 5. Что он купи́л в магази́-
 не? (костю́м, га́лстук, руба́шка, пальто́, ша́пка, шарф) 6. Кого́ вы встреча́ете в уни-
 версите́те? (това́рищ, друг, преподава́тель, Анна и Ви́ктор) 7. Кого́ слýшают сту-
 де́нты? (профе́ссор, преподава́тель, поэт, писа́тель, арти́ст, журна́лист)

MEMORISE!

Nominative	Accusative
ма́ть	ма́ть
до́чь	до́чь

Exercise 10. Complete the sentences.

1. Я ви́жу там (банк и апте́ка, остано́вка и авто́бус). 2. Вчера́ я купи́л (джи́нсы
 и ку́ртка). 3. Я хорошо́ зна́ю (Бори́с и Ни́на). 4. Преподава́тель спра́шивает (сту-
 де́нт и студéнтка). 5. Я давно́ не ви́дел (ма́ть и оте́ц). 6. Мой брат лю́бит (му́зыка
 и спорт). 7. Я зна́ю его́ (сын Игоре́ и до́чь Зо́я). 8. Я жду (брат и сестра́).

Exercise 11. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ... ?
– Я купи́л в киоске *газе́ту и журна́л*.
2. – ... ?
– Утром я ви́дел *Анну*.
3. – ... ?
– Анна изуча́ет *фíзику*.
4. – ... ?
– Она́ лю́бит *му́зыку и спорт*.

5. – ... ?
– Мы ждём *товарища*.
6. – ... ?
– Сегодня утром я встретил *Марию*.

Exercise 12. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где учётся ваш друг?
О чём он рассказывал?
Что находится на этой улице справа? | университёт |
| 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите? | книга |
| 3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | мать и сестра |

Exercise 13. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Я пишу упражнения В рюкзаке лежит Я потерял | тетрадь |
| 2. На столе лежит Посмотри это слово Виктор купил | словарь |
| 3. В аудитории сидят студенты и В театре мы встретили
Анна рассказывала | преподаватель |

Exercise 14. Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

Personal Pronouns in the Accusative

-
- Кто этот человек?
– Я не знаю его.
-

Singular		Plural	
Nominative Кто?	Accusative Кого?	Nominative Кто?	Accusative Кого?
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он	его	они	их
она	её		

Exercise 15. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: – Кто эта девушка? Вы знаете её?

– Нет, я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. – Кто этот молодой человек? Ты знаешь его?

2. – Кто эта женщина? Вы знаете её?

3. – Кто этот мужчина? Ты помнишь его?

4. – Кто этот юноша? Ты видел его раньше?

5. – Кто эти молодые люди? Ты знаешь их?

Exercise 16. Use the required pronouns.

1. – Где Иван? – Я не видел ... 2. – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел ... в кафе. 3. – Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить ... на дискотеку. 4. – Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем ... 5. – Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро мы видим ... на остановке. 6. – Где вы были? Мы ждём ... 30 минут. 7. Николай – наш тренер. Он учит ... играть в теннис. 8. У меня есть младшие братья и сёстры. Я очень люблю ... Они тоже любят ... 9. Вчера мы были на вечере. Наш друг пригласил ...

Это мой словарь.

Я купил его недавно.

Это мой кийга.

Я купил её недавно.

Это мой часы.

Я купил их недавно.

Exercise 17. Use the required pronouns.

1. – Где мой журнал? – Ты положил ... в шкаф. 2. – Где моя ручка? Ты не видел ... ? 3. – Где мои ключи? – Ты положил ... в карман. 4. – Какие красивые

цветы? Ты купил ... на рынке? 5. – Где твой паспорт? – Не знаю, я потерял
 6. – Вот ваши очки. Вы забыли ... в буфете. 7. – У тебя новая куртка. Где ты купил ... ? 8. – Контрольная работа была не очень трудная. Мы написали ... быстро. 9. – У вас есть словарь? Нет? Вы можете взять ... в библиотеке. 10. – Ты хорошо знаешь этот текст? Ты можешь рассказать ... ?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

-
- **Какой** журнал вы читаете?
 - Я читаю **новый** журнал.
 - **Какую** книгу вы читаете?
 - Я читаю **новую** книгу.
 - **Кого** преподавателя вы видели в зале?
 - Я видел в зале **нового** преподавателя.
-

	Nominative	Accusative	Ending
	Что (это)? Кто (это)?	(Вижу) что? (Вижу) когó?	
Masculine	новый дом новый студент старший брат	новый дом нового студента старшего брата	as Nominative -ого -его
Neuter	новое здание	новое здание	as Nominative
Feminine	новая школа новая студентка синяя куртка	новую школу новую студентку синюю куртку	-ую -уюю

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какой диктант вы писали сегодня, *трудный* или *лёгкий*? 2. Какие упражнения вы пишете, *первое* или *второе*? 3. Какую песню он поёт, *грустную* или *весёлую*? 4. Какую газету он читает, *сегодняшнюю* или *вчерашнюю*? 5. Какие пальто он купил, *зимнее* или *летнее*? 6. Какой костюм он купил, *чёрный* или *синий*? 7. Какую сестру он ждёт, *старшую* или *младшую*? 8. Какую студентку вы встретили, *знакомую* или *незнакомую*? 9. Какого брата он давно не видел, *старшего* или *младшего*? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, *русского* или *иностранного*?

Exercise 19. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Какой фильм вы смотрели? | новый английский |
| 2. Какую газету вы читаете? | сегодняшняя |
| 3. Какую музыку вы любите? | современная |
| 4. Какого человека вы встретили в коридоре? | незнакомый молодой |
| 5. Какого брата вы давно не видели? | старший |
| 6. Какого артиста вы слушали на концерте? | известный |

Exercise 20. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) интересная книга – Я читаю *интересную книгу*.

(b) знакомый человек – Я вижу, (видел, знаю) *знамого человека*.

(a) вчерашняя газета, новый роман, короткий рассказ, новая книга о Москве, интересная статья

(b) новый студент, незнакомая девушка, младший брат, молодой преподаватель, старшая сестра, известный художник, старый опытный врач

Exercise 21. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ... ?
– Я купил *чёрный* костюм.
- ... ?
– Она купила *летнее* платье.
- ... ?
– Он читает *вечернюю* газету.

4. – ... ?
– В театре они **встрѣтили** знакомого преподавателя.
5. – ... ?
– Студенты пригласили **известного** немецкого журналиста.
6. – ... ?
– Я встречал на вокзале **младшую** сестру.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы видели **этот** фильм? 2. Вы читали **этот** журнал? 3. Вы читали **это** письмо? 4. Вы знаете **это** слово? 5. Вы читали **эту** книгу? 6. Вы слышали **эту** новость?

II. 1. Вы знаете **мой** адрес? 2. Вы читали **моё** письмо? 3. Вы брали **мою** книгу? 4. Вы знаете **наш** город? 5. Вы видели **наше** общежитие? 6. Вы видели **нашу** библиотеку?

Exercise 23. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы знаете **эту** студентку? 2. Вы давно знаете **эту** девушку? 3. Вы знаете **этого** врача? 4. Вы видели раньше **этого** человека? 5. Вы любите **этого** артиста?

II. 1. Вы помните **мою** сестру? 2. Вы знаете **моего** брата? 3. Вы видели сегодня **нашего** преподавателя? 4. Вы знаете **нашу** преподавательницу?

 **Exercise 24.** Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш* in the required form.

I. 1. – Ты знаешь ... сестру? – Да, я знаю ... сестру. 2. – Где ... книга? Ты видел ... книгу? – Нет, я не видел ... книгу. 3. – Вы знаете ... друга? – Да, я хорошо знаю ... друга. 4. – Можно взять ... ручку? 5. – Можно взять ... словарь?

II. 1. – Вы знаете ... отца? – Да, я знаю ... отца. 2. – Вы знаете ... новую студентку? – Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я знаю ... младшего брата. 4. – Можно взять ... газету? 5. – Можно посмотреть ... фотографию? 6. – Можно взять ... тетрадь?

 **Exercise 25.** Use the pronoun *свой* in the required form.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она нашла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... ключ.

Exercise 26. Use the pronouns *мой, его, её, их* and *свой* in the required form.

1. У Пávла есть сестрá. Он óчень любíт ... сестру́. Сейчáс мы говорíм о ... сестре́. Вчерá я víдел ... сестру́ на у́лице. 2. Это моя́ рúчка. Сегóдня ўтром я потеря́л ... рúчку. Мой друг нашёл ... рúчку в аудиторíи. 3. – Где моя́ кнíга? Кто взял ... кнíгу? Ты не зна́ешь, где ... кнíга? 4. – Ты зна́ешь, где живúт Анна и Сергéй? У тебя́ есть ... áдрес? 5. Анна написáла рассказ. Ты читáл ... рассказ? Она́ написáла ... нóвый рассказ в éтом годú.

Exercise 27. Answer the questions. Remember the uses of the pronoun *свой*.

Model: У *них* есть брат.

О ком онí говорýт?
Кто написáл éто письмó?
Онí говорýт о *своём* брате.
Это письмó написáл *их* брат.

1. У *них* есть сын.

Когó онí любýт?
О ком онí чáсто говорýт?
Кто прислáл телегрáмму?

2. У *неё* есть муж.

Когó она́ любíт?
О ком она́ говорíт?

3. *Ваш* друг живёт в Москвё.

Когó вы дáвно не víдели?
О ком вы чáсто рассказывáете?
Кто дóлжен скóро приехáть?

4. Это *их* сестрá.

Когó онí встречáли вчерá?
Кто приехáл вчерá?
О ком онí говорýт сейчáс?

5. Это *твоя́* тетрáдь.

Где ты пíшешь упражнénие?
Что ты положíл в сýмку?
Что лежíт в твоёй сýмке?

Exercise 28. Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмó он читáет? 3. Чью рúчку он взял?
4. Чью газéту вы взяли?

Exercise 29. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?

– Он взял *мой* словáрь.

2. – ...?
– Она потеряла *свой* учебник.
3. – ...?
– Я знаю *их* дочь.
4. – ...?
– Мы видели *его* машину.
5. – ...?
– Они знают *мой* телефон.

✚ Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы купили? (красивая ваза) 2. Что вы смотрели вчера? (французский фильм) 3. Что вы купили? (немецко-русский словарь) 4. Что вы видите впереди? (новый кинотеатр и станция метро) 5. Что вы слушали на концерте? (старинная русская музыка) 6. Что вы читаете? (сегодняшняя газета)

✚ Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Кого вы ждёте? | Виктор и его знакомая девушка |
| 2. Кого вы встречаете? | старший брат Борис и его жена |
| 3. Кого вы знаете в нашей семье? | ваш старший брат Николай и ваша младшая сестра Нина |
| 4. Кого вы видите каждый день? | наш преподаватель и наша преподавательница |
| 5. Кого вы пригласили в гости? | старый друг и его сестра |

✚ Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг) 2. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 3. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор) 4. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 5. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 6. Кого вы должны ждать здесь? (мой старший брат) 7. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач) 8. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

– Как вас зовут?
– Меня зовут Анна.

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

I. 1. Как вас зовут? 2. Это ваша сестра? Как её зовут? 3. Это твой друг? Как

его зовут? 4. Как тебя зовут? 5. Это ваши друзья? Как их зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?

II. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего преподавателя?

Exercise 34. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчерашняя газета |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспоминали сегодня? | один мой хороший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | этот известный артист |

Exercise 35. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Он пишет *письмо*. 2. Она читает *журнал*. 3. Я жду *своего товарища*.
4. В театре она встретила *свою преподавательницу*. 5. Он пригласил в кино *знакомую* девушку. 6. Я знаю *вашего старшего* брата. 7. Она потеряла *мою* книгу.
8. Я знаю *его* телефон. 9. Мы видели *его* в парке. 10. Я знаю *её* сына.
11. Мы встретили *её* в метро.

Exercise 36. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Где вы купили ... ?
Я хочу прочитать одну статью ...
Ты спрашивал ... ? | этот журнал |
| 2. Около метро вы видите ...
Мы живём ... | большой серый дом |
| 3. У меня есть ...
Я редко вижу ...
Я думаю ... | старший брат |
| 4. Вы знаете ... ?
Где работает ... ?
Почему вы спрашиваете ... ? | эта девушка |

Exercise 37. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.
2. I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.
3. Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?
4. Who are you waiting for? – I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him? – No, I don't know your brother.

Exercise 38. A. Read the text and answer the questions.

Наша семья

Я хочу рассказать вам о нашей семье. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Моего отца зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Мою мать зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Мою сестру зовут Лёна. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лёна любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сестры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Tell about your family. Write down your story.

Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns	
Мы покупа́ем	журна́лы. словари́. кни́ги. тетра́ди. (as nominative)

Exercise 39. Answer the questions.

1. Вы покупа́ете *кни́ги* или берёте их в библиоте́ке? 2. Где вы берёте *журна́лы*? 3. Вы лю́бите чита́ть *газе́ты*? 4. Вы лю́бите *стихи́*? 5. Вы лю́бите писа́ть *пи́сьма*? 6. Где вы покупа́ете *откры́тки*, *конве́рты* и *ма́рки*? 7. Где вы покупа́ете *ру́чки* и *карандаши́*? 8. Вы лю́бите писа́ть *упражне́ния*?

Exercise 40. Read the text and answer the questions.

В магази́не «Оде́жда» продаю́т костю́мы, брю́ки, пальто́, руба́шки, пла́тья. В магази́не «Радиотэ́хника» продаю́т радиоприёмники, видеомагнитофо́ны, телеви́зоры, компью́теры, пле́еры, ди́ски. В отде́ле «Посу́да» продаю́т тарел́ки, ча́шки, стака́ны, ва́зы, ножи́, ло́жки, ви́лки.

1. Что продаю́т в магази́не «Оде́жда»?
2. Что продаю́т в магази́не «Радиотэ́хника»?
3. Что продаю́т в отде́ле «Посу́да»?

– Кого́ вы встре́тили в клубе́?
 – Я встре́тил в клубе́ студе́нтов и преподава́телей.

Animate Nouns				
	Singular	Nominative К т о ?	Accusative К о г о ?	Ending
Masculine	студе́нт геро́й врач писа́тель	студе́нты герои́ врачи́ писа́тели	студе́нтов героев враче́й писа́телей	-ов -ев -ей

Animate Nouns				
	Singular	Nominative К т о ?	Accusative К о г о ?	Ending
Feminine	жёнщина студэнтка дэвушка мать	жёнщины студэнтки дэвушки матери	жёнщин студэнт к дэвуш ек матер ей	the vowels -o, -e are inserted -ей

Exercise 41. Read the text and answer the questions.

Лэтом студэнт~~ы~~ б~~ы~~ли на пр~~а~~ктике. Студэнт~~ы~~-мэдики раб~~о~~тали в поликли~~ни~~ке, студэнт~~ы~~-инж~~е~~нэры – на зав~~о~~де, студэнт~~ы~~-агр~~о~~н~~о~~мы – на ф~~е~~рме. Там он~~и~~ встр~~е~~тили инж~~е~~нэров, т~~е~~х~~н~~иков, врач~~ей~~, медсест~~е~~р, ф~~е~~рмер~~о~~в, трактор~~и~~стов, шоф~~е~~ров.

1. Ког~~о~~ встр~~е~~тили студэнт~~ы~~ на ф~~е~~рме?
2. Ког~~о~~ встр~~е~~тили студэнт~~ы~~ на зав~~о~~де?
3. Ког~~о~~ встр~~е~~тили студэнт~~ы~~ в поликли~~ни~~ке?

Exercise 42. Answer the questions.

1. Это Анна. Вы зн~~а~~ете е~~ё~~ род~~и~~телей? Вы зн~~а~~ете е~~ё~~ бр~~а~~тьев и сест~~е~~р? Вы зн~~а~~ете е~~ё~~ подр~~у~~г?
2. Это В~~и~~ктор. Вы зн~~а~~ете ег~~о~~ тов~~а~~рищ~~е~~й? Вы зн~~а~~ете ег~~о~~ друз~~ь~~ей? Вы зн~~а~~ете ег~~о~~ бр~~а~~тьев?
3. Он~~и~~ студэнт~~ы~~. Вы зн~~а~~ете их преп~~о~~дават~~е~~лей?

Exercise 43. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Ког~~о~~ мы встр~~е~~ча~~е~~м в универ~~си~~тэте? (студэнт~~ы~~, студэнт~~ки~~, профессор~~а~~, преп~~о~~дават~~е~~ли)
2. Ког~~о~~ мы сл~~у~~ша~~е~~м на конц~~е~~рте? (арт~~и~~сты, арт~~и~~ст~~ки~~, пис~~а~~-тели, по~~э~~ты)
3. Ког~~о~~ мы пригл~~а~~ша~~е~~м в г~~о~~сти? (друз~~ь~~я, подр~~у~~ги, тов~~а~~рищи, сос~~еди)~~
4. Что мы сл~~у~~ша~~е~~м в кл~~у~~бе? (конц~~е~~рты, л~~е~~кции, докл~~а~~ды)
5. Что мы по~~к~~упа~~е~~м в ки~~о~~ске? (газ~~е~~ты, жур~~н~~алы, откр~~ы~~тки, р~~у~~чки, карандаш~~и~~, кон-в~~е~~рты).

Exercise 44. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Я часто вспоминаю ... | родители, братья, сёстры, подружки, друзья, товарищи |
| 2. Наш университет готовит ... | инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты |
| 3. Завод приглашает на работу ... | инженеры, техники, лаборанты |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

-
- **Какие песни вы любите?**
– **Я люблю русские народные песни.**
-

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие). 5. Какие открытки вы посылаете? (новогодние) 6. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Exercise 46. Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читал *сегодняшнюю газету*. 2. Я купил *новогоднюю открытку*. 3. Мой друг принёс *новую кассету*. 4. Он знает *старинную русскую песню*. 5. Он купил *нужный учебник*. 6. Игорь принёс *новый журнал*. 7. Студенты сдали *последний экзамен*. 8. Сестра купила *красивую чашку*.

-
- **Каких друзей вы вспоминаете?**
– **Я вспоминаю своих старых друзей.**
-

Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые) 5. Каких космонавтов ты знаешь? (российские и американские)

Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте? (мой старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели) 6. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры)

Exercise 49. Answer the questions in the affirmative.

Model: – Вы знаете, кого он пригласил в кино?

– Да, (я) знаю, (кого он пригласил в кино). Он пригласил в кино знакомую студентку.

1. Вы знаете, кого мы встретили в клубе? 2. Вы знаете, кого мы встретили в магазине? 3. Вы знаете, что он купил? 4. Вы знаете, что он пишет сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб? 7. Вы знаете, какие книги я люблю читать? 8. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?

Exercise 50. Ask questions about the italicised words.

1. Я прочитал *все новые* журналы. 2. Мы пели *народные* песни. 3. Он встретил в кино *своих старых* товарищей. 4. Студенты пригласили в клуб *молодых* поэтов и писателей. 5. На выставке мы видели *известных* художников. 6. Я давно не видел *своих младших* сестёр. 7. Мать давно не видела *своих старших* сыновей.

Exercise 51. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. На столе лежат
Я купил в киоске
Мы читали о космонавтах | сегодняшние газеты |
| 2. У меня есть
Кто забыл в классе ... ?
Я смотрю слова | большой арабский словарь |
| 3. Вчера у нас была
Мы говорили
Студенты внимательно слушали | интересная лекция |

4. Ско́лько сто́ит ... ?
 Я хочу́ купи́ть
 Мои́ ве́щи лежа́т
5. В сосе́дней ко́мнате живу́т
 Я ещё́ не ви́дел
 Что ты зна́ешь ... ?

э́тот небольшо́й чемода́н

на́ши но́вые студе́нты

The Accusative with Verbs of Motion¹

-
- Вы и́дёте в теа́тр?
 - Да, я и́ду в теа́тр.
 - Ва́ши друзья́ и́дут на вы́ставку?
 - Да, о́ни и́дут на вы́ставку.
-

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студе́нты и́дут
в университе́т?



2. Рабо́чие и́дут
на заво́д?



3. Же́нщина и́дёт
в магази́н?



4. Де́ти и́дут в
шко́лу?

¹ For more details on the verbs of motion, see p. 219.



5. Девушка идёт
в библиотеку?



6. Друзья идут в
клуб?

Сейчас я иду́
Вчера́ я ходи́л
Завтра́ я пойду́

в библиотеку.

Exercise 53. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? Они́ тоже пойдут в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? Она́ тоже пойдёт на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на экскурсию? Все студенты пойдут на экскурсию? 6. Вы пойдёте на выставку?

Exercise 54. Answer the questions.

1. Вы ходили вчера́ на занятия? 2. Отец ходил утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они́ ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили утром на лекцию? 7. Твой друзья́ ходили вчера́ на дискотеку?

Exercise 55. Answer the questions.

Model: – Антон идёт в цирк?

– Нет, он идёт в теа́тр.





1. Студёнты идۇт на лекцию?



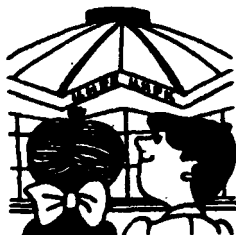
2. Спортсмены идۇт в спорт-зал?



3. Жёнщина идёт на рынок?



4. Туристы идۇт в Кремль?



5. Дети идут в зоопарк?

-
- Кудá вы идёте сейчас?
 - Я идú в библиотеку.
 - Кудá вы пойдёте зáвтра вёчером?
 - Зáвтра я пойду́ в цирк.
 - Кудá вы ходили вчера?
 - Вчерá мы ходили в кино́.
-

Exercise 56. Answer the questions.

1. Кудá вы ходили в воскресёнье, в кино́ или в теа́тр? 2. Кудá вы ходили в суббо́ту, в клуб или на стадио́н? 3. Кудá ходили шко́льники на экску́рсию, на

заво́д или на фа́брику? 4. Куда́ ходи́ла ма́ть, на ры́нок или в магази́н? 5. Куда́ ходи́л оте́ц, в поликли́нику или в апте́ку? 6. Куда́ вы ходи́ли у́тром, в столо́вую или в буфе́т?

✚ Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Куда́ ходи́ли студе́нты в воскресе́нье? | кино́, теа́тр, клуб, музе́й, цирк, ве́чер, конце́рт |
| 2. Куда́ они́ пойдúт в суббо́ту? | вы́ставка, библиоте́ка, поликли́ника, стадио́н |
| 3. Куда́ идúт студе́нты сейча́с? | зал, аудито́рия, буфе́т, столо́вая, библиоте́ка, лаборато́рия |

Сейча́с мы е́дем	на да́чу.
Вчера́ мы е́здили	
За́втра мы пое́дем	

-
- Куда́ вы е́дете?
 - Я еду́ в **Берли́н**.
 - Куда́ вы пое́дете ле́том?
 - Ле́том я поеду́ в **Крым**.
 - Куда́ вы е́здили в про́шлом году́?
 - Я е́здил в **Англию**.
-

Exercise 58. Answer the questions.

1. Они́ еду́т в Большо́й теа́тр? 2. Вы е́дете на стадио́н? 3. Ты е́дешь в поликли́нику? 4. Ваш друг пое́дет ле́том на ро́дину? 5. Вы пое́дете зимо́й в Евро́пу? 6. Вы е́здили вчера́ в музе́й? 7. Ва́ши друзья́ е́здили в сре́ду на вы́ставку? 8. Он е́здил вчера́ в цирк?

✚ Exercise 59. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Куда́ вы идёте сейча́с? | клуб
лаборато́рия |
| 2. Куда́ идёт ваш друг? | |

3. Куда идѹт ѓти студѢнты?
4. Куда вы ѓдете?
5. Куда ѓдет вѢша сестрѢ?
6. Куда вы поѓдете лѢтом?
7. Куда вы пойдѢте в воскресѢнье?
8. Куда вы ходѢли вчерѢ?
9. Куда вы ѓздили в суббѢту?
10. Куда вы ходѢли ѹтром?

библиотѢка
стадиѢн
выстѢвка
дерѢвня
цирк
теѢтр
зоопѢрк
рынок

✚ Exercise 60. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– Сейчас мы идѢм *на лекцию*.
2. – ...?
– После обѢда я пойду *в библиотеку*.
3. – ... ?
– Сегодня вѢчером мы пойдѢм *на концерт*.
4. – ...?
ВчерѢ онѢ ходѢли *в кино*.
5. – ...?
– В суббѢту мы ходѢли *в театр*.
6. – ...?
– В прѢшлом году я ѓздил *в Вену*.
7. – ...?
– ЛѢтом нѢша семья ѓздила *в Болгарию*.

✚ Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Куда ты идѢшь? (нѢша библиотѢка) 2. Куда идѹт спортсмѢны? (нѢвый стадиѢн) 3. Куда идѢт ЛѢна? (нѢша районная поликлиника) 4. Куда онѢ ходѢла вчерѢ? (городскѢя библиотѢка) 5. Куда вѢши друзѢя ходѢли позавчерѢ? (студѢн-ческий клуб) 6. Куда онѢ пойдѹт послезѢвтра? (ИсторѢческий музей) 7. Куда вы пойдѢте в воскресѢнье? (францѹзская фотѢвѢставка)

✚ Exercise 62. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Куда ты ѓдѢшь сейчас? (городскѢя библиотѢка) 2. Куда он поѓдет учѢть-ся? (МосковскѢй университет) 3. Куда вѢши сѢстры поѓдут лѢтом? (роднѢя

деревня) 4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей)
 5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария) 6. Куда вы хотите поехать летом?
 (родной город) 7. Куда ваши друзья хотят поехать осенью? (Западная Европа,
 Южная Америка)

Мы ходили в театр на балет.

✚ Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – Куда вы идёте?
 – Я иду в класс на урок.

класс, урок

1. Куда идут студенты?
2. Куда идёт преподаватель?
3. Куда идёт врач?
4. Куда хотят пойти ваши друзья?
5. Куда они хотят пойти в воскресенье?
6. Куда вы хотите поехать летом?
7. Куда студенты поедут завтра?

большой зал, лекция
 аудитория, занятие
 больница, работа
 клуб, концерт
 клуб, дискотека
 родина, деревня
 соседний город, практика.

Exercise 64. Answer the questions.

Model: – Вы знаете, куда он ездил вчера?
 – Да, (я) знаю, (куда он ездил вчера). Вчера он ездил в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера? 2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром? 3. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером? 4. Вы знаете, куда они ездили позавчера? 5. Вы знаете, куда она ездила летом? 6. Вы знаете, куда мы ездили в прошлом году? 7. Вы знаете, куда они поедут в воскресенье?

– Где вы были?

– Куда вы ходили?

– Я был в музее на выставке.

– Я ходил в музей на выставку.

✚ Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где были студенты в субботу?
 Куда они ходили в субботу?

кино, клуб, театр, библиотека, музей

2. Где ваши друзья отдыхают летом?
Куда вы можете поехать летом?
3. Куда вы поедете в воскресенье?
Где вы будете в воскресенье?

юг, санаторий, деревня, Прибалтика !
стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка

Exercise 66. Use the required forms of the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были (выставка)? 2. Инженер идёт (завод). Он работает (завод). 3. Завтра студенты пойдут (вечер). (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил (поликлиника). Сегодня он опять был (поликлиника). 5. Мы берём книги (библиотека). После обеда я пойду (библиотека). 6. Обычно мы обедаем (столовая). В час мы пойдём (столовая). 7. Анна ходила (почта). (почта) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила (магазин). (магазин) она купила молоко, масло, сыр. 9. В прошлом году мы были (практика). Летом мы снова поедём (практика).

Exercise 67. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера?
2. Куда вы пойдёте в субботу?
Где вы будете в субботу?
3. Где он работает?
Куда он идёт сейчас?
4. Где учится ваша младшая сестра?
Куда она едет сейчас?
5. Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете книги?
6. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?

наш новый клуб, интересный вечер
стадион, футбольный матч
детская городская больница
наш университет, филологический факультет
книжный магазин
Исторический музей

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где профессор читает лекции?
Куда идёт профессор?
2. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?
3. Где вы обычно обедаете?
Куда вы идёте?

большая аудитория
медицинский институт
наша новая столовая

4. Куда ваша семья ездила летом?
Где вы жили летом?
5. Куда они ходили вчера?
Где они были вчера?
6. Куда вы поедете учиться?
Где вы будете учиться?

один небольшой южный город
музыкальный театр
Московский университет

Exercise 69. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*. Change the case of the noun.

Model: Вчера я был в театре. Лето́м мы бы́ли в Ита́лии.
Вчера я ходи́л в теа́тр. Лето́м мы е́здили в Ита́лию.

1. Утром я был в университе́те. 2. Днём мы бы́ли на стадио́не. 3. Вчера́ мы бы́ли в планета́рии. 4. Сего́дня Анна бы́ла в поликли́нике. 5. В ию́не мы бы́ли в дере́вне. 6. В про́шлом году́ мы бы́ли в Росси́и.

Exercise 70. Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

Model: – Вы ходи́ли сего́дня в библиоте́ку?
– Да, я был сего́дня в библиоте́ке.

1. Вы ходи́ли сего́дня на ле́кцию? 2. Вы ходи́ли вчера́ на конце́рт? 3. Они́ ходи́ли на экску́рсию в Кре́мль? 4. Лето́м вы е́здили на ро́дину? 5. Они́ е́здили в Волгогра́д? 6. Они́ е́здили в Оде́ссу?

Exercise 71. Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

Model: – Где вы бы́ли вчера́?
– Вчера́ мы ходи́ли в теа́тр.

1. Где вы бы́ли в суббо́ту? 2. Где вы бы́ли сего́дня? 3. Где они́ бы́ли вчера́ ве́чером? 4. Где вы бы́ли лето́м? 5. Где ва́ши друзья́ бы́ли лето́м? 6. Где ты был в воскресе́нье?

Exercise 72. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– Вчера́ мы бы́ли на экску́рсии.

2. – ...?
– Утром я ходил в бассейн.
3. – ... ?
– В мае студенты ездили на практику.
4. – ... ?
– Раньше он учился во Франции.
5. – ... ?
– В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. – ... ?
– В прошлом году я ездил в Москву.

**The Accusative with the Verbs *класть* – *положить*,
ставить – *поставить*, *вешать* – *повесить***

Я положил газету на стол.

Я поставил цветы в вазу.

Я повесил костюм в шкаф.

Exercise 73. A. Read the text and answer the questions.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего¹ она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы – на полку, телефон – на телефонный столик², настольную лампу на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

B. How did you tidy up your room?

¹ *прежде всего*, first of all

² *телефонный столик*, telephone table

Exercise 74. Where has Andrei put various things?¹

Это комната Андрёя.



Exercise 75. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Куда ты положил журнал?
– Я положил журнал на стол.

- I. 1. Куда вы положили мою книгу?
2. Куда он положил свою папку?
3. Куда ты положил мой шарф?
4. Куда ты положила билеты?
5. Куда мы положили фотоаппарат?
6. Куда мы положили документы?
7. Куда мы положили деньги?

- II. 1. Куда она поставила цветы?
2. Куда вы поставили лампу?
3. Куда ты поставил словарь?
4. Куда ты поставил часы?
5. Куда мы поставим вазу?

- III. 1. Куда вы повесили картину?
2. Куда вы повесили костюм?
3. Куда вы повесили мой плащ?
4. Куда она повесила своё платье?
5. Куда мы повесим календарь?

стол, сумка, чемодан, полка, папка,
большой конверт, кошелек,

ваза, стол, шкаф, полка, окно

стена, вешалка, шкаф

¹ Remember the use of the verb *поставить*.

Exercise 76. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он поста́вил ... | ла́мпа, стол
Он поста́вил ла́мпу на стол.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Я положи́л ... | кни́га, стол; письмо́, конве́рт; де́ньги, коше́лёк; портфе́ль, стул |
| 2. Я поста́вил ... | ва́за, окно́; кни́га, по́лка; кресло́, уго́л; стака́н, стол; цве-
ты́, ва́за |
| 3. Я пове́сил ... | пальто́, шка́ф; табли́ца, доска́; карти́на, стена́ |
| 4. Мы кладе́м ... | тетра́ди, рюкза́к; кни́ги, стол; ве́щи, чемода́н |
| 5. Мы ста́вим ... | ла́мпа, стол; кни́ги, по́лка; цветы́, ва́за |
| 6. Мы ве́шаем ... | костю́мы, шка́ф, пальто́, ве́шалка; карти́ны, сте́ны |

Exercise 77. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Куда́ поста́вить молоко́? (холоди́льник)
– Поста́вь¹ молоко́ в холоди́льник.

1. Куда́ поста́вить цветы́? (э́та ва́за) 2. Куда́ положи́ть письмо́? (пи́сьменный стол) 3. Куда́ положи́ть твой па́спорт? (моя́ су́мка) 4. Куда́ пове́сить календа́рь? (э́та стена́) 5. Куда́ положи́ть ды́ски (по́лка) 6. Куда́ поста́вить часы́? (стол) 7. Куда́ положи́ть докуме́нты? (стол, ве́рхний я́щик)

Exercise 78. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Где лежа́т кни́ги?
Куда́ он положи́л кни́ги? | кни́жная по́лка |
| 2. Куда́ ты положи́л письмо́?
Где лежи́т письмо́? | пра́вый карма́н |
| 3. Где стои́т ла́мпа?
Куда́ она́ поста́вила ла́мпу? | её пи́сьменный стол |
| 4. Где сто́ят цветы́?
Куда́ вы поста́вили цветы́? | больша́я си́няя ва́за |
| 5. Куда́ вы ве́шаете пальто́ и костю́мы?
Где вис́ят ва́ши пальто́ и костю́мы? | э́тот большо́й шка́ф |
| 6. Где лежи́т мой па́спорт?
Куда́ ты положи́ла мой па́спорт? | пи́сьменный стол, ве́рхний я́щик |

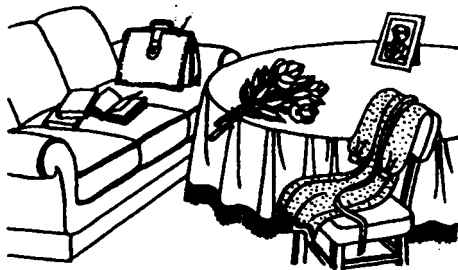
¹ The imperative of *поста́вить* is *поста́вь*; of *пове́сить*, *пове́сь*; and of *положи́ть*, *положи́*.

Exercise 79. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ... ?
Цветы́ стоят на окнѣ.
2. – ... ?
– Я поста́вил цветы́ в большо́ую ва́зу.
3. – ... ?
– Игорь положи́л газѣты в ящик.
4. – ... ?
– Газѣты лежа́т на столѣ.
5. – ... ?
– Анна пове́сила фотогра́фию на стѣну.
6. – ... ?
– Еѣ фотогра́фия висит на стѣнѣ.

Exercise 80. Ask where these things should be put. Answer the questions.

Model: – Куда пове́сить пла́тье?
– Пла́тье ну́жно пове́сить в шкаф.
(– Пове́сь пла́тье в шкаф.)



Exercise 81. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он пригласи́л | я, кино́, но́вый фильм
Он пригласи́л меня́ в кино́ на но́вый фильм.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Я приглаша́ю | ты, клуб, дискоте́ка |
| 2. Мы приглаша́ем | вы, экску́рсия, сосе́дний го́род |
| 3. Вчера́ они́ пригласи́ли | их друзья́, кафе́, у́жин |
| 4. Студѣнты пригласи́ли | преподава́тель, студѣнческий ве́чер |
| 5. Он пригласи́л | знако́мая де́вушка, теа́тр, балѣт |
| 6. Я хочу́ пригласи́ть | вы, конце́рт, наш клуб |

The Accusative Denoting Time

-
- **Когда** вы пойдёте в театр?
– Мы пойдём в театр **в (эту) субботу**.
-

Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

-
- **Когда** вы пойдёте обедать?
– Я пойду́ обедать **через час**.
-

Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Когда ты будешь дома? (час)
– Я буду́ дома *через час*.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час)
3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода)
5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Exercise 85. Complete the sentences, using the words *час, день, минута, неделя, месяц, год, полгода* with the preposition *через*.

1. Он придёт ... 2. Мы получим стипендию ... 3. Я позвоню ... 4. Мы поедём в деревню ... 5. Я пойду́ в университет ... 6. Она́ будет дома ...

-
- Когда вы были на стадионе?
– Мы были на стадионе неделю назад.
-

Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Когда вы приехали в Москву? (полгода)
– Я приехал в Москву *полгода* назад.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута)
3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода) 5. Когда вы приехали сюда? (год) 6. Когда они получили дипломы? (месяц)

-
- Как долго (сколько времени) она не работала?
– Она не работала весь месяц.
-

Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я писал письма *весь вечер*.
Сколько времени ты писал письма? (Как долго ты писал письма?)

- I. 1. Я ждал вас *весь вечер*. 2. Он был в библиотеке *весь день*. 3. Мы отдыхали на юге *всё лето*. 4. Он болел *всю неделю*. 5. Мы работали *весь день*.

- II. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Я ждал вас *целый час*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Студенты были на практике *целый месяц*. 5. Он занимался *целый день*.

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я занимаюсь в университете *каждый день*.
Как часто вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион *каждый вторник и четверг*. 2. Мы смотрим фильмы *каждую неделю*. 3. Он делает гимнастику *каждое утро*. 4. Мы бываем на дискотеке *каждую субботу*. 5. Она получает письма *каждую неделю*. 6. Раньше мы ездили в деревню *каждое лето*. 7. Студенты получают стипендию *каждый месяц*.

Exercise 89. Answer the questions, using the words *каждый день, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц...*

Model: – Вы часто обедаете в нашей столовой?
– Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Exercise 90. Complete the sentences, using the words *весь день, всю неделю, всю жизнь, каждый месяц, через неделю, час назад...*

1. Мы ждали вас 2. Они приехали 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья бывают в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены 11. Они поедут отдыхать 12. Она приехала сюда

– Сколько времени ты делал домашнее задание?
– Я делал домашнее задание **час**.

– За сколько времени ты сделал домашнее задание?
– Я сделал домашнее задание **за час**.

Exercise 91. Answer the questions, using the words *минута, час, день, неделя, месяц and год* with the preposition *за*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил эти стихи? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

– На сколько времени вы приехали в Москву?
– Мы приехали в Москву **на один год**.

Exercise 92. Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

Model: Он взял словáрь *на час*.
 Он б́удет смотре́ть словáрь *час*.
 Онí прие́хали в Москвú *на ме́сяц*.
 Онí б́удут в Москвё *ме́сяц*.

1. Я взял кн́игу *на неде́лю*. 2. Она́ взяла́ журна́л *на оди́н день*. 3. Онí взяли магнитофо́н *на ве́чер*. 4. Онí прие́хали в на́шу страну́ *на полго́да*. 5. Тури́сты прие́хали в Яросла́вль *на неде́лю*. 6. Она́ пое́хала в санато́рий *на ме́сяц*.

THE DATIVE CASE

The Dative Denoting the Recipient
 Nouns in the Dative Singular

Я до́лжен позвони́ть Па́влу и А́нне.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Ско́ро Но́вый год, и на́до поду́мать о подар́ках. Что подарить́ отцу́, ма́ме, бра́ту, сестре́? Вчера́ Вади́м был в магази́не и купи́л отцу́ шарф, ма́ме – су́мку, бра́ту – фотоаппара́т, сестре́ – духи́.

	Nominative Кто? Что?	Dative Кому? Чему?	Ending
Masculine	студе́нт писа́тель	студе́нту писа́телю	-у -ю
Neuter	окно́ мо́ре зда́ние	окну́ мо́рю зда́нию	-у -ю
Feminine	студе́нтка Га́ля Ма́рия	студе́нтке Га́ле Ма́рии	-е -и

B. Answer the questions.

1. Что Вадим купил отцу?
2. Что он купил маме?
3. Что он хочет подарить брату?
4. Что он подарит сестре?

MEMORISE!

Nominative	Dative
мать дочь	матери дочери

Key Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

Model: писать – отец, сестра...
писать *отцу, сестре...*

1. писать – брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
2. звонить – Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лидя, Нина, Мария
3. рассказывать – сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснять – студент, студентка, ученик, сын, дочь

– **Кому** вы звоните?
– Я звоню **другу**.

Key Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма? | отец и мать
Я часто пишу письма *отцу и матери*.

- | | |
|--|---------------|
| I. 1. Кому вы написали письмо? | брат |
| 2. Кому вы рассказали последние новости? | друг |
| 3. Кому вы купили газету? | товарищ |
| 4. Кому студенты отвечают на экзамене? | профессор |
| 5. Кому студенты показывают сочинения? | преподаватель |
| 6. Кому вы рассказали о своей болезни? | врач |

- II. 1. Ко́му преподава́тель объясни́л зада́чу?
 2. Ко́му Анто́н посла́л свой но́вые фотогра́фии?
 3. Ко́му он купи́л пода́рок?
 4. Ко́му оте́ц подарил часы́?

студе́нтка
 сестра́
 мать
 дочь

Exercise 4. Answer the questions and write down the answers.

1. Ко́му вы даёте свой магни́тофо́н? 2. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? 3. Ко́му вы покупа́ете кни́ги? 4. Ко́му вы звони́те? 5. Ко́му вы покупа́ете биле́ты в кино́ и в теа́тр? 6. Ко́му вы помога́ете? 7. Ко́му вы рассказы́ваете о своих дела́х?

Exercise 5. Answer the questions.

1. Ко́му вы обеща́ли ча́сто писа́ть пи́сьма? 2. Ко́му вы обеща́ли купи́ть биле́ты в теа́тр? 3. Ко́му вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к? 4. Ко́му ва́ша сестра́ помога́ет гото́вить обе́д? 5. Ко́му вы помога́ете убирáть кварта́иру? 6. Ко́му врач не разрешáет кури́ть? 7. Ко́му врач сове́тует по́ехать в санато́рий? 8. Ко́му преподава́тель разреши́л войти́ в аудито́рию? 9. Ко́му вы сове́туете посмотре́ть но́вый филь́м? 10. Ко́му вы сове́туете поступи́ть на медици́нский факульте́т?

Exercise 6. Answer the questions.

Model: – Вы зна́ете, *кому́* он купи́л слова́рь?

– Да, я зна́ю, *кому́* он купи́л слова́рь. Он купи́л слова́рь *това́рицу*.

1. Вы зна́ете, *кому́* он написа́л письмо́?
2. Вы зна́ете, *кому́* он купи́л цветы́?
3. Вы зна́ете, *кому́* она́ звони́т?
4. Вы зна́ете, *кому́* я сде́лала фотогра́фии?
5. Вы зна́ете, *кому́* она́ помога́ет?
6. Вы зна́ете, *кому́* мы посла́ли откры́тки?

Exercise 7. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Преподава́тель объясни́л ... незнако́мое сло́во.

Преподава́тель объясни́л *студе́нту* незнако́мое сло́во.

1. Я ча́сто пишу́ пи́сьма
2. Сын посла́л ... телегра́мму.
3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ту тетра́дь
4. Э́ту кассе́ту я хочу́ подарить

брат
 мать
 преподава́тель
 подро́уга

5. Продавец показáл ... фотоаппарáты.
6. Почтальóн принёс ... письмó.
7. Вчерá я звонíл
8. Отéц обеща́л ... купи́ть ша́хматы.
9. В письме́ брат сове́товал ... поступа́ть в университе́т.
10. Врач не разрешáет ... мно́го ходи́ть.
11. Больно́й обеща́л ... бо́льше не кури́ть.

покупáтель
сосе́д
друг
сын
сестра́
оте́ц
врач

✂ Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions 1 and 2 in parts I and II.

- | | |
|---|----------------------|
| <p>I. 1. Кто написа́л э́то письмó?
2. Кому́ вы написа́ли письмó?
3. Кого́ вы давно́ не ви́дели?
4. О ком вы ду́маете?</p> | <p>оте́ц</p> |
| <p>II. 1. Кому́ Ни́на ча́сто пи́шет пи́сьма?
2. О ком она́ ча́сто ду́мает?
3. Кого́ она́ давно́ не ви́дела?
4. Кто звонíл сего́дня Ни́не?</p> | <p>подру́га</p> |
| <p>III. 1. Кого́ вы пригласи́ли в го́сти?
2. Кому́ вы посла́ли приглаше́ние на ве́чер?
3. Кто приходи́л сю́да?
4. О ком вы говори́те?</p> | <p>Бори́с и Анна</p> |

✂ Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|----------------|
| <p>1. Вчерá я написа́л письмó Я ча́сто ду́маю Я дав-
но́ не ви́дел Эту кни́гу мне подари́ла</p> | <p>сестра́</p> |
| <p>2. Вчерá у меня́ был Я рассказа́л отцу́ и ма́тери
Я хочу́ пригласи́ть ... на конце́рт. Сего́дня ве́чером я
до́лжен позвони́ть</p> | <p>друг</p> |

✂ Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

Model: Сын подарíл отцу́ часы́.

Что подарíл сын отцу́?

Он подарíл сýмку ма́тери.

Кому́ он подарíл сýмку?

1. Родители подарили сыну *фотоаппарат*.
2. Мать купила дочери *пальто*.
3. Я купил эти *диски* сестре.
4. Он послал фотографии *другу*.
5. Мы сдавали экзамены *профессору*.
6. Я отдал учебник *преподавателю*.
7. Я вернул соседу *магнитофон*.

Personal Pronouns in the Dative

-
- Вы звонили **Павлу**?
– Да, я звонил **ему**.
-

Exercise 11. A. Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил ему шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил ей сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить им? Сестра помогла мне. Однажды она написала: «Я читала, что Москва – красивый город». И я купил ей книгу о Москве. А брату? Ему я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят мне.

B. Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
К т о ?	К о м у ?
я ты	мне тебе

 **Exercise 12.** Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил *Сергею* об этом?
2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил *Анне*? 3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил *Борису и Нине* билеты? 4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал *родителям* об этом? 5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил *друзьям* свой новый адрес?

 **Exercise 13.** Supply the required pronouns.

Model: – Это мой *сосед*. Я купил ... газету.
– Я купил *ему* газету.

1. Это *мой* друзья. Я рассказываю ... о своей жизни.
2. Это *наш* преподава-

тель. Каждый день мы показываем ... свой тетради. 3. Это *моя подруга*. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. *Моя мать* живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. *Мы* изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. *Вы* были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет. 7. *Ты* не понял эту задачу? Я могу объяснить 8. Недавно у *меня* был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

Exercise 14. Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподаватель показ^{ал} ... фильм о Москв^е. (мы) 2. Я помогаю ... изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пиш^{ут} ... письма. (я) 4. Вы не говор^{или} ... о нашем разгово^{ре}? (он^и) 5. За^втра я позвоню (вы) 6. Я рассказ^{ал} ... о своём родном го^{ро}де. (она) 7. Брат присл^{ал} ... телеграмму. (я)

Exercise 15. Supply the required pronouns.

1. Да^йте ... , пожа^луйста, два бил^ета. 2. Покажите ... свою тетра^{дь}. 3. Купите ... , пожа^луйста, конв^ерт и ма^рку. 4. Скажите ... , где нахо^{ди}тся Большо^й теа^тр. 5. Переведите ... это пись^{мо} на ру^сский язык. 6. Позвоните ... сего^дня ве^чером. 7. Объясните ... , пожа^луйста, как на^до де^лать дома^шнее за^дание. 8. Передайте, пожа^луйста, ... кни^{гу}.

Exercise 16. Supply the required pronouns.

1. Хот^ите, я покаж^у ... Москв^у? 2. Хо^чешь, я расскаж^у ... одну исто^{ри}ю? 3. Хот^ите, я объясню ... эту за^дачу? 4. Хо^чешь, я принес^у ... эту кни^{гу}? 5. Разрешите, я помог^у 6. Хот^ите, я переве^ду ... эти сло^ва? 7. Разрешите, я объясню ... всё?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

-
- **Како́му студ^енту** вы куп^или бил^ет в теа^тр?
 - Я куп^ил бил^ет в теа^тр **одно^{му} знако^{мо}му студ^енту.**
 - **Како́й студ^ентке** вы куп^или бил^ет в теа^тр?
 - Я куп^ил бил^ет в теа^тр **одно^й знако^{мо}й студ^ентке.**
-

✚ Exercise 17. Answer the questions, using the words given in brackets.

I. 1. Како́му преподава^{те}лю вы расска^зали о Москв^е? (но^вый) 2. Како́му ху^дожнику ваш друг показывал свой карти^{ны}? (изв^естный) 3. Како́му журна^{ли}сту

вы звонили вчера? (знакомый) 4. Какóму студéнту вы помогаéте изучáть а́нглийский язы́к? (ру́сский) 5. Какóму ма́льчику врач сде́лал опе́рацию? (больно́й) 6. Какóму бра́ту вы покупа́ете де́тские кни́ги? (мла́дший) 7. Какóму бра́ту вы купи́ли часы́? (ста́рший)

П. 1. Какóй студéнтке вы помогаéте изучáть ру́сский язы́к? (но́вая). 2. Какóй де́вочке врач сде́лал опе́рацию? (больна́я) 3. Какóй де́вушке вы подари́ли цве́ты? (знако́мая) 4. Какóй сестре́ она́ подари́ла су́мку? (ста́ршая) 5. Какой сестре́ она́ подари́ла цветны́е карандаши́? (мла́дшая)

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какóй студéнтке вы помогаéте изучáть ру́сский язы́к? 2. Какóму това́рищу вы да́ли билéт на ве́чер? 3. Какóму профе́сору вы сдава́ли экза́мен? 4. Какóй сестре́ вы ча́сто посыла́ете пи́сьма? 5. Какóму бра́ту вы посла́ли кни́ги? 6. Какóй де́вушке вы звони́те ка́ждую суббо́ту?

🔑 Exercise 19. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Профе́ссор помога́ет *молодо́му* учёному¹.
Како́му учёному помога́ет профе́ссор?

1. Я написа́л пи́сьмо́ свое́му ста́рому дру́гу. 2. Врач сде́лал опе́рацию больно́й де́вочке. 3. Я хочу́ посла́ть э́ту фотогра́фию ста́ршему бра́ту. 4. Серге́й посыла́ет кни́ги своёй мла́дшей сестре́. 5. Он показыва́л свои́ стихи́ изве́стному поэ́ту.

🔑 Exercise 20. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Ко́му мать купи́ла пла́тье? (её мла́дшая дочь) 2. Ко́му вы подари́ли су́мку? (моя ста́ршая сестра́). 3. Ко́му вы помога́ете изучáть ру́сский язы́к? (оди́н но́вый студéнт) 4. Ко́му вы обеща́ли да́ть интере́сную кни́гу? (мой друг Па́вел) 5. Ко́му врач не разре́шает кури́ть? (э́тот больно́й студéнт) 6. Ко́му вы сове́туете посмотре́ть э́тот филь́м? (мой сосе́д) 7. Ко́му вы сообщи́ли э́ту но́вость? (мой бли́зкий друг)

🔑 Exercise 21. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Преподава́тель дал кни́ги
2. Я показа́л фотогра́фии
3. Юра позвони́л

э́тот студéнт и э́та студéнтка
наш преподава́тель
его́ това́рищ

¹ учёный, scientist (noun)

- | | |
|--|---|
| 4. Он ча́сто пи́шет пи́сьма ... | его́ семья́, его́ оте́ц, его́ брат и его́ сестра́ |
| 5. Неда́вно я посла́л посылку ... | моя́ мать |
| 6. Мой това́рищ купи́л биле́ты в кино́ ... | я и мой друг |

Exercise 22. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Кого́ вы спроси́ли об экску́рсии?
Кому́ вы сказа́ли об экску́рсии? | наш преподава́тель |
| 2. Кого́ вы пригласи́ли на ве́чер?
Кому́ вы да́ли биле́т на ве́чер? | мой ста́рый друг |
| 3. Кого́ вы попро́сили купи́ть биле́ты в теа́тр?
Кому́ вы обеща́ли купи́ть биле́ты в теа́тр? | знако́мый студе́нт |
| 4. Кого́ вы поблагода́рили за кни́гу?
Кому́ вы сказа́ли «спаси́бо» за кни́гу? | наш библиотека́рь |
| 5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́дится университе́т?
Кому́ вы объясни́ли, где нахо́дится университе́т? | оди́н незнако́мый челове́к |
| 6. Кого́ вы поздра́вили с Но́вым го́дом ¹ ?
Кому́ вы посла́ли поздра́вление? | мой оте́ц, моя́ мать, моя́ сестра́ и мой брат |

Nouns in the Dative Plural

– Кому́ вы пи́шете пи́сьма?

– Я пишу́ родите́лям, бра́тьям, сёстрам, друзья́м.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студе́нты писате́ли	студе́нтам писате́лям	-ам, -ям
Feminine	сёстры ле́кции	сёстрам ле́кциям	
Neuter	о́кна моря́ зда́ния	о́кнам моря́м зда́ниям	

¹ *поздра́вить с Но́вым го́дом*, to wish somebody a Happy New Year

Exercise 23. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили об экскурсии? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сестры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

Exercise 24. Supply the words given on the right.

- | | |
|---|----------|
| 1. Преподаватель объясняет ... трудную задачу. | студенты |
| 2. Экскурсовод показывает ... московское метро. | туристы |
| 3. Я показал ... свои новые фотографии. | друзья |
| 4. Каждую неделю я посылаю ... открытки. | родители |
| 5. Я часто звоню ... | братья |
| 6. Анна редко идёт ... | подруги |
| 7. Мать рассказывает ... сказку. | дети |

Exercise 25. Supply the required verbs.

1. Отец ... сыну велосипед. 2. Кто ... студентам, что завтра будет экскурсия? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию. 4. Профессор ... студентам лекцию. 5. Студенты ... преподавателю свои тетради. 6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям телеграмму. 9. Я ... вам прочитать эту книгу. 10. Андрей ... друзьям свои новые фотографии. 11. Брат ... дать мне свои диски, но не дал.

Verbs to be used: показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать, советовать, обещать.

Exercise 26. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Мать купила (к о м у ? ч т о ?) ... | дочь, часы
Мать купила дочери часы.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Мария послала ... | подруги, открытки |
| 2. Учитель объяснил ... | ученики, их ошибки |
| 3. Почтальон принёс ... | соседи, газеты |
| 4. Я послал ... | друг, телеграмма |
| 5. Профессор читает ... | студенты, лекция |
| 6. Мы подарили ... | мать, настольная лампа |
| 7. Молодые художники показали ... | школьники, свои новые картины |

Exercise 27. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

*Model: Я написа́л (к о м у ? о к о м ? о ч ё м ?) | сестра́, моё дру́зья
Я написа́л сё́стре о сво́их дру́зьях.*

1. Я рассказывал ...
2. На собра́нии дека́н рассказа́л ...
3. Вы сказа́ли ... ?
4. Почему́ вы не сказа́ли ... ?
5. Я написа́л ...
6. Анна написа́ла ...
7. На уро́ке мы рассказывали ...

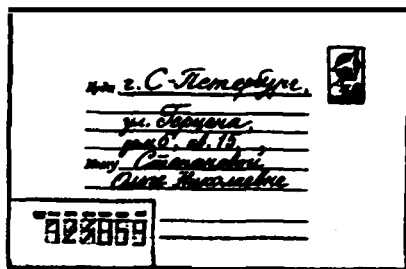
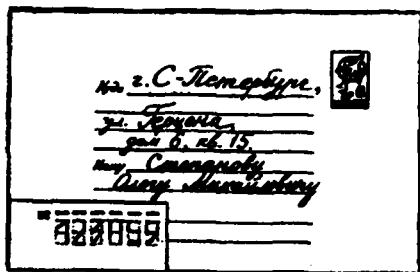
дру́зья, наш университе́т
студе́нты, экза́мены
това́рищи, экску́рсия
врач, ва́ша боле́знь
оте́ц, моё́ жизнь
брат, её дру́зья и подро́уги
преподава́тель, каникулы

Exercise 28. Answer the questions.

1. Кто помога́ет вам изуча́ть ру́сский язы́к?
2. Ко́му вы помога́ете изуча́ть англи́йский язы́к?
3. Ко́му вы помо́гли перевести́ текст на англи́йский язы́к?
4. Кто помо́г вам написа́ть статью́ в газе́ту?
5. Кто меша́ет вам занима́ться до́ма?
6. Кто меша́л вам слу́шать ра́дио?
7. Кто обеща́л вам да́ть интере́сную кни́гу?
8. Ко́му вы обеща́ли сде́лать фотогра́фии?
9. Кто посоветова́л вам прочита́ть э́тот рома́н?
10. Ко́му вы посоветова́ли посмотре́ть э́тот филь́м?
11. Ко́му вы разреши́ли взять ва́ш сло́ва́рь?
12. Кто разреши́л вам взять э́ту кни́гу?

Кто?	Ко́му?
Анто́н Ива́нович Петро́в Серге́й Па́влович Кузьми́н Анна Ива́новна Петро́ва Ма́рия Па́вловна Кузьмина́	Анто́ну Ива́новичу Петро́ву Серге́ю Па́вловичу Кузьмину́ Анне Ива́новне Петро́вой Ма́рии Па́вловне Кузьмино́й

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



Exercise 29. Complete the sentences in writing, using the following first names, patronymics and surnames.

Model: Иванóву Петру́ Андреевичу.
Иванóвой Инне Андреевне.

- | | |
|---|---|
| 1. Мы посла́ли телегра́ммы | Сергеев Анато́лий Па́влович и
Сергеева Ли́дия Никола́евна |
| 2. На́до написа́ть пи́сьма | Смирно́ва Ни́на Петро́вна и Соко-
ло́в Бори́с Васи́льевич |
| 3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги | Си́монов Влади́мир Фе́дорович и
Ники́тина Ольга Бори́совна |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

-
- **Каки́м студе́нтам** вы купи́ли биле́ты в теа́тр?
– Я купи́л биле́ты **на́шим знако́мым студе́нтам**.
-

Exercise 30. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Каки́м студе́нтам объясня́ет преподава́тель уро́к? | но́вые |
| 2. Каки́м тури́стам вы показыва́ли го́род? | иноста́нные |
| 3. Каки́м бра́тьям вы ча́сто пи́шете? | ста́ршие |
| 4. Каки́м се́страм вы покупа́ете игру́шки? | мла́дшие |
| 5. Каки́м друзья́м вы расска́зываете о свои́х дела́х? | блízкие |

Exercise 31. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? (мои́ роди́тели) 2. Ко́му ма́ть чита́ет кни́ги? (её ма́ленькие де́ти) 3. Ко́му вы звони́те? (мои́ хоро́шие знако́мые) 4. Ко́му ты сде́лал фотогра́фии? (мои́ знако́мые де́вушки) 5. Ко́му вы помога́ете? (мои́ мла́дшие бра́тья) 6. Ко́му гид расска́зывает о Санкт-Петербу́рге? (иноста́нные тури́сты)

Exercise 32. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?
– Студе́нты показа́ли университе́т *иноста́нным гостя́м*.

2. – ... ?
– Мать показала сына *опытным врачам*.
3. – ... ?
– Я передал привёт своим *школьным друзьям*.
4. – ... ?
– Я помогаю изучать английский язык *русским студентам*.

The Dative with the Verb *нравиться* – *понравиться*

Мне *нравится* эта *улица*.
Мне *нравятся* эти *улицы*.

Exercise 33. Answer the questions.

1. Вам *нравится* этот фильм? 2. Вам *нравится* эта книга? 3. Вам *нравится* это здание? 4. Вам *нравится* эта станция метро? 5. Вам *нравятся* эти фильмы? 6. Вам *нравятся* эти книги? 7. Вам *нравятся* эти здания?

Exercise 34. Replace the singular by the plural.

Model: Мне *нравится* эта *песня*.
Мне *нравятся* эти *песни*.

1. Мне *нравится* этот учебник. 2. Нам *нравится* новая станция метро. 3. Им *нравится* эта песня. 4. Тебе *нравится* эта девушка? 5. Вам *нравится* этот преподаватель? 6. Мне *нравится* наш новый студент.

Нам	понравился фильм понравилась экскурсия. понравилось кино. понравились фотографии.
-----	--

Exercise 35. Answer the questions.

1. Вам *понравился* наш университет? 2. Им *понравилось* наше общежитие? 3. Тебе *понравилась* моя комната? 4. Студентам *понравился* фильм о космонавтах? 5. Им *понравилось* московское метро? 6. Лёне *понравились* эти духи? 7. Анне *понравились* наши друзья? 8. Вам *понравилась* Москва? 9. Ей *понравились* старинные русские песни?

Неда́вно я был в Кіеве.
Мне о́чень **понра́вился** э́тот го́род.
Вчера́ мы бы́ли на экску́рсии.
Нам **понра́вилась** э́та экску́рсия.

Exercise 36. Supply the words given on the right.

- | | |
|--|---------------|
| 1. ... понра́вилась Москва́. | я и мой брат |
| 2. ... не нра́вится моя́ специа́льность | мой оте́ц |
| 3. ... понра́вилась последняя́ ле́кция. | мы |
| 4. ... не понра́вилась э́та карти́на. | мой друг |
| 5. ... понра́вилась на́ша кварти́ра? | ва́ша сестра́ |
| 6. ... понра́вился вчера́шний конце́рт ? | вы |

Exercise 37. Make up sentences, as in the model, using the verb *понра́виться*.

Model: Вчера́ мы смотре́ли но́вый филь́м. ...

Вчера мы смотре́ли но́вый филь́м. Нам (не) *понра́вился* э́тот филь́м.

1. Неда́вно в на́шем клубе́ был ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вчера́ мы слу́шали докла́д. ... 5. Дру́зья подари́ли мне спорти́вную су́мку. ... 6. В суббо́ту мы бы́ли на дискоте́ке. ... 7. Вчера́ я слу́шал но́вые ди́ски. ...

Exercise 38. Answer the questions in the past, using the verb *нра́виться/понра́виться*.

Model: – Почему́ ты хо́чешь посмотре́ть филь́м ещё раз?

– Я хо́чу посмотре́ть э́тот филь́м ещё раз, потому́ что мне **понра́вился** э́тот филь́м.

1. – Почему́ вы хоте́те ещё раз сходи́ть на э́ту *выста́вку*?
2. – Почему́ вы сове́туе́те мне пое́хать на кани́кулы в Яросла́вль?
3. – Почему́ ты сове́туе́шь нам прочита́ть э́ту *кни́гу*?
4. – Почему́ *Андре́й* купи́л э́ту *ку́ртку*?
5. – Почему́ твоя́ сестра́ купи́ла тако́й доро́гой *телефо́н*?
6. – Почему́ оте́ц выбра́л э́ту *моде́ль автомаши́ны*?

Exercise 39. Complete the sentences as in the model.

Model: *Отец* много ходит пешком, *потому что ему нравится* ходить пешком.

1. Мой друзья́ часто ходят на дискоте́ку, ...
2. Обы́чно я лета́ю на самолёте, ...
3. Ка́ждое у́тро де́душка гуля́ет в па́рке, ...
4. Ле́том на́ши роди́тели живу́т в дере́вне, ...
5. Подру́ги ча́сто е́здят на экску́рсии в ра́зные города́, ...
6. Моя́ сестра́ занима́ется не до́ма, а в библиоте́ке, ...
7. Ка́ждую суббо́ту мы пла́ваем в бассе́йне, ...
8. Вы изуча́ете иностра́нные языки́, ...
9. Ты всегда́ спо́ришь, ...

Я люблю́ такую́ му́зыку.
Мне нра́вится такая́ му́зыка.

Exercise 40. Ask the questions and answer them as in the model.

Model: – Ты *лю́бишь* свою́ специа́льность?
– Да, *мне нра́вится* моя́ специа́льность.
– Вы *лю́бите* гуля́ть в лесу́?
– Да, *мне нра́вится* гуля́ть в лесу́.

- | | |
|---------------|---|
| 1. Ты лю́бишь | ходи́ть пешко́м?
ката́ться на велосипе́де?
пла́вать в бассе́йне?
игра́ть в футбо́л?
чита́ть детекти́вы? |
| 2. Вы лю́бите | зы́мнюю пого́ду?
истори́ческие рома́ны?
класси́ческую му́зыку?
чёрный цвет? |

Exercise 41. Ask the questions and answer them as in the model.

Model: – Какой ваш любимый цвет?
– Я люблю зелёный цвет. А вы?
– А мне нравится красный цвет.

1. – Какое ваше любимое время года?
2. – Какой ваш любимый учебный предмет?
3. – Какой твой любимый артист?
4. – Какая твоя любимая телепередача?
5. – Какой твой любимый вид спорта?

Exercise 42. Make up questions.

1. – ... ?
– Да, я люблю играть в шахматы.
2. – ... ?
– Да, мне очень нравится джаз.
3. – ... ?
– Нет, мы не любим ходить в кино.
4. – ... ?
– Конечно, мы любим детективные фильмы.
5. – ... ?
– Нет, нам не нравится сидеть в субботу дома.
6. – ... ?
– Нет, я не люблю футбол.
7. – ... ?
– Да, мне нравится баскетбол.

The Dative Denoting Age

-
- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
– Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года.
-

MEMORISE:

один (21, 91, 101) год
два, три, четыре (22, 23, 24) года
пять–двадцать (25–100) лет

✂ Exercise 43. Complete the sentences in writing, using the words *год, года* and *лет*.

1. Мне двадцать ... 2. Ему семнадцать ... 3. Старшему брату тридцать три ...
4. Младшему брату двенадцать ... 5. Моёй матери сорок четыре ... 6. Моёму
отцу пятьдесят один ... 7. Мише девятнадцать ... 8. Её младшей сестре шесть
... 9. Этой студентке двадцать три ... 10. Нашему преподавателю двадцать
девять ...

✂ Exercise 44. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 ... Два года назад мне было 23 ... Через два года мне будет
27 ...
2. Анне 22 ... Через пять лет ей будет 27 ... Пять лет назад ей было 17 ...
3. Моёму отцу 45 ... Когда я родился, ему было 24 ...
4. Андрею 21 ... Когда он окончит университет, ему будет 26 ...

Exercise 45. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему
отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату?
6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке?

Exercise 46. Ask questions about the following sentences. Write down the questions about
sentences 3, 4, 5:

Model: Олёгу двадцать два года.

Сколько лет Олёгу?

1. Этому мальчику двенадцать лет. 2. Его брату семнадцать лет. 3. Анне
двадцать четыре года. 4. Её сестре двадцать один год. 5. Этому студенту во-
семнадцать лет. 6. Мне двадцать три года. 7. Моёй старшей сестре двадцать
пять лет. 8. Моёй матери сорок пять лет. 9. Моёму отцу пятьдесят два года.

✂ Exercise 47. Make up sentences. Write out the numbers in words.

Model: Нина – 20 лет.

Михайл Иванович – 51 год.

Нине двадцать лет.

Михайлу Ивановичу пятьдесят один год.

1. Максим – 22 года. 2. Ирина – 15 лет. 3. Сергей Николаевич – 37 лет.
4. Нина Петровна – 42 года. 5. Лёна – 9 лет. 6. Володя – 21 год. 7. Вера Алексé-
евна – 34 года.

Exercise 48. Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы научи́лись чи́тать? 2. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы поступи́ли в шко́лу? 3. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы о́кончили шко́лу? 4. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к? 5. Ско́лько вам бу́дет лет, когдá вы о́кончите уни́верситет? 6. Ско́лько лет бу́дет ва́шему дру́гу, когдá он о́кончит уни́верситет?

Exercise 49. Use the required form of the words given on the right.

- 1 ... два́дцать лет.
2. ... два́дцать четы́ре го́да.
3. ... два́дцать ше́сть лет.
4. ... ше́стьдесят о́дин год.
5. ... со́рок пять лет.
6. ... пятьдесят лет.

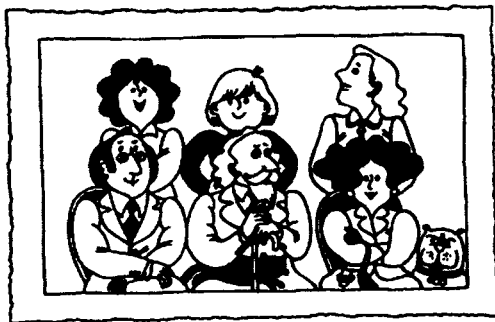
мой друг
э́тот студе́нт
мо́я ста́ршая сестра́
наш профе́ссор
мо́я ма́ть
мо́й оте́ц

Exercise 50. Use the required pronouns.

1. Я учу́сь в уни́верситете. ... де́вятна́дцать лет. 2. *Мо́я сестра́* Ни́на то́же студе́нтка. ... два́дцать о́дин год. 3. *Мо́я ма́ть* ещё мо́лодая. ... три́дцать де́вять лет. 4. У *меня́* есть де́душка. ... се́мьдесят четы́ре го́да. 5. Э́то *мо́й мла́дший брат*. ... ше́стна́дцать лет. 6. Э́то *твоя́* фотогра́фия? Ско́лько лет ... бы́ло тогдá? 7. Э́то *ва́ша* дочь? Ско́лько ... лет?

Exercise 51. A. Read the text, supplying the required pronouns.

На э́той фотогра́фии вы ви́дите на́шу семью́. В це́нтре си́дит де́душка. ... (74 го́да). Сле́ва си́дит мо́й оте́ц. ... (46 лет). Спра́ва си́дит ма́ма. Она́ ещё мо́лодая. ... (39 лет). Э́то мо́я сестра́ Ни́на. ... (21 год). Рядо́м сто́ит брат Иго́рь. ... (16 лет). А э́то я. Здесь ... (19 лет).



B. Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

The Dative in Impersonal Sentences

**Мне ещё трудно говорить по-русски.
Нам нужно много заниматься.**

Exercise 52. Make up antonymous sentences and write them down.

Model: Мне *легко* изучать русский язык.
Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ей *трудно* изучать русский язык. 2. Вам *трудно* делать эту работу. 3. Нам *легко* было учить русские слова. 4. Тебе *легко* будет решать эти задачи. 5. Ему *интересно* было читать этот рассказ. 6. Мне *приятно* говорить об этом.

Exercise 53. Use the words given on the right in the required case.

Model: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| I. 1. ... надо повторить этот текст. | вы |
| 2. ... надо пойти в поликлинику. | она |
| 3. ... надо написать эти упражнения. | мы |
| 4. ... нельзя ходить на лыжах. | он |
| 5. ... нужно купить этот учебник. | студент |
| 6. ... нельзя курить. | спортсмен |
| 7. ... нельзя выходить на улицу. | девочка |
| 8. ... надо заниматься спортом. | дети |

- | | |
|------------------------------------|---|
| II. 1. Можно ... взять вашу ручку? | |
| 2. Можно ... спросить вас? | |
| 3. Можно ... взять ваш словарь? | я |
| 4. Можно ... войти? | |
| 5. Можно ... войти? | |

Exercise 54. Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

Model: – Ему *можно* много работать?
– Ему *нельзя* много работать.

1. Вам *можно* заниматься спортом? 2. Ей *можно* ходить на лыжах?

3. Вашему отцу́ можно кури́ть? 4. Ему́ можно пи́ть ко́фе? 5. Де́душке можно́ встава́ть? 6. Ему́ можно́ де́лать гимна́стику?

Exercise 55. Replace the word *должен* by *надо* and *нужно*.

Model: Я должен прочитать́ эту кни́гу.

Мне надо́ (нужно́) прочита́ть эту кни́гу.

1. Я должен пойти́ на по́чту. 2. Я должен купи́ть ма́рки. 3. Они́ должны́ мно́го занима́ться. 4. Большо́й должен иди́ти в поликли́нику. 5. Я должен позвони́ть сестре́. 6. Мой брат должен сдава́ть экза́мены. 7. Все студе́нты должны́ купи́ть э́тот слова́рь. 8. Я должен написа́ть письмо́ отцу́.

Exercise 56. Replace the verb *мочь* by the word *можно*.

Model: Вы можете́ не де́лать э́ту рабо́ту: вы её уже́ де́лали.

Вам можно́ не де́лать э́ту рабо́ту: вы её уже́ де́лали.

1. Вы можете́ иди́ти отды́хать: вы уже́ ко́нчили рабо́ту. 2. Она́ може́т не покупа́ть слова́рь: у неё есть тако́й слова́рь. 3. Вы можете́ не писа́ть э́то упражне́ние: вы уже́ писа́ли его́. 4. Врач сказа́л, что она́ може́т занима́ться спо́ртом: у неё хоро́шее здоро́вье. 5. Вы можете́ не повто́рять э́то пра́вило: вы его́ зна́ете. 6. Они́ мо́гут иди́ти домо́й: уро́ки уже́ ко́нчились.

Сего́дня мне надо́ Вчера́ мне надо́ было́ За́втра мне надо́ бу́дет	пойти́ в поликли́нику.

! In the past and future tenses the verb *быть* (*бы́ло*, *бу́дет*) is placed after the words *надо́*, *нужно́*, *можно́*, etc.

Exercise 57. Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

Model: Мне надо́ позвони́ть домо́й.

Мне надо́ было́ позвони́ть домо́й.

1. Вам *надо́* прочита́ть одну́ статью́. 2. Ей *надо́* посла́ть домо́й телегра́мму.
3. Ему́ *нельзя́* занима́ться спо́ртом. 4. Нам *нетру́дно* изуча́ть ру́сский язы́к.
5. Мне *интересно́* чита́ть э́ту кни́гу. 6. Нам *приятно́* ви́деть вас.

Exercise 58. Replace the present tense by the future.

Model: Нам *на́до* сдава́ть экза́мены.

Нам *на́до* бу́дет сдава́ть экза́мены.

1. Вам *ну́жно* купи́ть слова́рь. 2. Тебе́ *ну́жно* позвони́ть домо́й. 3. Ему́ *на́до* принима́ть лека́рство. 4. Вам *на́до* пойти́ в библиоте́ку. 5. Мне *ну́жно* пойти́ на по́чту.

Exercise 59. Answer the questions.

Model: – Вам слы́шно, что говори́т преподава́тель?

– Да, нам слы́шно.

1. Вам хорошо́ слы́шно, что я говори́ю? 2. Всем хорошо́ слы́шно? 3. Вам ви́дно, что я пишу́ на доске́? 4. Всем хорошо́ ви́дно? 5. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да? 6. Вам удо́бно сиде́ть здесь? 7. Вам удо́бно писа́ть? 8. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь? 9. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно? 10. Вам всё поня́тно? 11. Мо́жет быть, вам непоня́тно, что я чита́ю?

The Dative with the Preposition *к*

Я иду́ **к** дру́гу.

Ле́том Бори́с е́здит **к** роди́телям.

Exercise 60. Answer the questions.

1. Вы иде́те к врачу́? 2. Вы иде́те к больно́му това́рищу? 3. Де́вушки пойдут́ за́втра в го́сти к подро́uge? 4. Вы ходи́ли вчера́ к сво́ему дру́гу? 5. Ле́том вы пое́дете к роди́телям? 6. В воскресе́нье вы е́здили к друзья́м?

Exercise 61. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Сего́дня мне ну́жно пойти́
2. Ле́том я пое́ду
3. Шко́льники ходи́ли в го́сти
4. В суббо́ту мы пойдём в больни́цу
5. В кани́кулы Па́вел пое́дет в дере́вню
6. Анна пойдёт в го́сти

глазно́й врач
оте́ц и мать
их ста́рая учи́тельница
больно́й това́рищ
его́ ста́рший брат
её лу́чшая подро́уга

Exercise 62. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я идú | кабинет, дирéктор
Я идú в кабинет к дирéктору.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Я идú | поликли́ника, зубно́й врач |
| 2. После уро́ков мы ходи́ли | лабора́тория, наш профе́ссор |
| 3. После экза́мена она́ поéдет | да́ча, её ба́бушка |
| 4. Ле́том он поéдет | деревня́, его́ сестра́ |
| 5. В суббо́ту я э́здил | общежи́тие, мои́ друзья́ |
| 6. Вчера́ Игорь ходи́л | медици́нский институ́т, преподава́тель |
| 7. Ле́том студéнты э́здили | ро́дина, их роди́тели |

-
- К кому́ (ку́да) вы ходи́ли вчера́?
– Вчера́ мы ходи́ли к ста́рому дру́гу.
-

Exercise 63. Answer the questions.

1. К кому́ вы идёте сейча́с? 2. К кому́ идёт э́та де́вушка? 3. К кому́ вы ходи́ли вчера́? 4. К кому́ вы пойдёте ве́чером? 5. К кому́ вы поёдете в суббо́ту? 6. К кому́ вы поёдете ле́том?

! In the dative the pronouns *он*, *она́* and *они́* take the form *к ней*, *к нему́* and *к ним* when preceded by a preposition.

Exercise 64. Supply the required pronouns.

Model: Здесь живёт мой друг. Я идú
Здесь живёт мой друг. Я идú к нему́.

1. Это на́ша студéнтка Ма́рия. ... прие́хал её брат. 2. Я идú к дру́гу. Я обеща́л прийти́ ... в 3 часа́. 3. Моя́ сестра́ лежи́т в больни́це. Вчера́ я ходи́л 4. Друзья́ пригласи́ли меня́ в го́сти. Я поéду ... в суббо́ту ве́чером. 5. Мы пригласи́ли ле́ктора. За́втра он приде́т 6. Врач сказа́л, что я до́лжен прийти́ ... в понеде́льник. 7. Вы помо́жете мне перевести́ статью́? Тогда́ я приду́ ... после рабо́ты. 8. Вчера́ у меня́ бы́ли го́сти. Они́ прие́хали ... в 6 часо́в.

Exercise 65. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я ходил в поликлинику. – Куда вы ходили?

Я ходил к врачу. – К кому вы ходили?

1. Мы ездили в деревню. Мы ездили к родителям.
2. Студент идёт к профессору. Студенты идут в лабораторию.
3. Летом он поедет в Киев. Он поедет к своим друзьям.

Exercise 66. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро. | незнакомый человек |
| 2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека. | мы |
| 3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы. | киоск |
| 4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ. | дверь |
| 5. Преподаватель подошёл ... и начал писать. | доска |
| 6. Я звонил вам, но никто не подошёл ... | телефон |
| 7. Вечером туристы подошли ... | маленькая деревня |

Exercise 67. Insert the words given on the right. Use the preposition *к* wherever necessary.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Вчера отец ходил Отец сказал ... , что он стал плохо видеть | глазной врач |
| 2. Я хочу показать свой рисунок Завтра поеду ... | известный художник |
| 3. Павел подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду ... | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem в гости Мы уже звонили ... и сказали им об этом. | наши друзья |

The Dative with the Preposition *по*

Вчера мы **были на выставке.**

Мы **ходили по выставке** целый час.

Exercise 68. Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студёнты стоят *в коридоре*. Студёнты идут *по коридору*. 2. Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*. 3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*. 4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*. 5. Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*. 6. Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Exercise 69. Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. В Москву приехали мои родители. Вчера мы гуляли ... 2. Эта улица очень красивая. Я люблю гулять ... 3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили ... 4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ... ? 5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли ... 6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 70. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Я люблю гулять ... (город).

Я люблю гулять *по городу*.

1. Этот художник много ездил ... (страна). 2. – Скажите, пожалуйста, где библиотека? – Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево. 3. – Вы долго были на экскурсии на заводе? – Да, мы ходили ... (завод) два часа. 4. – Где ближайшая станция метро? – Надо идти прямо ... (эта улица). 5. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната). 6. Он любит гулять ... (город).

Сейчас у нас будет лекция по истории.

MEMORISE!

лекция
занятие
консультация
экзамен
контрольная работа
книга
тетрадь

по физике
по математике
по литературе
по русскому языку...

Exercise 71. Answer the questions.

1. Вы слúшаете *лéкции по истóрии*? 2. Вам понравилась *лéкция по литературé*? 3. У вас была контрольная работа *по французскому языку*? 4. Когда у вас бúдет экзáмен *по русскому языку*? 5. У вас есть тетрадь *по матемáтике*? 6. Вы пойдёте на консультацию *по биолóгии*? 7. У вас бúдет зáвтра лéкция *по географíи*?

– **Какие кнйги нам нáдо купíть?**

– **Вам нáдо купíть кнйги по географíи.**

 Exercise 72. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | | |
|---|----------------------|-----------------|
| 1. Какой экзáмен вы бúдете сдавать зáвтра? | <div> </div> истóрия | |
| 2. Какúю лéкцию вы слúшали вчера? | | хíмия |
| 3. Какие кнйги вам нáдо купíть? | | английский язык |
| 4. Какúю тетрадь вы ищете? | | фíзика |
| 5. Какие кнйги вам нáдо взять в библиотеке? | | матемáтика |
| 6. Какúю контрольную работу вы писáли сего́дня? | | ру́сский язык |
| 7. На какúю лéкцию вы идёте? | | биолóгия |
| 8. На какúю консультацию вы ходили вчера? | | литерату́ра |

MEMORISE!

посыла́ть	по по́чте	слу́шать	
присыла́ть	по фа́ксу	передава́ть	
смотре́ть		сообща́ть	
пока́зывать	по телеви́зору	выступа́ть	
		звони́ть	
		говори́ть	по телефо́ну

Exercise 73. Answer the questions.

1. Ко́му вы хо́тите позвони́ть по телефо́ну? 2. Вы мо́жете присла́ть мне э́ту кнйгу по по́чте? 3. О чём сообщи́ли вчера́ ве́чером по ра́дио? 4. Вы смотре́ли э́тот балéт в теа́тре и́ли по телеви́зору? 5. Что сейча́с передаю́т по ра́дио? 6. Что пока́зывают по телеви́зору? 7. Как ты люби́шь смотре́ть филь́мы – в кинотеа́тре и́ли по телеви́зору?

Exercise 74. Complete the sentences, using the words *по почте, по радио, по телевизору, по телефону*.

1. Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а 2. Мы слушали концерт
3. Надо послать эти журналы 4. Вчера ... показывали балет. 5. – Где Анна? –
Она в соседней комнате, говорит

THE GENITIVE CASE

**The Genitive in Negative Sentences
with the Words *нет, не было, не будет*
Nouns in the Genitive Singular**

У меня нет магнитофона.
У нас нет машины.

Exercise 1. Answer the questions in the negative and the affirmative.

Model: – У вас нет карандаша?
– Нет. У меня нет карандаша.
– У меня есть карандаш.

- I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У тебя нет конверта?
4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора?
7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У тебя нет тетради? 4. У тебя нет ручки?

В нашем городе нет театра.

Exercise 2. Answer the questions, as in the model.

Model: – На этой улице нет кинотеатра?
– На этой улице есть кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?
2. В вашем доме нет лифта?
3. В вашей квартире нет телефона?

4. В этой деревне нет *шко́лы*?
5. На этой улице нет *апте́ки*?
6. В нашем университете нет *библиоте́ки*?
7. В этом районе нет *госпи́ницы*?

	Nominative Кто? Что?	Dative Кого? Чего?	Ending
Masculine	студе́нт журна́л преподава́тель слова́рь музе́й	студе́нта журна́ла преподава́теля слова́ря музе́я	-а -я
Neuter	писа́мó мо́ре зда́ние	писа́ма мо́ря зда́ния	-а -я
Feminine	сестра́ студе́нтка семья́ тетра́дь ста́нция	сестры́ студе́нтки семьи́ тетра́ди ста́нции	-ы -и -и

✚ Exercise 3. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас *есть* *телефо́н*?
– У меня́ *нет* *телефо́на*.

1. У вас *есть* *слова́рь*? 2. У вас *есть* *фотоаппара́т*? 3. У тебя́ *есть* *компью́тер*? 4. У них *есть* *телеви́зор*? 5. У неё *есть* *уче́бник исто́рии*? 6. У них *сего́дня собра́ние*? 7. У них *есть* *сего́дня экза́мен*?

✚ Exercise 4. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

1. У тебя́ *есть* *ру́чка*? 2. У тебя́ *есть* *лине́йка*? 3. У тебя́ *есть* *тетра́дь*? 4. У них *есть* *ло́дка*? 6. У них *есть* *да́ча*? 7. У него́ *есть* *сестра́*? 7. У них *есть* *дочь*? 8. У неё *есть* *подру́га*?

Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

Model: – У вас (у тебя) *есть карандаш*?
– У нас (у меня) *нет карандаша*.

Учебник, ручка, бумага, конверт, марка, машина, газета, работа, квартира, компьютер, холодильник

Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

Model: – У *Бориса* *есть машина*?
– Нет, у *него* *нет машины*.

1. У *Сергея* *есть магнитофон*? 2. У *Вадима* *есть кинокамера*? 3. У *Марины* *есть телефон*? 4. У *Лиды* *есть фотоаппарат*? 5. У *Антон* *есть семья*? 6. У *Ольги* *есть сын*? 7. У *Нины* *есть дочь*?

Exercise 7. Complete the sentences.

Model: У Галины *есть семья*, а у Елены ...
У Галины *есть семья*, а у Елены *нет семьи*.

1. У меня *есть сестра*, а у Виктора ...
2. У брата *есть компьютер*, а у меня ...
3. У нас *есть машина*, а у соседа ...
4. В нашем доме *есть лифт*, а в соседнем доме ...
5. На соседней улице *есть почта*, а на нашей улице ...
6. На первом этаже *есть буфет*, а на втором этаже ...

У вас был урок?	У нас не было	урока. лекции. собрания.
У вас была лекция?		
У вас было собрание?		

Exercise 8. Make up phrases, as in the model.

Model: (a) *не было урока*
(b) *не было лекции*

- (a) экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие
- (b) экскурсия, консультация, встреча, репетиция
- (c) физика, математика, химия, биология, география, история, литература

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

Model: Вчера у вас была консультация?

Вчера у нас *не было консультации.*

1. Сегодня у вас была математика? 2. Вчера у вас была литература? 3. В воскресенье у вас была экскурсия? 4. Вчера в клубе была лекция? 5. В субботу в клубе был концерт? 6. У вас был экзамен? 7. У них было собрание?

У вас будет урок?	У нас не будет	урока.
У вас будет лекции?		лекции.
У вас будет собрание?		собрания.

Exercise 10. Answer the questions in the negative.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия в музей? 7. В четверг у вас будет консультация по грамматике? 8. В субботу будет дискотека?

Key **Exercise 11.** Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

Model: – Почему вы не пишете?

– Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке? 9. Почему ты не отправил письмо? 10. Почему она несёт продукты не в сумке, а в руках? 11. Почему он не посмотрел текст в Интернете?

Words to be used in the answers: учебник, билет, время (ген. времени), словарь, портфель, журнал, деньги (ген. денег), урок, концерт, компьютер, сумка.

Personal Pronouns in the Genitive

- Бори́с до́ма?
- Бори́са нет до́ма.
- Он на уро́ке?
- Его́ нет на уро́ке.

Меня́		
Тебя́		
Его́	нет	до́ма.
Её́	не́ было	на рабо́те.
Нас	не бу́дет	в клубе́.
Вас		в университе́те
Их		

✚ Exercise 12. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

Model: – Он сейча́с на уро́ке?
– Нет, его́ нет на уро́ке.

1. Он сейча́с до́ма? 2. Он в университе́те? 3. Она́ сейча́с в кла́ссе? 4. Она́ в библиоте́ке? 5. Они́ сейча́с в столо́вой? 6. Они́ в аудито́рии? 7. Они́ на стадио́не?

Exercise 13. Answer the questions, as in the model.

Model: – Ви́ктор сейча́с в кла́ссе?
– Нет, Ви́ктора сейча́с нет в кла́ссе.
(– Нет, его́ сейча́с нет в кла́ссе.)

1. Бори́с сейча́с в общежи́тии? 2. Анна сейча́с в университе́те? 3. Врач сейча́с в кабинёте? 4. Ве́ра в библиоте́ке? 5. Бори́с сейча́с на ле́кции? 6. Ва́ша сестра́ сейча́с до́ма? 7. Оте́ц на рабо́те? 8. Ма́ть до́ма?

✚ Exercise 14. Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

Model: – *Игорь* был се́годня на ле́кции?
– Нет, его́ не́ было се́годня на ле́кции.

1. *Ма́рия* была́ на ле́кции? 2. Вчера́ ве́чером *Анна* была́ до́ма? 3. Вчера́ *ваш* дру́г был до́ма? 4. Утром *вы* *бы́ли* на рабо́те? 5. В суббо́ту *ва́ши* ро́дители *бы́ли* до́ма? 6. Сего́дня *Ви́ктор* был на уро́ке?

Exercise 15. Complete the sentences, as in the model.

Model: (a) Анна больна́, ... (уро́к).

Анна больна́, поэ́тому *её нет (не́ было, не бу́дет)* на уро́ке.

1. Вади́м бо́лен, ... (ле́кция).
2. Ни́на и Андре́й уе́хали, ... (за́нятие).
3. Ли́да больна́, ... (рабо́та).
4. Бори́с и Ле́на в санато́рии, ... (Москв́а).

Model: (b) Я звони́л *вам*, но ... (до́ма).

Я звони́л *вам*, но *вас не́ было до́ма*.

1. Мы звони́ли *тебе́*, но ... (рабо́та).
2. Я хоте́л пригласи́ть *вас* на конце́рт, но ... (университе́т).
3. Ко *мне* приходи́ли друзы́я, ... (до́ма).
4. Я звони́л *ему́*, но ... (кабинéт).
5. Я хоте́л верну́ть *тебе́* кни́гу, но ... (аудито́рия).

Adjectives Demonstrative and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

-
- У вас есть *э́тот* уче́бник?
 - У меня́ **не́т** *э́того* уче́бника.
 - У вас есть *э́та* кни́га?
 - У меня́ **не́т** *э́той* кни́ги.
-

Exercise 16. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть *э́тот* журна́л? 2. У вас есть *э́тот* словáрь? 3. У вас есть *э́та* га-
зе́та? 4. У него́ есть *э́та* откры́тка? 5. У неё есть *э́тот* уче́бник? 6. У неё есть
э́та фотогра́фия? 7. У вас в библиоте́ке есть *э́та* кни́га? 8. У вас в колле́кции
есть *э́та* ма́рка?

Exercise 17. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicised phrases by personal pronouns.

Model: – У *ва́шей сестры́* есть сын?

– Да, у *неё* есть сын.

(– Нет, у *неё* нет сы́на).

1. У *ва́шего това́рища* есть маши́на? 2. У *на́шего преподава́теля* есть э́та кни́га? 3. У *на́шей преподава́тельницы* есть э́тот уче́бник? 4. У *твое́го дру́га* есть семья́? 5. У *э́того студе́нта* есть друг? 6. У *э́той студе́нтки* есть подро́уга? 7. У *ва́шего бра́та* есть дочь? 8. У *ва́шей сестры́* есть сын? 9. У *ва́шей подро́уги* есть брат?

– У **кого́** есть магнитофо́н?

– У **моёго бра́та** есть магнитофо́н.

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

1. У кого́ есть но́вый уче́бник?
2. У кого́ есть ру́сско-ита́льянский слова́рь?
3. У кого́ есть вчера́шние газе́ты?
4. У кого́ есть биле́ты в теа́тр?
5. У кого́ есть маши́на?
6. У кого́ есть велосипе́д?

э́тот студе́нт и э́та студе́нтка
наш преподава́тель
на́ша сосе́дка
мой сосе́д Андре́й
мой друг Никола́й
мой мла́дший брат Игоре́

Exercise 19. Answer the questions. Write down the answers.

1. У кого́ есть сего́дняшняя газе́та? 2. У кого́ есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У ко́го́ есть тако́й уче́бник? 4. У кого́ есть кра́сный каранда́ш? 5. У кого́ есть чи́стая тетра́дь? 6. У кого́ есть нового́дняя откры́тка? 7. У кого́ есть де́ньги?

Exercise 20. Make up questions, as in the model.

Model: чи́стый конве́рт

– У кого́ есть чи́стый конве́рт?

Англо-ру́сский слова́рь, но́вое расписа́ние, уче́бник ру́сского язы́ка, свобо́дное вре́мя, ли́шние де́ньги, чи́стая тетра́дь, со́товый телефо́н.

-
- У вас есть но́вый учебник?
 - У меня́ нет но́вого учебника.
 - У тебя́ есть больша́я су́мка?
 - У меня́ нет большо́й су́мки.
-

✚ Exercise 21. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас нет чи́стого конве́рта?
– Нет, у меня́ нет чи́стого конве́рта.

1. У вас нет ру́сско-испа́нского словаря́? 2. У вас нет по́следнего жу́рнала «Но́вый мир»? 3. У вас нет спо́ртивного ко́стюма? 4. У вас нет ли́шнего биле́та? 5. У вас в ко́мнате нет кни́жного шка́фа? 6. У вас нет мла́дшего бра́та? 7. У вас нет свобо́дного вре́мени се́годня?

П.1. У вас нет чи́стой тетра́ди? 2. У него́ нет се́годняшней га́зеты? 3. У тебя́ нет э́той францу́зской ма́рки? 4. У тебя́ нет кра́сной ру́чки? 5. У тебя́ нет мла́дшей сестры́? 6. У вас нет та́кой фотогра́фии?

✚ Exercise 22. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: – У вас есть по́следний жу́рнал?
– У меня́ нет по́следнего жу́рнала.

1. У вас есть си́ний каранда́ш? 2. У неё есть а́нгло-ру́сский сло́варь? 3. У него́ есть большо́й чемода́н? 4. У вас есть спо́ртивный вело́сипед? 5. У вас есть се́годня свобо́дное вре́мя? 6. У нас есть се́годня до́машнее за́дание? 7. У них есть большо́й телеви́зор?

Exercise 23. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть но́вый учебник? 2. У ва́шего преподава́теля есть ру́ско-а́нглийский сло́варь? 3. У ва́шей преподава́тельницы есть э́та кни́га? 4. У Па́вла есть се́годняшняя га́зета? 5. У вас есть се́йчас свобо́дное вре́мя? 6. У вас есть ли́шний биле́т в теа́тр? 7. У ва́шего дру́га есть ста́рший брат? 8. У э́той де́вушки есть мла́дшая сестра́?

Exercise 24. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. В этом городе нет ... | опера́льный теа́тр, бота́нический са́д, истори́ческий музе́й |
| 2. На этой улице нет ... | автобу́сная остано́вка, кни́жный магази́н |
| 3. В этом университе́те нет ... | студе́нский клуб, меди́цинский факульте́т |
| 4. В этой библиоте́ке нет ... | чита́льный зал |
| 5. На этом эта́же нет ... | больша́я аудито́рия |

Exercise 25. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Кого́ нет на уро́ке? | Ни́на и Бори́с |
| 2. Кого́ сего́дня не́ было на уро́ке фо́нетики? | Андре́й и Анна |
| 3. Кого́ нет на за́няти́и? | больно́й студе́нт |
| 4. Кого́ не́ было на экза́мене? | но́вая студе́нтка |
| 5. Кого́ вчера́ не́ было в теа́тре? | мой дру́г |
| 6. Кого́ не́ было на собра́нии? | оди́н преподава́тель |

The Genitive with the Numerals *два (две), три, четыре*

Masculine and Neuter		Feminine	
два	уче́бника	две	сестры́
три	письма́	три	кни́ги
четы́ре	слова́ря	четы́ре	ста́нции
	упра́жнения		

! Nouns used with the numerals *два, три, четыре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четыре* (*два́дцать два, три́дцать четыре, пятьдеся́т три, сто два*, etc.) take the genitive singular.

Exercise 26. Make up phrases, as in the model.

*Model: два студе́нта, два бра́та, два журна́ла...
две студе́нтки, две газе́ты, две тетра́ди...*

1. два – брат, друг, студе́нт, челове́к, сын, журна́лист, арти́ст, инже́нер, писа́тель, покупа́тель, зри́тель, преподава́тель

2. две – сестра́, студéнтка, арти́стка, подру́га; кни́га, су́мка, па́пка, ру́чка; ча́шка, ло́жка, ви́лка, буты́лка, руба́шка, ша́пка
3. три – конве́рт, ма́рка, билéт, слова́рь, ле́кция, каранда́ш, вопро́с, газéта, тетра́дь
4. четы́ре – ко́мната, дом, окно́, стул, карти́на, ла́мпа, шка́ф, крэ́сло, стол, по́лка, телеви́зор, ва́за, дива́н

Exercise 27. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас есть учебники фíзики?
– Да, у меня́ есть *два учебника* фíзики.

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть учебники матемáтики? 3. У вас есть словáри? 4. У вас есть конве́рты и ма́рки? 5. У вас есть вопро́сы? 6. У вас есть билéты на конце́рт? 7. У вас есть друзья́? 8. У неё есть подру́ги? 9. У вас есть бра́тья? 10. У него́ есть сёстры?

Exercise 28. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас в ко́мнате одно́ окно́? (2)
– Нет, у меня́ в ко́мнате *два окна́*.

1. У вас в ко́мнате оди́н стол? (2) 2. У вас оди́н магнитофо́н? (2) 3. У вас оди́н билéт в кино́? (4) 4. У нас сего́дня одна́ ле́кция? (2) 5. У неё оди́н брат? (3) 6. У него́ одна́ сестра́? (2) 7. У вас в го́роде оди́н кинотеáтр? (3) 8. На э́той у́лице оди́н магази́н? (3) 9. В э́том го́роде одна́ гости́ница? (4)

Exercise 29. Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 2, 3, 4 and 5.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. В моёй ко́мнате четы́ре ... , два ... и две | стул, стол, ла́мпа |
| 2. В э́том до́ме три | эта́ж |
| 3. Я изучáю ру́сский язы́к четы́ре | ме́сяц |
| 4. Я взял в библиоте́ке две ... и два | кни́га, журна́л |
| 5. У меня́ два ... и две | брат, сестра́ |
| 6. Он купи́л два ... в кино́. | билéт |
| 7. Мы уже́ бы́ли в Москвё́ два | раз |
| 8. Эта́ кни́га сто́ит девяно́сто три | рубль |
| 9. На уро́ке мы прочита́ли два | расска́з |
| 10. Друг подарил мне три | диск |
| 11. Я чита́л э́ту кни́гу четы́ре | день |

12. Экзамены будут через три ...
13. Сегодня мой сосед получил два ...
14. В нашей группе три ... и четыре ...
15. В этой книге сто две ...

неделя
письмо
студентка, студент
страница

Nouns in the Genitive Plural The Genitive with the Words *много, мало, сколько, несколько, немного* and Cardinal Numerals

-
- Сколько факультетов в вашем университете?
 - В нашем университете восемь факультетов.
 - Сколько страниц в этой книге?
 - В этой книге сто тридцать страниц.
-



Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *сколько, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine				
Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?		Ending
студент	студенты	пять сто много	студентов	-ов
журнал	журналы		журналов	-ев
герой	герои		героев	
трамвай	трамваи		трамваев	
месяц	месяцы		месяцев	-ей
брат	братья		братьев	
стул	стулья		стульев	
словарь	словари		словарей	
врач	врачи		врачей	
этаж	этажи		этажей	
карандаш	карандаши		карандашей	
товарищ	товарищи		товарищей	

Exercise 30. Answer the questions, as in the model.

Model: – Сколько домов на этой улице? (15)

– На этой улице *пятнадцать* домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9) 3. Сколько братьев у вашего друга? (5) 4. Сколько врачей в этой поликлинике? (40) 5. Сколько друзей у вас в университете? (5) 6. Сколько стульев в этой комнате? (8) 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6)

Exercise 31. Put the words given below in the genitive.

Model: костюм – костюмы – два костюма – много костюмов

словарь – словари – два словаря – много словарей

стул – стулья – два стула – много стульев

Автобус, учебник, врач, брат, друг, словарь, студент, преподаватель, журнал, зал, дом, город, трамвай, стул, экзамен, этаж, рубль, язык, билет, вопрос, карандаш, месяц, писатель, день, гость.

Exercise 32. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, сколько студентов в вашей группе?

– Да, я знаю, сколько студентов в нашей группе.

1. Вы знаете, сколько студентов учиться в вашем университете? 2. Вы знаете, сколько преподавателей работает на вашем факультете? 3. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 4. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 5. Вы знаете, сколько стадионов в этом городе? 6. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 7. Вы знаете, сколько музеев и театров в этом городе?

Neuter				
Singular	Nominative Plural Что ?	Genitive Plural Чего ?		Ending
сло́во окно́ число́ здáние мóре дéрево	слова́ о́кна чи́сла здáния моря́ дерéвья	пять сто много	слов о́кон чи́сел здáний морéй дерéвьев	— — — -ий -ей -ев

In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel o or e: с^умок, де^вочек.

Exercise 33. Put the words given below in the genitive.

Model: ме́сто – ме́ста – два ме́ста – мно́го мест.

упражне́ние – упражне́ния – два упражне́ния – мно́го упражне́ний

Сло́во, крэ́сло, упражне́ние, за́дание, предложе́ние, оконча́ние, общежи́тие, по́ле, мо́ре, окно́, письмо́, исклю́чение, я́блоко, о́зеро, зе́ркало, пра́вило, число́.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model.

Model: – В э́том предложе́нии че́тыре сло́ва? (5)

– Нет, в э́том предложе́нии п^ять слов.

1. Вы написа́ли че́тыре письма́? (5) 2. Вы написа́ли че́тыре упражне́ния? (5)
3. В за́ле че́тыре окна́? (6) 4. В ко́мнате че́тыре крэ́сла? (6) 5. На блю́де че́тыре
я́блока? (5).

Feminine			
Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?	Ending
кни́га	кни́ги	п ^я ть сто мно́го	книг
подру́га	подру́ги		подру́г
по́лка	по́лки		по́лок
ру́чка	ру́чки		ру́чек
де́вушка	де́вушки		де́вушек
ста́нция	ста́нции		ста́нций
пло́щадь	пло́щади		площаде́й
			–
			–
			–
			–
			–
			–и́й
			–е́й

Exercise 35. Put the words given below in the genitive.

Model: стра́на – стра́ны – две стра́ны – мно́го стран.

ле́кция – ле́кции – две ле́кции – мно́го ле́кций

до́чь – до́чери – две до́чери – мно́го до́черей

Кни́га, ла́мпа, ру́чка, ле́кция, ста́нция, консу́льтация, опе́рация, поликли́ника, у́лица, пло́щадь, гости́ница, апт́ека, ча́шка, ви́лка, де́вушка, таре́лка, сто́лица, библиоте́ка, дочь, ма́ть, газе́та, тетра́дь, ка́рта, конфе́та, стра́ница, неде́ля, зада́ча, фа́брика, апт́ека.

Exercise 36. Answer the questions.

1. Ско́лько кни́г на ру́сском язы́ке вы прочита́ли? 2. Ско́лько стра́ниц в э́той кни́ге? 3. Ско́лько ко́мнат в ва́шей кварта́ире? 4. Ско́лько аудито́рий на э́том эта́же? 5. Ско́лько де́вушек у́чится в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько оши́бок вы сде́лали в дикта́нте? 7. Ско́лько зада́ч мы должны́ реши́ть?

Exercise 37. Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько уни́версите́тов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем уни́версите́те? 3. Ско́лько гру́пп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый де́нь? 6. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 7. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Ско́лько	
	мину́т
	часо́в
	дне́й
	ме́сяцев
	лет

Exercise 38. Answer the questions.

1. Ско́лько часо́в вы занима́етесь ка́ждый де́нь? (6) 2. Ско́лько часо́в вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дне́й вы бы́ли в Москве́? (12) 4. Ско́лько ме́сяцев ваш друг изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько дне́й боле́л ваш това́рищ? (9) 6. Ско́лько дне́й вы чита́ли э́ту кни́гу? (3) 7. Ско́лько мину́т вы говори́ли по телефо́ну? (15) 8. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? (10)

Exercise 39. Answer the questions.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый де́нь? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, де́нь) 4. Ско́лько вре́мени вы отды́хали в дере́вне? (10, де́нь) 5. Ско́лько вре́мени он был в Москве́? (3, неде́ля) 6. Ско́лько вре́мени боле́л ваш това́рищ? (2, неде́ля) 7. Ско́лько вре́мени вы изуча́ете ру́сский язы́к? (6, ме́сяц)

8. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хаться ле́том? (2, ме́сяц) 9. Ско́лько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Ско́лько вре́мени вы у́читесь в университе́те? (3, год)

Exercise 40. Make up phrases, as in the model.

Model: буты́лка – молоко́, кефи́р
буты́лка молока́, буты́лка кефи́ра

1. буты́лка – вода́, сок, вино́, пи́во, ма́сло
2. стака́н – чай, ко́фе, молоко́, кефи́р, лимона́д, сок, вода́
3. килогра́мм – хлеб, ма́сло, мя́со, са́хар, соль, ры́ба, сыр, конфе́ты, я́блоки
4. кусо́к – хлеб, са́хар, торт, мя́со, ма́сло, сыр, мел, мы́ло

– Ско́лько сто́ит э́тот календа́рь?
– Э́тот календа́рь сто́ит со́рок рубле́й.
– Ско́лько сто́ят э́ти часы́?
– Э́ти часы́ сто́ят т́риста девяно́сто четы́ре рубле́й.

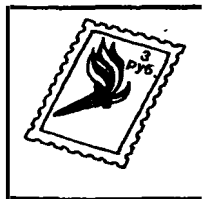
Exercise 41. Ask the questions and answer them.

Model: – Ско́лько сто́ит паке́т молока́? (30, рубль)
– Паке́т молока́ сто́ит т́ридцать рубле́й.

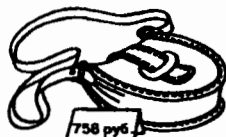
1. Ско́лько сто́ит паке́т со́ка? (28, рубль)
2. Ско́лько сто́ит буты́лка ма́сла? (41, рубль)
3. Ско́лько сто́ит па́чка сига́рeт? (25, рубль)
4. Ско́лько сто́ит ба́нка пи́ва? (22, рубль)
5. Ско́лько сто́ит коро́бка конфе́т? (84, рубль)
6. Ско́лько сто́ят спи́чки? (5, рубль)

Exercise 42. Ask the price of these things and answer the questions.

Model: – Ско́лько сто́ит ма́рка?
– Ма́рка сто́ит три рубле́й.



Что?	Сколько?
дóллар	дóлларов
фунт	фúнтов
франк	фрáнков
éвро	éвро



Exercise 43. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ...?
— У нас в группе 10 студéнтов.
- ...?
— Я изучáю рúсский язы́к 5 ме́сяцев.
- ...?
— У нас будет 3 экзáмена.
- ...?
— Мы живём в ётом го́роде 10 лет.
- ...?
— На́до взять в библиоте́ке 4 учёбника.

6. – ...?

– Я читал этот текст 3 раза.

7. – ...?

– Мы ждали автобус 15 минут.

– Сколько человек сидит в комнате?

– Сколько человек было вчера на собрании?

In sentences containing the word *много*, *мало*, *сколько* or *несколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

✚ Exercise 44. Use the verbs in the required form.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться) 2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать) 4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать) 5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать) 6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть) 7. Сколько книг ... на столе? (лежать) 8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять) 9. Сколько человек ... в этом городе? (жить)

✚ Exercise 45. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашем городе много (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 2. На улицах города много (машины, автобусы, трамваи). 3. В поликлинике работает много (врачи и сёстры). 4. На митинге было много (профессора, преподаватели и студенты). 5. В этом месяце они получили несколько (письма, открытки, посылки и телеграммы). 6. Мisha взял в библиотеке несколько (учебники, книги и журналы). 7. Я купил в киоске несколько (тетради, блокноты, конверты и марки).

✚ Exercise 46. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. У меня много

2. Друзья подарили мне несколько

3. В этом городе много

братья, сёстры, друзья и товарищи
книги и диски
парки, сады и бульвары

4. В нашем университете много ...

залы, аудитории, кабинеты, лаборатории

5. На этой улице мало ...

деревья и цветы

6. В этом районе много ...

заводы и фабрики

7. Каждое утро мы получаем много ...

газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы

 Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В магазине я купил немного ...

сыр, мясо, рыба

2. В холодильнике есть немного ...

молоко и кефир

3. В морской воде много ...

соль

4. У нас в стране много ...

железо и уголь

5. В этом районе геологи нашли много ...

золото и нефть

 Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашей стране много (городá). 2. В пустыне мало (водá). 3. В этом году я посмотрел много (фильмы). 4. На выставке мне понравилось несколько (картины). 5. Сколько (километры) туристы шли пешком? 6. В этом году зимой было мало (снег). 7. На уроке математики мы решили несколько (задачи). 8. Сейчас у меня мало (время). 9. Сегодня я купил немного (мясо, масло, сахар, хлеб и фрукты).

 Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 1 (час) ночи. Поезда подходят через 90 (секунда). От одной станции до другой поезд идёт 2–3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, а зимой – 16–18 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой – тепло.

Средняя скорость поездов – 60 (километр) в час, высшая скорость – 90 (километр) в час. За день поезды метро перевозят 6,5 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1988 году в московском метро было 130 (станция), в 2006 году – уже 170.

В этом городе много

но́вых домо́в.
краси́вых зда́ний.
широ́ких у́лиц.

Exercise 50. Answer the questions.

1. В ва́шей странé много большо́их городо́в?
2. В ва́шем го́роде много краси́вых у́лиц?
3. На э́той у́лице много высо́ких зда́ний?
4. В на́шей библиоте́ке много ру́сских книг?
5. Вы ви́дели много иностран́ных фильмо́в?
6. У вас много знако́мых студéнтов в университе́те?
7. У ва́шего дру́га много иностран́ных ма́рок?

 **Exercise 51.** Insert the words given in brackets. Answer the questions, using the words *много, мало, несколько*.

1. Ско́лько (ру́сские кни́ги) в на́шей библиоте́ке?
2. Ско́лько (иностран́ные языки́) вы зна́ете?
3. Ско́лько (молодые преподава́тели) рабо́тает в на́шем университе́те?
4. Ско́лько (сре́дние школы́ и де́тские сады́) в ва́шем го́роде?
5. Ско́лько (но́вые дома́) на э́той у́лице?
6. Ско́лько (ру́сские пе́сни) вы зна́ете?
7. Ско́лько (больш́ие магази́ны) в э́том го́роде?

Сего́дня в кио́ске **были францу́зские газéты.**
Сего́дня в кио́ске **не́ было францу́зских газéт.**

Завтра в кио́ске **бу́дут францу́зские газéты.**
Завтра в кио́ске **не бу́дет францу́зских газéт.**

 **Exercise 52.** Answer the questions in the negative.

Model: – В кио́ске есть вчера́шние газéты?
– В кио́ске *нет вчера́шних газéт.*

1. В э́том го́роде есть истори́ческие па́мятники?
2. На э́той пло́щади есть высо́кие зда́ния?

3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

✚ Exercise 53. Complete the sentences, as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас *нет билетов в театр*.

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды 4. У меня есть старшие братья, а у него 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас 6. У них были вчера уроки, а у нас 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине 8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них

Exercise 54. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть сотовый телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские книги и журналы? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сёстры?

The Genitive Denoting Possession

-
- Чей это портфель?
 - Это портфель **нашего** преподавателя.
 - Чья книга лежит на столе?
 - На столе лежит книга **нашей** студентки Анны
-

✚ Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Чей это карандаш? | Андрей
 – Это карандаш *Андрея*.

1. Чья это комната?
2. Чьё это кресло?
3. Чей это портрет?
4. Чьи это книги?
5. Чья машина стоит около дома?
6. Чей брат работает в театре?
7. Чья сестра учится в университете?
8. Чьи родители живут в Париже?
9. Чей друг учится в Москве?

сестра
отец
мать
Анна
Игорь
Мария
Борис
Жан
Нина

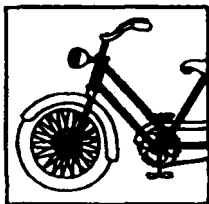
Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Это комната ...
2. Это велосипед ...
3. Это машина ...
4. Это кабинет
5. Это газета ...
6. Это компьютер ...
7. Это фотоаппарат

мой старший брат
наш сосед
наш новый врач
наш профессор
наша преподавательница
один мой друг
моя младшая сестра

Exercise 57. Ask questions and answer them.

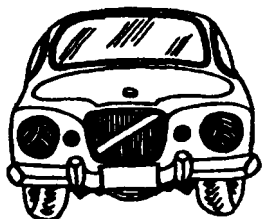
Model:



(мой брат Сергей) – Чей это велосипед?

– Это велосипед моего брата Сергея.

1.



(наш профессор
Николай Петрович)

2.



(наш врач Владимир
Павлович)

3.

(мой сын Дима)



4.

(наша соседка Нина Ивановна)



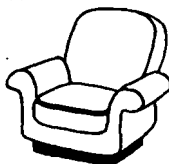
5.

(моя сестра Марина)



6.

(наш дедушка)



Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Это тво́я газе́та?

Бори́с

– Нет, это газе́та Бори́са.

1. Это тво́й льѐжи?

мой мла́дший брат

2. Это тво́й мото́цикл?

мой това́рищ

3. Это тво́й кнѝги?

одна́ знако́мая де́вушка

4. Это ва́ш плащ?

мой друг Серге́й

5. Это ва́ша ко́мната?

моя ста́ршая сестра́ Ли́да

Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Это ва́ши кнѝги?

другѝе студѐнты

– Нет (это не на́ши кнѝги), это кнѝги дру́гих студѐнтов.

1. Это ва́ша ко́мната?

мой роди́тели

2. Это ва́ша маши́на?

на́ши сосе́ди

3. Это ва́ш магни́тофо́н?

мой друзѝя

4. Это ваши книги?
5. Это ваши учебники?
6. Это ваши вещи?

наши преподаватели
мой товарищи
мой младшие братья

Exercise 60. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)
– На столе лежит газета *нашего преподавателя*.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 4. Чьи велосипеды стоят в коридоре? (мой братья) 5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент)

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой немецкий композитор) 2. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель) 3. Чью статью вы переводили? (известный датский физик) 4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переводили? (современные испанские поэты) 6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (китайские школьники)

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ...?
– На столе лежат вещи *моего друга*.
2. – ...?
– У нас в гостях были родители *Джона*.
3. – ...?
– Внизу стоит машина *нашего старого профессора*.
4. – ...?
– У меня в комнате висит фотография *моей матери*.
5. – ...?
– Преподаватель читает работы *студентов*.

The Adnominal Genitive

- Что это?
 - Это здание нашего университета.
 - Кто это?
 - Это наш преподаватель истории.
-

 **Exercise 63.** Make up phrases, as in the model.

Model: ректор ... (университет, институт, академия)

Это ректор университета, института, академии

1. директор ... (завод, фабрика, цирк, школа, Большой театр, книжный магазин)
2. автор ... (роман, рассказ, учебник, песня, музыка)
3. преподаватель ... (физика, математика, литература, история, география, русский язык, иностранный язык)
4. хозяин, хозяйка ... (дом, квартира, сад, собака, магазин, гостиница)

 **Exercise 64.** Complete the sentences.

1. Мы слушали лекцию ... (наш профессор).
выступление ... (наш хор).
объяснение ... (наш преподаватель).
ответы ... (наши студенты).
2. Я читаю письмо ... (мой школьный друг).
записку ... (мой университетский товарищ).
сочинение ... (наш новый студент).
3. Мне нравятся песни ... (этот композитор).
романы ... (этот русский писатель).
стихи ... (один молодой поэт).
картины ... (один неизвестный художник).
фильмы ... (этот польский режиссёр).

 **Exercise 65.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Вы помните фамилию ... ? | эта студентка, этот студент, этот писатель, эта |
| 2. Вы помните название ... ? | артистка, этот человек |
| | этот журнал, эта газета, эта книга, этот фильм, |
| | эта улица, эта площадь |

3. Вы видели новое здание ... ? | наш университет, этот музей, наша библиотека, наше общежитие

Exercise 66. Change the sentences, as in the model.

Model: Антон учится в Киевском политехническом институте, на механическом факультете, на пятом курсе. Он студент.
Антон студент пятого курса механического факультета Киевского политехнического института.

1. Джон учится в Московском университете на физическом факультете, на четвертом курсе. Он студент.
2. Анна учится в педагогическом институте на историческом факультете, на втором курсе. Она студентка.
3. Нина учится в музыкальной школе в седьмом классе. Она ученица.
4. Валерий учится в математической школе в восьмом классе. Он ученик.

Exercise 67. Answer the questions.

1. Ваши друзья были на вечере русской песни? 2. Ты купил новый учебник русского языка? 3. Вам нравится музыка современных композиторов? 4. Ты видел новое здание Московского университета? 5. Вы знаете, где находится магазин детской книги? 6. Вы слушаете лекции по истории русской культуры? 7. Вы были на выставке русской живописи? 8. Ты знаешь историю своей страны?

 **Exercise 68.** Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Какие студенты были на экскурсии? | первый курс
– На экскурсии были студенты первого курса.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Какие рассказы вы читаете? | русские и украинские писатели |
| 2. На какой выставке вы были? | современные французские художники |
| 3. На каком концерте вы были в субботу? | Берлинский симфонический оркестр |
| 4. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? | старшие курсы |
| 5. Какую статью вы читаете? | наш профессор истории |
| 6. Какие стихи вы читаете? | болгарские поэты |
| 7. Какие города посетили туристы? | Северная Италия |

Exercise 69. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Этот па́мятник нахо́дится в це́нтре | ста́рый го́род |
| 2. Ле́том мы отды́хали на бере́гу | Чёрное мо́ре |
| 3. Го́сти посмотре́ли лабора́тории | Моско́вский университе́т |
| 4. Мне де́лал опера́цию гла́вный врач | горо́дская больни́ца |
| 5. В на́шем го́роде выступáли арти́сты | моско́вский цирк |
| 6. Я люблю́ му́зыку | э́тот компо́зитор |
| 7. Преподава́тель показа́л нам фотогра́фии | его́ ста́рые студе́нты |

Exercise 70. Make up sentences, as in the model.

Model: Москва́ – Росси́я
Москва́ – сто́лица Росси́и.

1. Пари́ж – Фран́ция. 2. Варша́ва – По́льша. 3. Осло – Норве́гия. 4. Будапéшт – Ве́нгрия. 5. Отта́ва – Кана́да. 6. То́кио – Япо́ния. 7. Ве́на – Австри́я. 8. Ло́ндон – Англи́я. 9. Рим – Ита́лия. 10. Берли́н – Герма́ния. 11. Мадри́д – Испа́ния. 12. Хе́льсинки – Финля́ндия. 13. Лиссабо́н – Португа́лия.

Exercise 71. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Кíев – Украíна.
Кíев – сто́лица Украíны.

1. Минск – Белору́ссия. 2. Кишинёв – Молда́вия. 3. Ерева́н – Арме́ния. 4. Тбили́си – Гру́зия. 5. Баку́ – Азербайджа́н. 6. Ашхаба́д – Туркме́ния. 7. Бишке́к – Киргíзия. 8. Душанбе́ – Таджи́киста́н. 9. Ташке́нт – Узбекиста́н. 10. Астана́ – Казахста́н. 11. Ри́га – Ла́твия. 12. Та́ллин – Эсто́ния. 13. Ви́льнюс – Литва́.

The Genitive with the Comparative Degree

Я ста́рше Ви́ктора.
Па́вел вы́ше своё́го бра́та.
Ва́ша маши́на лу́чше моё́й (маши́ны).

Exercise 72. Complete the sentences, as in the model.

Model: Проспе́кт ши́ре (у́лица).
Проспе́кт *ши́ре* у́лицы.

1. Мой отец старше (мать). 2. Мой брат выше (отец). 3. Лёна моложе (Борис).
4. Ваша квартира больше (наша квартира). 5. Наш дом больше (ваш дом). 6. Зима в Москве холоднее (зима) в Волгограде.
7. Ваша работа интереснее (моя работа).
8. Второе упражнение было труднее (первое упражнение).
9. Мэри знает русский язык лучше (другие студенты).
10. Борис бегает быстрее (все наши спортсмены).

MEMORISE!

а) быстрый – быстрее	б) молодой – моложе (д/ж)
трудный – труднее красивый – красивее старший – старше большой – больше	дорогой – дороже (г/ж) дешёвый – дешевле (в/вл) короткий – короче (т/ч) высокий – выше (с/ш) низкий – ниже (з/ж)
в) маленький – меньше хороший – лучше плохой – хуже	

 **Exercise 73.** Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Наш город больше, чем соседний город.

Наш город *больше* *соседнего* города.

1. Анна старше, чем её брат. 2. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я.
3. Я читаю по-русски медленнее, чем ты. 4. Это упражнение короче, чем первое упражнение.
5. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино. 6. Наша улица красивее, чем соседняя.
7. Сегодняшняя лекция была интереснее, чем вчерашняя.

The Genitive Denoting Dates

– **Какое** сегодня **число**?

– Сегодня **первое** января **две** тысячи **седьмого** года.

 **Exercise 74.** Read the dates and write them down in figures.

1. Двадцать второе января тысяча девятьсот девяносто девятого года.
2. Пятнадцатое мая тысяча девятьсот семьдесят второго года. 3. Третье сентябрь

ты́сяча девя́тсот ше́стьдесят седьмо́го го́да. 4. Девя́тое октяб́ря ты́сяча девя́т-
со́т со́рок восьмо́го го́да. 5. Три́дцать пе́рвое ию́ля ты́сяча девя́тсо́т во́семьде-
сят восьмо́го го́да. 6. Двена́дцатое а́преля двухты́сячного го́да. 7. Девятна́дцатое
а́вгуста две ты́сячи ше́сто́го го́да.

 **Exercise 75.** Read the following dates.

1.01.1939; 10.07.1961; 28.11.1941; 12.05.1921; 24.09.1947; 19.06.1955;
9.10.1972; 11.12.1984; 21.08.2000; 3.02.2003; 4.03.2007.

The Genitive Denoting Time

- **Когда он роди́лся?**
 - Он роди́лся **двадцáтого я́нваря ты́сяча девя́тсо́т девя-
но́сто пýтого го́да.**
 - **Когда э́то произошлó?**
 - Э́то произошлó **вторóго ма́рта две ты́сячи седьмо́го
го́да.**
-

 **Exercise 76.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когда откры́ли пе́рвую ли́нию метро́ в Москвё? (15, май, 1935) 2. Когда за-
ко́нчилась Вто́рая миро́вая война́? (2, сентя́брь, 1945) 3. Когда был пе́рвый по-
ле́т челове́ка в ко́смос? (12, а́прель, 1961) 4. Когда роди́лся А.С. Пу́шкин? (6,
ию́нь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

Моя биография

Меня́ зову́т Вади́м Петро́в. Я роди́лся в Волгогра́де в а́вгусте 1991 го́да.
В сентя́бре 1998 го́да, когда́ мне бы́ло семь лет, я поступи́л в шко́лу. В нача́ле
1994 го́да на́ша семья́ пере́ехала в Москвú. В 2007 году́ я о́кончил шко́лу и по-
ступи́л в инже́нерно-строи́тельный институ́т. Сейча́с я учúсь на пе́рвом кúрсе.
Я о́кончу институ́т в 2012 году́.

B. Answer the questions.

1. Когда родился Вадим?
2. Когда он поступил в школу?
3. Когда он окончил школу?
4. Когда их семья переехала в Москву?
5. Когда Вадим окончит институт?

Exercise 78. A. Tell about yourself by answering these questions.

В каком году вы родились? Когда поступили в школу и когда окончили её? Когда начали работать? В каком году поступили в университет? Когда начали изучать русский язык?

B. Write down your story.

-
- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Когда мы можем поговорить?– Мы можем поговорить | | <p>до работы,
во время работы,
после работы.</p> |
|--|--|--|
-

Exercise 79. Make up sentences antonymous to those below.

*Model: Студент пришёл после звонка.
Студент пришёл до звонка.*

1. Я читаю газеты до завтрака. 2. Мы смотрели телевизор после ужина.
3. Отец читает газеты после работы. 4. Я не видел его после экзамена. 5. Я должен пить лекарство после обеда. 6. Андрей вошёл в аудиторию после звонка.

-
- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Сколько времени он был в институте?– Он был в институте с утра до вечера.– Он был в институте с одиннадцати часов утра до пяти часов вечера. | | |
|--|--|--|
-

Exercise 80. Complete the sentences.

*Model: – Я работаю с ... до | (10, утро; 4, день)
– Я работаю с 10 часов утра до 4 часов дня.*

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Студёнты занимаются с ... до | 9, утро; 3, день |
| 2. Книжные магази́ны рабо́тают с ... до | 10, утро; 7, ве́чер |
| 3. Моско́вское метро́ рабо́тает с ... до | 6, утро; 1, ночь |
| 4. Чита́льный зал откры́т с ... до | 9, утро; 9, ве́чер |
| 5. Спекта́кли в теа́трах иду́т с ... до | 7 ве́чер; 10 ве́чер |

Exercise 81. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject “My Day”).

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы обычно завтракаете? 4. Когда вы выходите из дома? 5. Как (на чём?) вы едете до университета? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени вы готовите домашнее задание? 14. Что вы делаете после ужина? 15. Где вы бываёте вечером? 16. Когда вы ложитесь спать?

Exercise 82. Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject “The Winter Holidays”).

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы? 2. Что обычно делают студенты во время каникул? 3. Где вы проводите ваши каникулы? 4. Куда вы ездили во время каникул? 5. Что вы делали в это время? 6. Что вы видели во время каникул? 7. Какая погода была в это время? 8. Вы были в театрах во время каникул? 9. В каком театре вы были? 10. Что вы видели в театре? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

The Genitive with the Prepositions *из* and *с* Denoting Direction

Бори́с был **в** клубе. Он пришёл **из** клуба.
Бори́с был **на** концерте. Он пришёл **с** концерта.

Key **Exercise 83.** Complete the sentences.

1. Шко́льники иду́т **из** шко́лы, ... (класс, теа́тр, музе́й, парк, библиоте́ка, лабора́тория, сад, кинотеа́тр).

2. Наша библиотéка получает кнйги из Фрэнции, ... (Итáлия, Швécия, Австрия, Япония, Швейцáрия, Гермáния, Канаáда, Алжйр.)

3. Эти студéнты приéхали из Парйжа, ... (Лóндон, Рим, Варшáва, Москвá, Белгрáд, Брюссéль, Прáга, Бонн, Берлйн).

✚ Exercise 84. Complete the sentences.

1. Студéнты идýт с лéкции, ... (экзáмен, консульта́ция, собрáние, мйтинг, экс-кýрсия, вéчер, концéрт, балéт, спекта́кль, вйста́вка).

2. Эти лýди идýт с заво́да, ... (фа́брика, вокза́л, ста́нция, стадио́н, по́чта).

Г д е ?	К у д á ?	О т к ú д а ?
в магази́не	в магази́н	из магази́на
на рабо́те	на рабо́ту	с рабо́ты

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Мы бýли в теа́тре.

Оте́ц был на рабо́те.

Мы пришлй́ из теа́тра.

Оте́ц пришёл с рабо́ты.

1. Брат был в шко́ле. 2. Ма́ть была́ в поликли́нике. 3. Шко́льники бýли в бас-се́йне. 4. Студéнты бýли в библиоте́ке. 5. Вй́ктор и Анна бýли на концéрте. 6. Де́ти бýли в па́рке. 7. Мы бýли на вйста́вке.

✚ Exercise 86. Complete the sentences.

Model: Мы бýли в теа́тре на балéте.

Мы пришлй́ из теа́тра с балéта.

1. Онй́ бýли в клубе́ на концéрте. Онй́ ужé пришлй́ 2. Мы бýли в за́ле на собрáнии. Мы ушлй́ 3. Лéтом студéнты ездйли в Приба́лтику на пра́ктику. В áвгусте онй́ верну́лись 4. Мы ходйли в шко́лу на экску́рсию. Мы то́лько что пришлй́ 5. Мой брат сейча́с на рабо́те в больни́це. Обы́чно он прихóдит ... в 6 часóв вéчера. 6. – Вы до́лго бýли вче́ра в посóльстве на вéчере? – Да, мы по́здно пришлй́

– Отку́да вы приéхали?

– Я приéхал из Кй́ева.

Exercise 87. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Откуда приехал ваш товарищ? | Варшава
– Он приехал из Варшавы.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Откуда приехали ваши друзья? | Рига и Таллин |
| 2. Откуда пришёл ваши родители? | концерт |
| 3. Откуда идут школьники? | экскурсия |
| 4. Откуда приехала ваша сестра? | дача |
| 5. Откуда вы идёте? | университет |
| 6. Откуда они идут? | работа |

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ...?
– Мы идём из театра.
- ...?
– Мы приехали из Америки.
- ...?
– Эта делегация приехала из Мексики.
- ...?
– Вчера я получил письмо с родины.
- ...?
– Мои родители приехали из санатория.

	Prepositional	Accusative	Genitive
	Г д е ?	К у д а ?	О т к у д а ?
Masculine	в городе на стадионе	в город на стадион	из города со стадиона
Neuter	в общежитии на собрании	в общежитие на собрание	из общежития с собрания
Feminine	в библиотеке на родине на площади	в библиотеку на родину на площадь	из библиотеки с родины с площади

Exercise 89. Answer the questions, as in the model.

Model: Где Па́вел был вчера́?

Куда́ он ходи́л?

Отку́да он пришё́л?

клуб, ве́чер

Вчера́ Па́вел был в клубе́ на ве́чере.

Он ходи́л в клуб на ве́чер.

Он пришё́л из клуба́ с ве́чера.

1. Куда́ Анна и Бори́с е́здили вчера́?

Где они́ бы́ли вчера́?

Отку́да они́ прие́хали так по́здно?

2. Куда́ вы иде́те?

Где вы бы́ли?

Отку́да вы иде́те?

3. Куда́ ты е́здил в про́шлом году́?

Где ты отды́хал ле́том?

Отку́да ты прие́хал?

4. Куда́ студе́нты ходи́ли у́тром?

Где они́ бы́ли?

Отку́да они́ идúт сейча́с?

5. Куда́ ходи́ла вчера́ ва́ша гру́ппа?

Где вы бы́ли вчера́?

Отку́да вы прие́хали так по́здно?

6. Куда́ студе́нты е́здили в про́шлом году́?

Где они́ бы́ли?

Отку́да они́ прие́хали в а́вгусте?

7. Куда́ пое́дет ваш друг ле́том?

Где жи́л ра́ньше ваш друг?

Отку́да он полу́ча́ет пи́сьма?

сосе́дний го́род

истори́ческая библиотéка

Ю́жная Ита́лия

медици́нский институ́т, ле́кция

экску́рсия, шко́ла

большо́й автомоби́льный заво́д,
пра́ктика

Шотла́ндия, ма́ленькая дере́вня

Exercise 90. Complete the sentences, as in the model.

Model: Письмо́ лежа́ло в кни́ге.

Я взял письмо́ из кни́ги.

1. Бума́га лежи́т в моёй па́пке. Возьми́ бума́гу ... 2. Фотогра́фии лежа́т в кон-
ве́рте. Возьми́ их ... 3. Ма́рки лежа́ли в тетра́ди. Кто взял ма́рки ... ? 4. Жур-
на́л лежа́л на сто́ле. Кто взял журна́л ... ? 5. Кни́га сто́яла на по́лке. Кто взял

кни́гу ... ? 6. Магнитофо́н стои́т в лабо́рато́рии. Принеси́те его́ ... 7. Табл́ицы
вися́т на сте́не. Сними́те их ... 8. Молоко́ стои́т в холоди́льнике. Возьми́ его́ ...
9. Газе́ты лежа́т в почто́вом я́щике. Доста́нь их ...

Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я положи́л де́ньги ... | карма́н.

Я положи́л де́ньги в карма́н.

Де́ньги лежа́т в карма́не.

Я вы́нул де́ньги из карма́на.

- | | |
|--|----------|
| 1. Я положи́л письмо́ ... Письмо́ лежа́ло ... Я вы́нул письмо́ ... | конве́рт |
| 2. Я положи́л ве́щи ... Ве́щи лежа́ли ... Я вы́нул ве́щи ... | чемода́н |
| 3. Я кладу́ тетра́ди и кни́ги ... Тетра́ди и кни́ги лежа́т ... Я вы́нул
тетра́ди и кни́ги ... | паке́т |
| 4. Студе́нт пове́сил ка́рту ... Ка́рта виси́т ... Студе́нт снял ка́рту ... | сте́на |
| 5. Мы ве́шаем оде́жду ... Оде́жда виси́т ... Мы берём оде́жду ... | шкаф |
| 6. Я поста́вил ла́мпу ... Ла́мпа стои́т ... Возьми́те ла́мпу ... | стол |

The Genitive with the Preposition *у*

– У ко́го вы бы́ли вчера́?

– Вчера́ я был у одно́го своё́го това́рища

Exercise 92. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – У ко́го вы бы́ли вчера́?

| зубно́й врач

– Вчера́ я был у зубно́го врача́.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. У ко́го вы бы́ли в суббо́ту? | мой шко́льный това́рищ |
| 2. У ко́го был Ви́ктор? | наш профе́ссор |
| 3. У ко́го была́ ва́ша сестра́ вчера́? | её подру́га |
| 4. У ко́го вы бы́ли в воскресе́нье? | мой ста́рший брат |
| 5. У ко́го ты взял э́ту кни́гу? | наш сосе́д |
| 6. У ко́го вы взяли́ э́тот слова́рь? | знако́мый библиоте́карь |

– Где вы бы́ли у́тром?

– Утром я был в поликлини́ке у врача́.

Exercise 93. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Где вы были летом? | Казань, мой друг
– Летом я был в Казани у своих друзей.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Где вы были днём? | поликлиника, глазной врач |
| 2. Где вы были вчера? | деревня, родители |
| 3. Где ты был сегодня? | университет, наш преподаватель |
| 4. Где ты был в воскресенье? | лаборатория, мой научный руководитель |
| 5. Где ты отдыхал летом? | дача, моя старшая сестра |

Exercise 94. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Антон был в Швейцарии. – Где был Антон?
Антон был у друга. – У кого был Антон?

1. Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача. 2. Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей. 3. Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга. 4. Мой брат был в школе. Мой брат был у нашего старого учителя. 5. Вчера мы занимались в лаборатории. Вчера мы были у профессора.

Exercise 95. Change the sentences, as in the model.

Model: Я ходил в общежитие к другу.
Я был в общежитии у друга.

1. Вчера он ходил в поликлинику к главному врачу. 2. Студенты ходили в больницу к больному другу. 3. Вчера мы ходили к профессору на консультацию. 4. Осенью я ездил в Киев к старшей сестре. 5. В среду мы ходили в общежитие к своим друзьям. 6. Летом они ездили на родину к своим родителям. 7. Зимой она ездила в Одессу к своей матери. 8. Когда я был в Москве, я ездил в Московский университет к своим товарищам.

Genitive	Dative	Genitive
Где? У кого?	Куда? Кому?	Откуда? От кого?
у старшего брата у младшей сестры	к старшему брату к младшей сестре	от старшего брата от младшей сестры

Exercise 96. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я был ...

Я ёздил ...

Я верну́лся ...

мой роди́тели

Я был у *свои́х роди́телей*.

Я ёздил к *свои́м роди́телям*.

Я верну́лся *от свои́х роди́телей*.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Мы бы́ли в гости́х Мы ходи́ли Мы
пришл́и | одна́ знако́мая де́вушка |
| 2. Ви́ктор ходи́л в го́сти Он был в гости́х
Он верну́лся | на́ши ста́рые друзы́ |
| 3. Мы ёздили́ на да́чу Мы бы́ли Мы
по́здно верну́лись | его́ шко́льный това́рищ |

– От **кого́** вы узна́ли э́ту но́вость?

– Я узна́л э́ту но́вость **от** *своёго́ дру́га*.

Exercise 97. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. От кого́ вы получа́ете пи́сьма? | роди́тели и ста́рший брат |
| 2. От кого́ вы получи́ли сего́дня посылку́? | мой ста́рый друг |
| 3. От кого́ вы узна́ли э́ту но́вость? | наш сосе́д |
| 4. От кого́ вы услы́шали э́ту но́вость? | моя́ подру́га |
| 5. От кого́ вы получи́ли поздра́вление? | моя́ ста́ршая сестра́ |

– От**ку́да** вы получи́ли пи́сьмо?

– Я получи́л пи́сьмо **из** *Берли́на* **от** *своёго́ бра́та*.

Exercise 98. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – От**ку́да** ты получи́л посылку́?

дом, роди́тели

– Я получи́л посылку́ *из до́ма от роди́телей*.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. От ку́да получа́ет пи́сьма ваш друг? | Москва́, его́ но́вые друзы́ |
| 2. От ку́да он идёт? | общежи́тие, знако́мые студёнты |

3. Откуда приехала ваша сестра?
4. Откуда он вернулся в августе?

Лондон, её подруга
родная деревня, его родители

The Genitive with the Prepositions *до, недалеко от, около, напротив, от ... до*

Мы живём недалеко от центра города.

Exercise 99. Make up phrases, using the words given in brackets.

1. Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город).
2. Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, библиотека).
3. Напротив вокзала, ... (дверь, окно, здание, магазин, школа).

Exercise 100. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Гостиница находится недалеко от ... | вокзал |
| 2. Стадион находится недалеко от ... | центр города |
| 3. Мы живём недалеко от ... | наш университет |
| 4. Летом мы жили недалеко от ... | большое озеро |
| 5. Мои друзья живут около ... | городской парк |
| 6. Станция метро находится напротив ... | исторический музей |
| 7. Остановка автобуса находится недалеко от ... | наш дом |

Exercise 101. Answer the questions, as in the model.

Model: – Сколько километров *от Москвы до Киева?*

– Я не знаю, сколько километров от Москвы до Киева.

1. Сколько километров *от Парижа до Рима?*
2. Сколько километров *от Варшавы до Берлина?*
3. Сколько километров *от Праги до Вены?*
4. Сколько километров *от Будапешта до Москвы?*

Exercise 102. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: Стокгольм – Таллин.

Сколько километров от Стокгольма до Таллина?

1. Мόсква – Мадрид. 2. Вильнюс – Минск. 3. Москва – Париж. 4. Киев – Одесса. 5. Лондон – Москва. 6. Санкт-Петербург – Берлин.

Exercise 103. Answer the questions.

1. Ско́лько мину́т вы идёте (ёдете) от до́ма до университе́та? 2. Ско́лько вре́мени вы идёте (ёдете) от ва́шего до́ма до це́нтра го́рода? 3. Ско́лько вре́мени вы идёте от университе́та до авто́бусной остано́вки? 4. Ско́лько вре́мени ну́жно идти́ от ва́шего до́ма до ближай́шей аптёки? 5. Ско́лько вре́мени ну́жно е́хать от ва́шего до́ма до вокза́ла?

MEMORISE!

Скажи́те, пожа́луйста, как дое́хать

до це́нтра?
до Большо́го теа́тра?
до вокза́ла?
до аэропо́рта?

Exercise 104. Answer the questions (your answers should form a story on the subject “My Native City”). Write down the story.

1. Когда́ и где вы роди́лись? (В како́й стране́, в како́м го́роде?) 2. Этот го́род большо́й или ма́ленький, ста́рый или но́вый? 3. Он нахо́дится далеко́ от столи́цы? 4. Какие́ у́лицы в ва́шем го́роде? 5. В ва́шем го́роде есть высо́кие многоэта́жные дома́? 6. В ва́шем го́роде мно́го магази́нов, ры́нков, кафе́, рестора́нов? 7. Какие́ теа́тры и кинотеа́тры есть в ва́шем го́роде? 8. Есть ли в ва́шем го́роде истори́ческие па́мятники, и е́сли есть, то какие́? 9. Ва́ша семья́ давно́ живёт в э́том го́роде? 10. Вы давно́ у́ехали из ро́дного го́рода? 11. Ско́лько вре́мени вы не ви́дели родно́й го́род?

THE INSTRUMENTAL CASE

Nouns in the Instrumental Singular

The Instrumental Denoting Joint Action

Вчера́ я был в кино́ с Бори́сом и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions.

1.1. Вы бы́ли в теа́тре с *бра́том*? 2. Па́вел разгово́ривал по телефо́ну

с *отцём*? 3. Сегодня вы *завтракали с другом*? 4. Вы изучаете русский язык с *преподавателем*? 5. Вы ходите в кино с *товарищем*?

П.1. Лёна была в клубе с *подругой*? 2. Летом Анна поедет в деревню с *сестрой*? 3. Преподаватель разговаривает с *Марией*? 4. Мать ходила в магазин с *дочерью*? 5. Сын говорил по телефону с *матерью*?

	Nominative	Instrumental	Ending
	Кто? Что?	С кем? С чем?	
Masculine	студент врач писатель товарищ Андрей	со студентом с врачом с писателем с товарищем с Андреем	-ом -ем
Neuter	окно здание	окном зданием	-ом -ем
Feminine	сестра тётя Мария мать	с сестрой с тётей с Марией с матерью	-ой -ей -ью

 **Exercise 2.** Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

1. Я хожу в кино с другом, ... (брат, товарищ, сестра, подруга, отец и мать).
2. Я играю в шахматы с Борисом, ... (Виктор, Сергей, Игорь, Мария, Галья, Нина, Таня).
3. Я говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

 **Exercise 3.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я играю в шахматы ... (друг).
2. Я говорил по телефону ... (декан).
3. Школьники были на стадионе ... (учитель).
4. Студенты были в музее ... (преподаватель).
5. Нина была в кино ... (подруга).
6. Анна была в театре ... (мать).
7. Антон был в церкви ... (дочь).

Exercise 4. Complete the sentences.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Я поздоровался ... (ректор). 4. Он попросился ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Москве я познакомился ... (Борис). 7. Я посоветовался ... (отец).

Exercise 5. Answer the questions, using the words given on the right.

С кем надо посоветоваться, если...

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. ...у вас часто болит голова? | врач |
| 2. ...вы готовите доклад по истории? | преподаватель |
| 3. ...вам надо купить подарки сестре? | мать |
| 4. ...ты хочешь купить машину? | механик |

Exercise 6. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------|
| 1. В поликлинике больной разговаривал ... | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся ... | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь ... | отец и мать |
| 4. В Москве мы познакомились ... | Нина и Михаил |
| 5. Брат придет к нам ... | жена и сын |
| 6. Мать гуляет в парке ... | сын и дочь |

– С кем вы были в клубе?

– Я был в клубе с девушкой.

Exercise 7. Answer the questions.

Model: – С кем ты поздоровался? | (преподаватель)

– Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Москве? (студентка из Парижа) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (приятель и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

Exercise 8. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, с кем он говорил по телефону?

– Да, (я) знаю, с кем он говорил по телефону. Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице?

Exercise 9. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы поздоровались с преподавательницей.

2. – ... ?

– Около метро я встретился с другом.

3. – ... ?

– В Москве я познакомился с профессором Московского университета.

4. – ... ?

– Обычно я хожу в кино с Антоном.

5. – ... ?

– Она всегда советуется с подружкой.

6. – ... ?

– Он разговаривает по телефону с Николаем.

Exercise 10. Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я давно не видел

2. Летом я ездил

3. Вчера я говорил по телефону

4. Скоро ко мне приедет

5. Я хочу рассказать вам

брат

II. 1. Анна помогает

2. Она была в театре

3. Анна получила письмо

4. Она ждёт

5. Анна написала родителям

сестра

III.1. Вчера́ я был

2. Я разгово́ривал

3. В суббо́ту я о́пять пойду́

4. Я расска́зал о боле́зни

5. Я забы́л кни́гу в кабинёте

врач

Personal Pronouns in the Instrumental

– Вы знако́мы с Па́влом?

– Да, я знако́м с **ним**.

Exercise 11. A. Answer the questions.

1. Это на́ши друзья́ – Ви́ктор и Та́ня. Вы знако́мы с *ним* и с *нею*? 2. Вы давно́ знако́мы с *ними*? 3. Ви́ктор, ты пойдёшь с *нами* в кино́? 4. Та́ня, мо́жно погово́рить с *тобой*? 5. Ты хо́чешь пойти́ *со мной* в теа́тр? 6. Кто был с *вами* на вы́ставке?

B. Make a table of personal, like the one given below.

Nominative	Instrumental
я	со мной
ты	с тобой
...	...

! Before words beginning with a group of consonants the preposition *со* is used: *со мной, со студёнтom, со сво́им дру́гом*.

🔑 **Exercise 12.** Use personal pronouns.

Model: Это *мой друг*. Вы знако́мы ... ?

Это мой друг. Вы знако́мы с *ним*.

1. Это *Макси́м*. Вы знако́мы ... ? Вы да́вно познако́мились ... ? 2. Это *Нина́*. Почему́ вы не поздоро́вались ... ? Вы не знако́мы ... ? 3. *Бори́с* и *Нина́* – на́ши студёнты. Вы хоте́те пойти́ ... в кино́? Если хоте́те, вы долж́ны встре́титься ... о́коло киноте́атра в 6 часо́в. 4. *Мы* идём на кон́церт. Вы хоте́те пойти́ ... ? 5. *Вы* бы́ли вчера́ на ве́чере? Кто был ... на ве́чере? 6. *Ты* е́дешь в бассе́йн? Я то́же по́еду ... 7. *Я* иду́ сейча́с в буфе́т. Ты пойдёшь ... ?

Exercise 13. Use the required pronouns.

Model: Я разгово́ривал ... (онí) вче́ра ве́чером.

Я разгово́ривал с ни́ми вче́ра ве́чером.

1. Моя́ сестра́ лю́бит спо́рить ... (я). Я то́же ча́сто спо́рю ... (она́). 2. Вче́ра мы встре́тили Игоре́ на у́лице. Почему́ он не поздоро́вался ... (мы)? 3. Это наш сосе́д. Мой брат дру́жит ... (он). 4. Мы встре́тились ... (онí) в теа́тре. 5. Друзья́ попроща́лись ... (я) и ушли́. 6. Я хочу́ посоветова́ться ... (ты). 7. Мой друг хо́чет познако́миться ... (вы). 8. Вче́ра я разгово́ривал ... (она́) по телефо́ну. 9. Я познако́мился ... (он) в про́шлом году́.

Exercise 14. Answer the questions.

Model: (a) – Что с ва́ми?

– У меня́ бо́лит голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми? 5. Что с ним?

Model: (b) – Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы гру́стный?

– Я потеря́л очки́.

1. Что с тобо́й случи́лось? Почему́ ты тако́й бле́дный? 2. Что с ним случи́лось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас? 3. Что с ней случи́лось вче́ра? Почему́ она́ пла́кала? 4. Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы не́ были на заня́тии? 5. Что с ни́ми случи́лось? Почему́ они́ не при́шли на собра́ние?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

Мы знако́мы с э́тим челове́ком.

Exercise 15. Answer the questions.

1. Вы давно́ познако́мились с э́тим студе́нтом? 2. Вы познако́мились с э́той де́вушкой в Москве́? 3. Вы говори́ли с э́тим инже́нером? 4. Вы совеща́лись с э́тим врачо́м? 5. Вы знако́мы с мо́им бра́том? 6. Вы знако́мы с моёй сестро́й? 7. Ты давно́ не ви́делся со сво́им отцо́м? 8. Ты давно́ не ви́делся со своёй ма́терью?

Exercise 16. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|--|---------------|
| 1. С кем вы говорíли сейчáс по телефóну? | мой брат |
| 2. С кем вы обы́чно занимаётесь? | мой друг |
| 3. С кем вы поздорóвались? | наш профéссор |
| 4. С кем разговáривал преподавáтель? | эта студéнтка |
| 5. С кем вы хотíte погово́рить? | этот человек |
| 6. С кем вы хотíte познакóмиться? | эта дéвушка |
| 7. С кем вы давнó не виделись? | моя мать |

-
- С ка́ким студéнтом вы разговáривали сейчáс?
– Я разговáривал сейчáс с нáшим нóвым студéнтом.
– С ка́кой студéнткой вы разговáривали?
– Я разговáривал с нáшей нóвой студéнткой.
-

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|----------|
| 1. С ка́ким студéнтом разговáривает преподавáтель? | нóвый |
| 2. С ка́ким мáльчиком разговáривает врач? | больнóй |
| 3. С ка́ким врачóм совéтуется больнóй? | óпытный |
| 4. С ка́ким художником вы познакóмились на вы́ставке? | молодóй |
| 5. С ка́ким писáтелем былá встрéча в клúбе? | дéтский |
| 6. С ка́ким брáтом он всегдá совéтуется? | стáрший |
| 7. С ка́ким студéнтом вы игра́ли в шáхматы? | немéцкий |

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------|
| 1. С ка́кой студéнткой разговáривает декáн? | нóвая |
| 2. С ка́кой дéвочкой разговáривает врач? | больнáя |
| 3. С ка́кой артíсткой познакóмились студéнты? | извéстная |
| 4. С ка́кой писáтельницей былá встрéча в нáшем клúбе? | францúзская |
| 5. С ка́кой студéнткой дру́жит вáша сестрá? | немéцкая |
| 6. С ка́кой сестрóй Антóн ходил в цирк? | млáдшая |
| 7. С ка́кой дéвушкой он был на дискотéке? | знакóмая |

Exercise 19. Complete (the sentences in writing, using the words given in brackets).

1. Мы поздоро́вались ... (наш но́вый преподава́тель). 2. Я был в теа́тре ... (мой хоро́ший друг). 3. Моя́ сестра́ Мари́я дру́жит ... (одна́ шве́дская студе́нтка). 4. В суббо́ту в клубе́ была́ встре́ча ... (изве́стный киргизский писа́тель). 5. На конце́рте мы познако́мились ... (один интере́сный челове́к). 6. Сего́дня я говори́л по телефо́ну ... (твой мла́дший брат). 7. Он ча́сто спо́рит ... (его́ ста́ршая сестра́).

Exercise 20. Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я да́вно не ви́делся	мой ста́рый друг
2. Вче́ра я позвони́л	
3. Я пригласи́л в го́сти	
4. В суббо́ту я был в гостя́х	
5. За́втра ко мне приде́т	
II. 1. Обы́чно я хожу́ в кино́	мой хоро́ший това́рищ
2. Я купи́л биле́ты в кино́ себе́ и	
3. Вче́ра у меня́ был	
III. 1. Вче́ра в рестора́не я встре́тил	одна́ знако́мая де́вушка
2. Я танцева́л	
3. Мне на́до позвони́ть	
4. Вче́ра я получи́л письмо́	
5. Эту кни́гу мне да́ла	
IV. 1. Ра́ньше я не знал	э́тот францу́зский студе́нт
2. Неда́вно я познако́мился	
3. Я помога́ю ... изуча́ть ру́сский язы́к.	
4. Я получи́л поздра́вление	
V. 1. Вче́ра я был в гостя́х	моя́ ста́ршая сестра́
2. Я принёс цветы́	
3. Эту исто́рию мне рассказа́ла	
4. Я говори́л по телефо́ну	
5. Я о́чень люблю́	
VI. 1. В теа́тре мы встре́тили	наш но́вый преподава́тель
2. Мы подошли́	
3. Мы поздоро́вались	

Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

- С кем вы играли в футбол?
– Я играл в футбол с друзьями.

Nominative	Instrumental	Ending
студенты студентки родители друзья	со студентами со студентками с родителями с друзьями	-ами -ями

Exercise 21. Answer the questions.

- С кем вы ходили на выставку?
- С кем была встреча в университете?
- С кем Анна ездила в Москву?
- С кем советовался директор завода?
- С кем они поздоровались?
- С кем Таня была в театре?
- С кем разговаривает декан?
- С кем часто спорит Сергей?

товарищи
космонавты
родители
инженеры
преподаватели
друзья
студенты
братья

MEMORISE!

Nominative К т о ?	Instrumental С к е м ?
дети люди	с детьми с людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Exercise 22. Answer the questions.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья) 3. С кем вы познакомились в Москве? (приятные

люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

Exercise 23. Replace the plural by the singular.

1. Лída поздорóвалась *со своїми подру́гами*. 2. Брат попрощáлся *со своїми товари́щами*. 3. В клубе мы познако́мились *с извёстными журнали́стами*. 4. Лётом я был на Дальнем Восто́ке *со своїми друзья́ми*. 5. Я давно́ не ви́делся *со ста́ршими братья́ми*. 6. Лётом мы поёдем на пра́ктику *с нашими преподава́телями*. 7. Я не знако́ма *с твоими но́выми подру́гами*. 8. Бори́с был на ве́чере *со своїми знако́мыми де́вушками*.

Exercise 24. Replace the singular by the plural.

Model: Я хожу́ в бассе́йн *с мла́дшим бра́том*.

Я хожу́ в бассе́йн *с мла́дшими бра́тьями*.

1. Он был в теа́тре *со своїм ста́рым дру́гом*. 2. В Кие́ве мы познако́мились *с украи́нской студéнткой*. 3. Сего́дня я говори́л по телефо́ну *со ста́ршим бра́том*. 4. Лётом я поёду в дере́вню *со своёй мла́дшей сестро́й*. 5. Вче́ра в клубе была́ встре́ча *с извёстным худо́жником*. 6. Больно́й сове́товался *с о́пытным врачо́м*.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Когда́ Ива́н был на ве́чере в клубе, он познако́мился 2. Когда́ мы гуля́ли в па́рке, мы встре́тились 3. Когда́ ве́чер ко́нчился, я попрощáлся 4. Я опозда́л в теа́тр, потому́ что до́лго говори́л по телефо́ну 5. Когда́ я жи́л в Ла́твии, я был знако́м 6. Он пло́хо ви́дит, поэ́тому он не поздорóвался 7. Если ваш друг поёдет в Москву́, он, мо́жет быть, встре́тится там

Exercise 26. Complete the sentences, using the words given on the right.

- I. 1. Я о́чень люблю́
2. Я ча́сто звоню́
3. Я ча́сто получа́ю пи́сьма
4. Я все́гда сове́туюсь
5. Лётом я поёду
6. Эти фотогра́фии сде́лал

мой ста́рший брат

II. 1. Вчера́ на у́лице я встрéтил	на́ша но́вая студéнтка
2. Я поздорóвался	
3. Я помога́ю изуча́ть ру́сский язы́к	
4. Сего́дня на уро́ке не́ было	
5. Э́тот журна́л да́л мне	
III. 1. Он да́вно не ви́дел	я и мо́й това́рищи
2. Вчера он прие́зжа́л	
3. Он вошёл и поздорóвался	
IV. 1. Неда́вно я получи́л письмо́	мо́й роди́тели
2. Я посла́л телегра́мму	
3. Вчера́ я встреча́л на вокза́ле	
4. Я хочу́ познако́мить вас	
V. 1. Мне о́чень нра́вятся	э́ти молодё́е арти́сты
2. Вчера́ в клубе́ мы ви́дели	
3. Мы бы́ли на кон́церте	
4. Зрители́ до́лго аплоди́ровали	
5. По́сле кон́церта́ мы разгово́ривали	

The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs *быть* and *стать*

Мой брат – журналист.

Мой брат был журналистом.

Мой брат будет журналистом.

! In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (*был, буду*) or *стать* (*стал, стану*) is obligatory and the noun takes the instrumental.

✦ Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

Model: Моя́ сестра́ – врач.

Моя́ сестра́ *была́* врачом.

Моя́ сестра́ *будет* врачом.

1. Мой брат инженер. 2. Мой сосед – студент. 3. Его́ сестра́ – дире́ктор шко́лы. 4. Её́ друг – писа́тель. 5. Она́ хоро́ший де́тский врач. 6. Э́та же́нщина – изве́стная арти́стка.

➤ **Exercise 28.** Change the sentences to the present tense and write them down.

Model: Мой отец был крестьянином.

Мой отец – крестьянин.

1. Она будет учительницей. 2. Мой старший брат был врачом. 3. Она будет хорошей журналисткой. 4. Наш сосед был геологом. 5. Мой брат будет агрономом. 6. Моя сестра будет артисткой. 7. Я буду инженером. 8. Мой друг был переводчиком.

➤ **Exercise 29.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал (студент).

Раньше я был школьником, а теперь я стал *студентом*.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал (инженер). 2. Пять лет она была студенткой, а теперь она стала (аспирантка). 3. Она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала (студентка консерватории). 4. Моя подруга была медицинской сестрой, скоро она станет (детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал (мастер).

➤ **Exercise 30.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)

– Я поступил на экономический факультет, потому что я хочу стать *экономистом*.

1. Почему он поступил на физический факультет? (физик) 2. Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер) 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик) 4. Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 5. Почему она учится на филологическом факультете? (филолог) 6. Почему она учится на историческом факультете? (историк) 7. Почему Борис выбрал медицинский институт? (врач) 8. Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист)

Exercise 31. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Антон – экономический факультет.

Антон учится на экономическом факультете.

Когда Антон окончит экономический факультет, он будет (работать) *экономистом*.

1. Борис – исторический факультет. 2. Анна – медицинский факультет.
3. Иван – инженерный факультет. 4. Елена – химический факультет.

5. Макси́м – юриди́ческий факульте́т. 6. Мари́на – физи́ческий факульте́т.
7. Ви́ктор – филологи́ческий факульте́т.

-
- Кем **был** ваш оте́ц?
– Мой оте́ц был учи́телем.
– Кем **бу́дет** ваш брат?
– Мой брат **бу́дет** инже́нером.
-

Exercise 32. Make up questions.

Model: – Два го́да наза́д он *был* учи́телем.
– Кем он был два го́да наза́д?

1. – ... ?
– Его дядя *был* перево́дчиком.
2. – ... ?
– Моя́ сестра́ *ста́нет* врачо́м.
3. – ... ?
– В де́тстве я мечта́л *стать* космона́втом.
4. – ... ?
– По́сле оконча́ния университе́та я *ста́ну* агроно́мом.
5. – ... ?
– Она́ хоте́ла *быть* актри́сой кино́.
6. – ... ?
– Мнóго лет он *был* дире́ктором шко́лы.
7. – ... ?
– Мой мла́дший брат хóчет *быть* футбо́листом.

-
- Где рабо́тает ваш брат?
– Мой брат рабо́тает **на** заво́де.
– Кем он рабо́тает?
– Он рабо́тает меха́ником.
-

Exercise 33. Answer the questions, as in the model.

Model: – Кем она́ рабо́тает? (преподава́тель)
– Она́ рабо́тает преподава́телем.

1. Кем рабо́тает ваш оте́ц? (инже́нер) 2. Кем рабо́тает ваш ста́рший брат?

(лаборáнт) 3. Кем рабóтает ваш друг? (агронóм) 4. Кем рабóтает éтот человек? (машинíст) 5. Кем рабóтает вáша мать? (врач) 6. Кем рабóтает вáша стáршая сестрá? (учíteльница) 7. Кем вы бóдете рабóтать? (перевóдчик)

Exercise 34. Make up questions and answer them.

Model: Сестрá – шкóла – учíteль истóрии
– Где рабóтает вáша сестрá?
– Она рабóтает в шкóле.
– Кем она рабóтает?
– Она рабóтает учíteлем истóрии.

1. Отéц – завóд – инженер.
2. Мать – ресторáн – пóвар.
3. Брат – банк – оперáтор.
4. Сосéд – фíрма – мэнеджер.
5. Сосéдка – поликлиíника – медсестрá.
6. Подру́га – университет – библиотéкарь
7. Дýдя – гара́ж – мехáник.
8. Тётя – дéтский сад – воспитáтель.

Exercise 35. Replace the sentences by sentences with the verb *явля́ться*.

Model: Москвá – столи́ца Росси́и.
Москвá явля́ется столи́цей Росси́и.

1. Варша́ва – столи́ца По́льши.
2. Пари́ж – столи́ца Фра́нции.
3. То́кио – столи́ца Япо́нии.
4. Пра́га – столи́ца Чéхии.
5. Рим – столи́ца Ита́лии.
6. Будапéшт – столи́ца Ве́нгрыи.
7. Отта́ва – столи́ца Кана́ды.
8. Софи́я – столи́ца Болга́рии.
9. Méхи́ко – столи́ца Méксики.

The Instrumental with the Verbs *интересова́ться* and *занима́ться*, and the Short-Form Adjective *дово́лен*

-
- Чем вы интересу́етесь?
 - Я интересу́юсь му́зыкой и литерату́рой.
-

Exercise 36. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы интересу́етесь фíзикой? (хи́мия)
– Нет, я интересу́юсь хи́мией.

1. Вы интересу́етесь исто́рией? (литерату́ра) 2. Он интересу́ется х́имией? (биоло́гия) 3. Они́ интересу́ются матема́тикой? (астроно́мия) 4. Она́ интересу́ется му́зыкой? (та́нцы) 5. Ма́льчики интересу́ются теа́тром? (спорт)

🔑 Exercise 37. Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересу́етесь? (литерату́ра) 2. Чем интересу́ется ва́ша сестра́? (медици́на) 3. Чем интересу́ется ваш ста́рший брат? (матема́тика) 4. Чем интересу́ется ваш друг? (теа́тр) 5. Чем интересу́ется ваш мла́дший брат? (ма́рки) 6. Чем интересу́ются его́ това́рищи? (ша́хматы) 7. Чем интересу́ется э́тот челове́к? (иску́ство)

🔑 Exercise 38. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: – Мой брат интересу́ется *ру́сским языко́м*.

– Чем интересу́ется ваш брат?

1. Я интересу́юсь *астроно́мией*. 2. Они́ интересу́ются *ру́сской литерату́рой*. 3. Э́тот студе́нт интересу́ется *х́имией*. 4. Они́ интересу́ются *медици́ной*. 5. Ра́ньше он интере́совался *матема́тикой*, тепе́рь он интересу́ется *биоло́гией*. 6. Она́ интересу́ется *живописью*. 7. Мы интересу́емся *исто́рией*.

🔑 Exercise 39. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Почему́ он ча́сто ходи́т на ле́кции по ру́сской литерату́ре?

– Он ча́сто ходи́т на ле́кции по ру́сской литерату́ре, пото́му что (он) *интересу́ется ру́сской литерату́рой*.

1. Почему́ он ча́сто ходи́т на ле́кции по биоло́гии? 2. Почему́ он ча́сто ходи́т на футбо́льные ма́тчи? 3. Почему́ он ча́сто ходи́т в теа́тр на бала́т? 4. Почему́ он ча́сто ходи́т в Исто́рический музе́й? 5. Почему́ он ча́сто ходи́т на конце́рты симфо́нической му́зыки? 6. Почему́ он покупа́ет кни́ги по фи́зике? 7. Почему́ он собира́ет кни́ги о худо́жниках?

– **Чем** твой брат занима́ется в свобо́дное вре́мя?

– Он занима́ется **спóртом**.

– Где он занима́ется?

– **На стадио́не** или в **спoртíвном за́ле**.

Exercise 40. Make up sentences, as in the model.

Model: Мой брат ... (спорт).

Мой брат *занимается спортом*.

1. Я ... (тѣннис). 2. Сестра ... (гимнастика). 3. Мы ... (ру́сский язы́к). 4. Младший брат ... (испа́нский язы́к). 5. Оле́г ... (лы́жный спорт). 6. Бори́с ... (ру́сская исто́рия). 7. Андре́й ... (ру́сская литерату́ра)

Exercise 41. Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересоваться*, *заниматься*, *работать*, *быть*, *стать* as required by the sense.

1. Моя́ сестра́ ... (медици́на). 2. Она́ ... (глазно́й врач). 3. Ра́ньше она́ ... (медсестра́). 4. Всю́ жизнь наш оте́ц ... (хи́мия). 5. Сейча́с он ... (гла́вный инже́нёр) химическо́го заво́да. 6. Мой брат ... (биоло́гия). 7. Он ... (жизнь морских птиц).

Exercise 42. Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свой* and *этом* in the answers.

Model: – Вам понравилась экскурсия в музе́й?

– Да, мы о́чень дово́льны *этой* экскурсией.

1. Вам понравился *вѣ*чер дру́жбы в университе́те? 2. Вам понравился *конце́*рт ита́льянских арти́стов? 3. Ва́шим друзья́м понравилась *поѐ*здка в Сре́днюю Азию́? 4. Ва́шему бра́ту нра́вится *его́* но́вая рабо́та? 5. Ва́шему дру́гу нра́вится *его́* жи́знь в Москве́? 6. Ва́шей сестре́ нра́вится *её* но́вая кварти́ра? 7. Ва́шему дру́гу нра́вится *его́* спе́циальность?

The Instrumental with the Prepositions *над*, *под*, *пéред*, *за* and *ря́дом с* Denoting Place

над
под
пéред
за
ря́дом с

чем?

над столóм
под дивáном
пéред до́мом
за стено́й
ря́дом с остано́вкой

Exercise 43. Answer the questions.

Model: – Что висит над столом?

– Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над диваном? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (детский сад) 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал) 6. Кто лежит под диваном? (собака) 7. Кто сидит под стулом? (кошка)

 **Exercise 44.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

Exercise 45. Make up sentences opposite in meaning to those given below.

Model: Наш автобус остановился за музеем.

Наш автобус остановился перед музеем.

1. На концерте передо мной сидел Андрей. 2. Машина остановилась за вокзалом. 3. В кино Мisha сидел за нами. 4. Автобус останавливается за студенческим общежитием. 5. Перед домом растут деревья.

The Instrumental in Passive Constructions¹

– Кем написана эта картина?

– Эта картина написана неизвестным художником.

 **Exercise 46.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – Этот роман написан известным английским писателем.

– Кем написан этот роман?

¹ For more details on the Passive Constructions see p.p. 321.

1. Эта картина написана *известным русским художником*.
2. Эти стихи переведены на русский язык *молодым австрийским поэтом*.
3. Этот фильм создан *знаменитым итальянским режиссёром*.
4. Эта песня написана *известным польским композитором*.
5. Эта теория создана *известным английским физиком*.
6. Этот закон открыт *великим русским химиком*.

✚ Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный) 4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг) 5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель) 6. Кем написаны эти песни? (современный немецкий композитор) 7. Кем открыт этот закон? (известный русский химик)

The Instrumental Denoting the Instrument of Action

-
- **Чем** вы пишете?
 - Я пишу **карандашом**.
-

✚ Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш) 4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка) 7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат) 8. Чем мы измеряем температуру? (термометр) 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

✚ Exercise 49. Ask questions about the italicised words.

Model: – Борис встретил нас *с большой радостью*.
– Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст *с большим трудом*. 2. Студенты слушали лекцию

с больш́им внимáнием. 3. Мы смотре́ли э́тот фи́льм с удово́льствием. 4. Нíна говори́т о сво́ем ста́ршем бра́те с го́рдостью. 5. Мы слýшали его́ рассказ с удиви́лением. 6. Я чита́л э́тот рома́н с больш́им интере́сом.

Exercise 50. Complete the sentences, using the words *с ра́достью, с удово́льствием, с интере́сом, с го́рдостью, с трудо́м, с удиви́ением*.

1. Когда́ мы прие́хали, роди́тели встре́тили нас
2. Ма́ть ... рассказы́вала о сво́ем сы́не.
3. Я ... посмотре́ю э́тот фи́льм ещё́ раз.
4. Я чита́л его́ пи́сьма
5. Он ... реши́л э́ти зада́чи.
6. Мы всегда́ ... слýшаем ле́кции э́того профе́ссора.
7. Он смотре́л на меня́

Exercise 51. Complete the sentences, as in the model.

Model: Я люблю́ чай ... (молоко́).

Я люблю́ чай с молоко́м.

1. Утром я ем хлеб ... (ма́сло и сыр).
2. Па́вел лю́бит мя́со ... (карто́фель и́ли рис).
3. Обы́чно я пью́ чай ... (са́хар и лимо́н).
4. Утром мы пьём ко́фе ... (молоко́ и са́хар).
5. Я люблю́ карто́фель ... (мя́со и́ли ры́ба).
6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 52. Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition *пе́ред*.

Model: Он позвони́л мне ... | пра́здник

Он позвони́л мне *пе́ред* пра́здником.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Я получи́л пи́сьмо́ от роди́телей | Но́вый год |
| 2. Она́ всегда́ волну́ется | экза́мены |
| 3. Сестра́ прие́хала ко мне | пра́здник |
| 4. Мы немно́го погуля́ли | нача́ло фи́льма |
| 5. Мы успе́ли поужина́ть | конце́рт |
| 6. Он не попроща́лся с на́ми | отъе́зд |

Exercise 53. Replace the sentences, as in the model.

Model: Оле́г поше́л на по́чту, *что́бы купи́ть конве́рты и ма́рки.*

Оле́г поше́л на по́чту за конве́ртами и ма́рками.

1. Ма́ть пошла́ в магази́н, *что́бы купи́ть мя́со и ово́щи.*
2. Студе́нты пошли́ в библиоте́ку, *что́бы взять кни́ги.*
3. Мой сосе́д поше́л на по́чту, *что́бы получи́ть посылку́.*
4. Ве́чером ко мне приходи́л мой друг, *что́бы взять но́вые ди́ски.*

5. После уро́ков я поёду в ка́ссу, *чтобы купíть билéты на футбо́л*. 6. Студéнты побежа́ли в кио́ск, *чтобы купíть све́жие газéты*. 7. Моя́ сестра́ пошла́ в апте́ку, *чтобы купíть лека́рство*.

Exercise 54. Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музе́е ... (друг). 2. Он рису́ет портре́т ... (чёрный каранда́ш). 3. Температу́ру измеря́ют ... (термо́метр). 4. Подру́га слу́шала меня́ ... (интерéс). 5. Самолёт летíт ... (го́род). 6. ... (дом) был большо́й сад. 7. Ма́льчик написа́л дикта́нт ... (ошиб́ки). 8. ... (мой стол) висíт портре́т отца́. 9. Она́ пошла́ в кио́ск ... (газе́ты). 10. Оле́г давно́ занима́ется ... (спорт). 11. Эта карти́на нарисова́на ... (ру́сский худо́жник).

Exercise 55. Ask questions about the italicised words.

1. Я поздоровался *со своим знакомым*. 2. Его́ мать рабо́тает *медици́нской сестрой*. 3. На собра́нии я сиде́л *со своим дру́гом*. 4. Хозя́ин встре́тил госте́й *с радостью*. 5. Сестра́ пошла́ в апте́ку *за лека́рством*. 6. Ни́на была́ в теа́тре *со своей подру́гой*. 7. Мой друг интересу́ется *геоло́гией*. 8. Маши́на стои́т *пе́ред до́мом*. 9. Мы живём *рядом с па́рком*. 10. Они́ приеха́ли в Москву́ *пе́ред нача́лом уче́бного го́да*.

Revision Exercises

Exercise 56. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

I. 1. Где живёт ва́ша семья?	ро́дина
2. Отку́да вы получа́ете пи́сьма?	
3. Куда́ вы поёдете ле́том?	
4. Что вы ча́сто воспомина́ете?	
II. 1. Ко́му вы купи́ли э́тот слова́рь?	това́рищ
2. Кто звони́л вам сейча́с?	
3. С кем вы игра́ете в ша́хматы?	
4. Чьё пи́сьмо вы чита́ете?	
5. К ко́му вы пойдёте игра́ть в ша́хматы?	
III. 1. Чем вы интересу́етесь?	исто́рия
2. Что вы сейча́с изуча́ете?	
3. Како́ю кни́гу вы купи́ли?	
4. Кака́я нау́ка вам нра́вится?	

Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

I. 1. Где вы берёте книги?	библиотека
2. Куда вы ходили?	
3. Откуда вы идёте?	
4. Что построили на этой улице?	
5. Что теперь находится на этой улице?	
II. 1. Кто написал это письмо?	сестра
2. От кого вы получили письмо?	
3. Кому вы пишете письмо?	
4. Чьё письмо вы читаете?	
5. К кому вы поедете в воскресенье?	
III. 1. С кем вы занимаетесь на стадионе?	тренер
2. Кого вы видели на стадионе?	
3. У кого вы были вчера?	
IV. 1. Чем вы занимаетесь в свободное время?	спорт
2. Что вы любите?	
3. Какую книгу вы сейчас читаете?	
V. 1. Кого вы ждёте?	подруга
2. Кому вы звонили?	
3. С кем вы были в театре?	
4. У кого вы взяли книгу?	
5. О ком вы говорите?	
VI. 1. Кем хочет стать ваш брат?	врач
2. У кого вы были?	
3. К кому вы ходили?	
4. Кто советует вам заниматься спортом?	

Exercise 58. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (он)? Где вы познакомились ... (он)? Вы часто звоните ... (он)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту записку. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти... (вы) завтра? 7. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Exercise 59. Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Моя сестра́ учёится в Москвѣ. Я давнó не ви́дел ча́сто пи́шет мне. Неда́вно я получи́л от ... большо́е письмо́. Сего́дня я до́лжен отве́тить Мо́жет быть, ле́том я по́еду 2. У меня́ есть друг. ... зову́т Макси́м. ... рабо́тает в шко́ле. Иногда́ мы хо́дим ... в бассе́йн. Я учу́ ... пла́вать. Я получи́л ... приглаше́ние. За́втра я пойду́ ... в го́сти. 3. Эта де́вушка рабо́тает в на́шем инститúте. Я не знако́м Я не зна́ю, как ... зову́т и ско́лько ... лет. Я ча́сто встреча́ю ... в библиоте́ке. ... то́же изуча́ет ру́сский язы́к. 4. Мои́ родите́ли живу́т в Женéве. Я давнó не ви́дел Вчерá я получи́л ... телегра́мму. ... сообщáют, что собира́ются при́ехать ко мне в го́сти. Я отве́тил ..., что я бу́ду жда́ть ... с нетерпéнием.

Exercise 60. Answer the questions, using the pronouns.

Model: – Вы зна́ете *Анну и Ви́ктора*?

– Да, я зна́ю *их*.

1. Вы зна́ете *Нину́*? 2. Вы зна́ете *Бори́са*? 3. Вы знако́мы с *Бори́сом*? 4. Вы давнó знако́мы с *Анной*? 5. Вы бы́ли вчера́ у *свои́х друзе́й*? 6. Вы звони́ли *преподава́телю*? 7. Вы е́здили ле́том к *родите́лям*? 8. Вы получи́ли письмо́ *от отцу́*? 9. Вы написа́ли письмо́ *ма́тери*? 10. Вы ходи́ли к *врачу́*? 11. Ты ждёшь *Андре́я и Ли́ду*? 12. Ты хо́чешь посоветова́ться с *бра́том*?

Exercise 61. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Кого́ вы ви́дели на вы́ставке? 2. С кем вы разгова́ривали о карти́нах? 3. Кто показáл вам свой карти́ны? 4. Кому́ вы хоти́те показáть свой рису́нки? 5. Чьи карти́ны вы ви́дели на вы́ставке? 6. О ком писа́ли газéты?
- II. 1. Кто звони́л вам? 2. Кого́ вы ждёте? 3. С кем вы спо́рили о литерату́ре? 4. Кому́ вы помога́ете? 5. Чья э́то фотогра́фия? 6. О ком вы расска́зываете?

оди́н изве́стный ру́сский худо́жник

моя́ ста́ршая сестра́

Exercise 62. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я хочú расска́зать вам 2. Когда́ я жил в родно́м го́роде, я всегда́ ходи́л в кино́ 3. Я получи́л письмо́ 4. Неда́вно в Москву́ при́ехал 5. Я встре́тил на вокза́ле 6. Сего́дня я звони́л

мой ста́рый шко́льный това́рищ

- II. 1. Нйна купила билеты в театр себе и 2. В театре мы увидели Нйну и 3. Нйна показала нам фотографию 4. Она рассказала нам 5. Она познакомила нас

её лучшая
подруга

🔑 **Exercise 63.** Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я часто получаю письма 2. Я должен написать письма 3. Я давно не видел 4. В субботу ко мне придут 5. Я люблю встречаться

друзья

- II. 1. В этом городе много 2. Я люблю ходить 3. Вы были ... этого города? 4. Что вы знаете ... нашего города?

музеи

- III. 1. У нас в университете были 2. Мы познакомились 3. В нашем городе было много

туристы из
Москвы

🔑 **Exercise 64.** Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Кому вы звоните?
2. С кем вы были на концерте?
3. Кто звонил вам?
4. Кого вы пригласили в гости?
5. У кого вы были в гостях?
6. Чей это дом?
7. О ком вы вспоминаете?

мой старые друзья

🔑 **Exercise 65.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я очень люблю
2. Я часто думаю
3. Я всегда советуюсь
4. Я помогаю
5. Летом я отдыхаю
6. Недавно я ездил
7. Эти часы мне подарили
8. Это дача

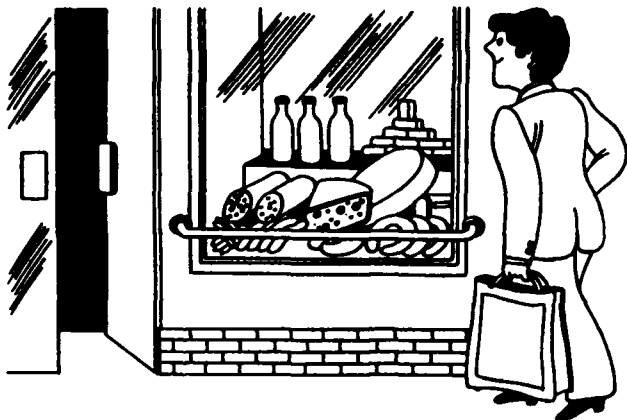
мой родители

THE VERB

VERBS OF MOTION

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

The Verb *идти*. The Present Tense



-
- Куда идёт Борис?
 - Борис идёт в магазин.
-

ИДТИ

Я иду		Мы идём	
Ты идёшь	в театр.	Вы идёте	в театр.
Он (она) идёт		Они идут	

✚ Exercise 1. Use the required forms of the verb *идти*.

1. Я ... в лабораторию. 2. Лída ... в буфет. 3. Его́ друзья ... в клуб.
4. Студентка ... в аудиторию. 5. Мы ... в библиотеку. 6. Анна ... в музей.
7. Студенты ... в общежитие. 8. Куда ты ... ? 9. Куда вы ... ? 10. Куда они ... ?

✚ Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Куда вы идёте? (университет)

– Я иду́ в университет.

1. *Куда́* он идёт сейчас? (клуб) 2. *Куда́* она́ идёт? (библиоте́ка) 3. *Куда́* они́ идут? (театр) 4. *Куда́* вы идёте? (поликли́ника) 5. *Куда́* ты идёшь? (магазин) 6. *Куда́* идут́ де́ти? (шко́ла) 7. *Куда́* идёт преподава́тель? (лаборато́рия)

Exercise 3. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – *Куда́* они́ идут? (заво́д)

– Они́ идут́ *на* заво́д.

1. *Куда́* они́ идут? (по́чта) 2. *Куда́* ты идёшь? (стадио́н) 3. *Куда́* он идёт? (фа́брика) 4. *Куда́* она́ идёт? (ры́нок) 5. *Куда́* вы идёте? (вокза́л) 6. *Куда́* ты идёшь? (уро́к) 7. *Куда́* идут́ студе́нты? (конце́рт)

Exercise 4. Use the required forms of the verb *идти́*.

1. – *Куда́* ... Бори́с и Андре́й?
– Я не зна́ю, куда́ они́ Я ду́маю, что они́ ... в столо́вую.
2. – *Куда́* ... Мари́на?
– Она́ ... на ле́кцию.
– А вы то́же ... на ле́кцию?
– Да, я то́же ... туда́.
3. – *Куда́* вы ... ?
– Я ... в кино́.
– А почему́ вы ... оди́н?
– Я ... оди́н, потому́ что мои́ друзья́ уже́ ви́дели э́тот филь́м.
4. – Вы ... в фонети́ческую лаборато́рию?
– Нет, мы уже́ бы́ли там. Сейча́с мы ... в библиоте́ку.

The Verb *ходить*. The Past Tense

Сейча́с я иду́ в столо́вую.

Утром я ходи́л в буфе́т.

Exercise 5. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ Анто́н ... в Большо́й театр. 2. Утром студе́нты ... на ле́кцию. 3. Позавчера́ мы ... в музе́й. 4. Вчера́ я ... на стадио́н. 5. На про́шлой неде́ле мы ... в цирк. 6. В четве́рг Никола́й ... в поликли́нику. 7. Утром Анна ... в библиоте́ку.

Exercise 6. Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

Model: Сейчас мы идём на выставку.

Вчера мы ходили на выставку.

I. 1. *Сейчас я иду в лабораторию.* 2. *Сейчас мы идём на лекцию.* 3. *Сейчас мой друг идёт в поликлинику.* 4. *Сейчас студенты идут в библиотеку.* 5. *Сейчас Андрей идёт в клуб.*

II. 1. Ты идёшь в столовую? 2. Они идут на стадион? 3. Вы идёте на концерт? 4. Ты идёшь в аптеку?

Вчера я ходил в театр. – Куда вы ходили вчера?

Вчера я был в театре. – Где вы были вчера?



NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back. In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера я ходил в театр. = Вчера я был в театре.

Exercise 7. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы были в театре. Вчера мы ходили в театр. 2. Анна ходила в магазин. Анна была в магазине. 3. Студенты ходили в клуб. Студенты были в клубе. 4. В субботу Антон был на выставке. В субботу Антон ходил на выставку. 5. Позавчера мы были на концерте. Позавчера мы ходили на концерт.

Exercise 8. Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

Model: Он ходил в посольство.

Он был в посольстве.

1. Вчера мы ходили на вечер. 2. Вчера моя сестра ходила в консерваторию. 3. Мой друг ходил в музей. 4. Утром она ходила на почту. 5. Павел ходил в библиотеку. 6. В субботу они ходили в ресторан.

Exercise 9. Do the exercise as shown in the model.

Model: Вчера он *ходил* в Большой театр.

Вчера он *был* в Большом театре.

1. Позавчера Олэг *ходил* на студенческий вечер. 2. В субботу моя подру́га *ходила* в оперный театр. 3. Вчера я *ходил* в кни́жный магази́н. 4. Сегодня́ у́тром мы *ходили* на интере́сную ле́кцию. 5. Сегодня́ Анна *ходила* в Моско́вский уни́верситет. 6. Позавчера́ мы *ходили* в медицинский институ́т. 7. В суббо́ту мы *ходили* на футбо́льный матч.

Exercise 10. Replace the verb *быть* by *ходить*.

Model: Вчера́ ве́чером он *был* в теа́тре.

Вчера́ ве́чером он *ходил* в теа́тр.

1. Неда́вно мы *были* в Исто́рическом музе́е. 2. В воскресе́нье мы *были* на Кра́сной пло́щади. 3. Позавчера́ мой друзья́ *были* в Моско́вском Кре́мле. 4. В суббо́ту мой роди́тели *были* в Большо́м теа́тре. 5. Вчера́ Мари́на *была́* в Моско́вском уни́верситете. 6. Сегодня́ мой друг *был* в кни́жном магази́не.

Exercise 11. Answer the questions, as in the model.

Model: – Что вы де́лали у́тром? (библиоте́ка)

– Утром я *ходил* в библиоте́ку.

1. Что вы де́лали вчера́ ве́чером? (конце́рт) 2. Что вы де́лали в суббо́ту? (басе́йн) 3. Что де́лал Бори́с в воскресе́нье? (стадио́н) 4. Что де́лала Мари́я после́ ле́кции? (библиоте́ка) 5. Что де́лали ва́ши друзья́ в суббо́ту? (рестора́н) 6. Что де́лали де́ти после́ обе́да? (парк)

Exercise 12. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Где ты *был*? (вы́ставка)

– Я *ходил* на вы́ставку.

1. Где ты *был* у́тром? (банк) 2. Где *была́* Мари́я? (сто́ловая) 3. Где вы *были* в суббо́ту? (цирк) 4. Где *была́* у́тром ва́ша сестра́? (поликли́ника) 5. Где она́ *была́* пото́м? (апте́ка) 6. Где *были* ва́ши друзья́ в воскресе́нье? (консервато́рия)

Exercise 13. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. – Куда вы ... в суббо́ту?
– Я ... в клуб на ве́чер.
– А ва́ши друзья́ то́же ... на ве́чер?
– Нет, они́ не ...
2. – Вы хоте́те посмотре́ть но́вый фильм?
– Нет, я уже́ ви́дел его́. Я ... смотре́ть э́тот фильм вчера́.
– А Анна ви́дела э́тот фильм?
– Да, она́ то́же ... со мной.
3. – Куда́ ты ... вчера́ ве́чером?
– Я ... в теа́тр. А ты?
– А я ... в го́сти.

The Verb *пойти́*. The Future Tense

Сейча́с я иду́ в поликли́нику.
За́втра я пойду́ в поликли́нику.

Exercise 14. Use the verb *пойти́* in the future tense.

1. За́втра мой мла́дший брат ... в цирк. 2. В суббо́ту мы ... на вы́ставку.
3. За́втра мой друзья́ ... в теа́тр. 4. Сего́дня по́сле обе́да я ... в кни́жный магази́н.
5. Послеза́втра она́ ... в клуб на ве́чер. 6. За́втра мы ... на дискоте́ку. 7. Ве́чером
роди́тели ... в кино́.

Exercise 15. Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *за́втра, послеза́втра, сего́дня ве́чером, в воскресе́нье*, etc.

Model: Мы иде́м в кино́.

Сего́дня ве́чером мы поиде́м в кино́.

1. Мы иде́м в теа́тр. 2. Студе́нты иду́т в лабора́торию. 3. Бори́с иде́т в кни́жный магази́н. 4. Игоре́ иде́т в банк. 5. Мы иде́м в рестора́н. 6. Я иду́ в го́сти.

Exercise 16. Use the required forms of the verb *пойти́*.

1. – Куда́ ... за́втра ва́ши друзья́?
– Они́ говори́ли, что они́ ... на дискоте́ку.

- А ты тоже ... на дискотеку?
- Нет, я не ..., потому что я ... в гости.
- 2. – Что будет делать Михайл в воскресенье?
– Он говорил, что он ... на стадион.
– А Виктор и Сергей тоже ... ? Или Михайл ... один?
– Я думаю, что они тоже ... на стадион.
- 3. – Когда вы ... в столовую? Сейчас?
– Нет, сейчас мы ... на лекцию, а потом в столовую.
- 4. – Кто хочет ... на экскурсию в школу?
– Мы все хотим ...

Exercise 17. Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

Model: Я *иду* в университет.

Утром я *ходил* в университет.

После обеда я *пойду* в университет.

1. Я *иду* на работу. 2. Дети *идут* в зоопарк. 3. Мы *идём* в книжный магазин.
4. Вы *идёте* на стадион? 5. Ты *идёшь* в бассейн? 6. Она *идёт* в библиотеку?

Exercise 18. Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

- 1. – Куда вы сейчас ... ?
– Я ... в буфет. А куда вы ... ?
– Мы ... в зал. Там сейчас будет лекция.
- 2. – Куда вы ... сегодня вечером?
– Я думаю, что мы ... в кино.
– Анна и Сергей тоже ... в кино?
– Нет, они ... в театр.
- 3. – Где был Борис?
– Он ... на почту.
- 4. – Куда вы ... вчера?
– Вчера мы ... на выставку.

Exercise 19. Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

- 1. – Куда ты ... ?
– Я ... в буфет, я ещё не завтракал.
– А куда ты ... потом?
– Потом я ... в читальный зал.

2. – Где ты был вчера вѣчером?
 – Вчерá я ... в клуб.
 – Ты ... одíн?
 – Нет, мы ... с Вíктором.
3. – Зávтра воскресѣнье. Что ты бúдешь дѣлать?
 – Зávтра úтром я ... в бассѣйн. Потóм мы с дрúгом ... в парк.
 – А куда вы ... вѣчером?
 – Я ещё не знáю, куда мы
4. – Куда ты ... ?
 – Я ... на пóчту. А вы тóже ... на пóчту?
 – Нет, мы ужé ... на пóчту, сейчáс мы ... домóй.

The Verb *ѣхать*. The Present Tense



-
- Куда ѣдет Борíс?
 - Борíс ѣдет в Кíев.
-

ѣхать

Я ѣду
Ты ѣдешь
Он (онá) ѣдет

в Кíев.

Мы ѣдем
Вы ѣдете
Онí ѣдут

в Кíев.



Note that unlike the verb *идти*, *ѣхать* denotes movement in a vehicle.

Exercise 20. Use the required forms of the verb *éxать*.

1. – Куда вы сейчас ... ?
– Я ... в центр, а мой друг ... в университет.
2. – Куда ты сейчас ... ?
– Я ... в банк.
3. – Ваша группа ... на экскурсию?
– Да, мы ... на экскурсию
4. – Вы ... на выставку?
– Да, мы ... на выставку.
5. – Куда они ... ?
– Они ... в цирк.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Куда они едут? (санаторий)
– Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (работа)
2. Куда едут студенты? (практика)
3. Куда едут рабочие? (завод)
4. Куда едут дети? (стадион)
5. Куда ты едешь? (дом отдыха)
6. Куда они едут? (деревня)

Exercise 22. Do the exercise as shown in the model.

Model: – Ты едешь домой? | вокзал
– Нет, я еду на вокзал.

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Вы едете в деревню? | дом отдыха |
| 2. Ты едешь в гости? | театр |
| 3. Они едут в Кишинёв? | Одесса |
| 4. Вы едете в университет? | библиотека |
| 5. Ты едешь на стадион? | бассейн |

The Verb *éздить*. The Past Tense

**Сейчас я еду на стадион.
Вчера я ездил на стадион.**

Exercise 23. Use the verb *ёздить* in the past tense.

1. Лётом мой друг ... на родину. 2. В прошлом году я ... в Англию. 3. Недавно моя сестра ... в Грецию. 4. В августе мои родители ... в санаторий. 5. В воскресенье наша семья ... на дачу. 6. Вчера мы с братом ... в зоопарк.

Exercise 24. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Вы ёздили на стадион на метро? | автобус
– Нет, мы ёздили туда на автобусе.

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Вы ёздили на дачу на поезде? | машинa |
| 2. Вы ёздили на вокзал на метро? | автобус |
| 3. Ты ёздил в больницу на такси? | трамвай |
| 4. Ты ёздил в деревню на поезде? | мотоцикл |
| 5. Вы ёздили в Суздаль на машине? | поезд |

Exercise 25. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Куда ты ёздил вчера? (зоопарк)
– Вчера я ёздил в зоопарк.
– На чём (как) ты ёздил туда? (автобус)
– Я ёздил туда на автобусе.

1. Куда вы ёздили вчера? (стадион)
На чём вы ёздили туда? (машинa)
2. Куда вы ёздили вчера? (музей)
На чём вы ёздили туда? (трамвай)
3. Куда вы ёздили в воскресенье? (деревня)
На чём вы ёздили туда? (велосипед)
4. Куда ёздил недавно Олег? (Санкт-Петербург)
На чём он ёздил туда? (поезд)
5. Куда ёздили вчера эти студенты? (практика)
На чём они ёздили? (автобус)

Note that like the verb *ходить* the verb *ёздить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *ёздил* is equivalent to the verb *был*: Лётом я ёздил в деревню. = Лётом я был в деревне.

Лéтом я ёздил в Москвú. – Кудá вы ёздили лéтом?
Лéтом я был в Москвё. – Где вы были лéтом?

🔑 Exercise 26. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лéтом нáшa семья была в Крымú. Лéтом нáшa семья ёздила в Крым.
2. В áвгусте я был в Кúеве. В áвгусте я ёздил в Кúев. 3. Вчерá мы ёздили на стадион. Вчерá мы были на стадионе. 4. Недáвно Максím ёздил в Волгоград. Недáвно Максím был в Волгограде. 5. В прошлом году́ Анна была́ на родине. В прошлом году́ Анна ёздила на родину.

🔑 Exercise 27. Replace the verb *ёздить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow the verb.

Model: Лéтом я ёздил на родину.

Лéтом я был на родине.

1. Сего́дня у́тром я ёздил в поликлинику. 2. Вчерá мой друзья́ ёздили в лес.
3. В воскресёнье мы ёздили на дáчу. 4. В прошлом году́ мой брат ёздил в Индию.
5. Лéтом Пáвел и Анна ёздили в Ташкёнт. 6. В áвгусте моя́ сестра́ ёздила в Ту́рцию.

🔑 Exercise 28. Replace the verb *быть* by *ёздить*.

Model: Лéтом он был в Норвёгии.

Лéтом он ёздил в Норвёгию.

1. Лéтом я был во Фра́нции. 2. В прошлом году́ я был в Финля́ндии. 3. В э́том году́ она́ была́ в Ми́нске. 4. В прошлом меся́це мой друг был в Ита́лии. 5. Недáвно онí были в Ри́ме. 6. Лéтом она́ была́ на родине. 7. В ию́ле мы были в По́льше. 8. В áвгусте нáши студёнты были в Москвё.

🔑 Exercise 29. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Где ты был лéтом? (дерёвня)

– Лéтом я ёздил в дерёвню.

1. Где были́ ва́ши родите́ли лéтом? (санато́рий) 2. Где была́ ва́ша сестра́ в ию́ле? (Сиби́рь) 3. Где вы были́ лéтом? (пра́ктика) 4. Где была́ ва́ша семья́ в суббо́ту? (да́ча) 5. Где вы были́ в воскресёнье? (экску́рсия) 6. Где ты был во вто́рник? (стадион)

Exercise 30. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. – Куда вы ... сейчас?
– Мы ... домой.
– Вы были на выставке?
– Да, мы ... на выставку.
2. – Куда Павел ... сейчас?
– Он ... в книжный магазин. Он ... туда вчера, но магазин был закрыт.
3. – Куда ... сейчас эти туристы?
– Они ... в Санкт-Петербург.
– Они были в других городах?
– Да, они уже ... в Новгород.

The Verb *поехать*. The Future Tense

Сейчас я еду на дачу.

Завтра я поеду на дачу.

Exercise 31. Use the verb *поехать* in the future tense.

1. Летом студенты ... на родину. 2. В июне мой отец ... в дом отдыха. 3. Скоро мой друг Сергей ... в Венгрию. 4. В сентябре они ... в Болгарию. 5. Завтра мы ... на практику. 6. В воскресенье вы ... на дачу? 7. Завтра ты... в бассейн?

Exercise 32. Use the verb *ехать*, *ездить* or *поехать* in the required form.

1. – Куда вы сейчас ... ?
– Мы ... на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
– Да, мы ... туда во вторник.
2. – Куда ... Иван в прошлом году?
– В прошлом году он ... в Германию.
– А вы ... ?
– Нет, не Может быть, я ... туда в будущем году.
3. – Куда ты сейчас ... ?
– Я ... в поликлинику, а потом я ... в аптеку. А куда ты ... ?
– Я ... в книжный магазин.
4. – В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет ... на эту экскурсию?
– Мы не ... , потому что мы уже были в этом музее.

Exercise 33. Use the verb *пойти́* or *по́ехать* in the required form.

1. После уро́ков мы ... в столо́вую. 2. Ле́том мой друг ... на ро́дину. 3. В воскре́сенье Бори́с и Анна ... за́ город. 4. В бу́дущем ме́сяце она́ ... отды́хатъ в Кры́м. 5. Я ... в теа́тр на такси́. 6. После обе́да мой друг ... в лабора́торию. 7. Магази́н нахо́дится бли́зко от до́ма, поэ́тому я ... туда́ пешко́м¹. 8. Студе́нты ... на экску́рсию на авто́бусе.

 **Exercise 34.** Complete the sentences in writing, using the verb *пойти́* (*пешко́м*) or *по́ехать* in the future tense.

Model: Ки́нотеа́тр нахо́дится далеко́, поэ́тому ...

Ки́нотеа́тр нахо́дится далеко́, поэ́тому мы *по́едем* туда́ на авто́бусе.

Ры́нок нахо́дится недалеко́, поэ́тому ...

Ры́нок нахо́дится недалеко́, поэ́тому мы *пойде́м* туда́ пешко́м.

1. Мой брат живёт далеко́, поэ́тому ... 2. Э́тот магази́н нахо́дится далеко́, поэ́тому ... 3. Библиоте́ка нахо́дится ря́дом, поэ́тому ... 4. Па́рк нахо́дится недалеко́ от на́шего общежи́тия, поэ́тому ... 5. По́чта нахо́дится в сосе́днем зда́нии, поэ́тому ... 6. Истори́ческий музе́й нахо́дится в са́мом це́нтре го́рода, поэ́тому ...

 **Exercise 35.** Use the verb *е́хать*, *е́здить*, *по́ехать*, *идти́*, *ходи́ть*, *пойти́* in the required form.

1. В про́шлом воскре́сенье я ... на велосипе́де к своему́ бра́ту. В э́то воскре́сенье я сно́ва ... к нему́.
2. Ка́ждое ле́то э́тот студе́нт отды́хает в санато́рии. В про́шлом году́ он ... туда́ в ию́ле, а в э́том году́ он ... в санато́рий в сентяб্রে́.
3. – Куда́ ты ... ?
– Я ... в поликли́нику, к зубно́му врачу́.
– А я ... к нему́ вчера́.
4. – Куда́ ты ... ле́том?
– Ле́том я ... в Болга́рию. А ты?
– Я ... в Болга́рию в про́шлом году́. В э́том году́ я ... во Фра́нцию.
– Ты ... во Фра́нцию пе́рвый раз?
– Нет, я ... туда́ два го́да наза́д.
5. – Куда́ ты ... сейча́с?

¹ пойти́ пешко́м, to walk

– Я ... в библиоте́ку, а пото́м я ... домо́й.

Exercise 36. Answer the questions, using the words *да, нет, спасибо, с удовольствием* in the answers.

Model: – Вы хоте́те пойти́ ве́чером в парк?
– Спасибо. Я *с удовольствием* пойду́.
(– Нет, спасибо. Я за́нят.)

1. Вы хоте́те пойти́ с на́ми в кино́? 2. Вы хоте́те пойти́ в воскресе́нье в теа́тр?
3. Вы хоте́те пойти́ на конце́рт сего́дня ве́чером? 4. Вы хоте́те пое́хать в суббо́ту на экску́рсию? 5. Ты хо́чешь пое́хать в воскресе́нье на да́чу? 6. Ты хо́чешь пое́хать за́втра за́ город¹?

The Verbs *идти* – *ходить*



Сейча́с я иду́ в университе́т

Ка́ждый день я хожу́ в университе́т.

Сейча́с я иду́ по у́лице.

Я ча́сто хожу́ в кино́.
Я всегда́ хожу́ по э́той у́лице.
Ребе́нок уже́ ходит.

! The verb *идти* denotes movement in one direction. The verb *ходить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to walk.

¹ *пое́хать за́ город*, to go to the country

ХОДИТЬ

Я хож^у	в шко́лу.	Мы хо́дим	в шко́лу.
Ты ходи́шь		Вы ходи́те	
Он (она́) ходи́т		Они́ ходят	

Exercise 37. Answer the questions.

1. Куда вы ходите у́тром? 2. Куда вы ходите днём? 3. Куда вы и ва́ши друзья ходите в суббо́ту? 4. Куда они́ ходят в воскресе́нье? 5. Куда вы ходите в воскресе́нье?

Exercise 38. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы лю́бите ходи́ть пешко́м? 2. Вы ча́сто ходите пешко́м? 3. Вы ходите бы́стро или ме́ленно? 4. Вы ча́сто ходите в кино́? 5. Вы лю́бите ходи́ть по незна́мому го́роду?

 **Exercise 39.** Do the exercise (in writing) as shown in the model.

Model: – Он ча́сто быва́ет в на́шем клу́бе.
– Он ча́сто ходи́т в наш клуб.

1. Я ча́сто быва́ю на стадио́не. 2. Ка́ждую суббо́ту моя́ сестра́ быва́ет в консервато́рии. 3. Ка́ждую сре́ду и пя́тницу они́ быва́ют в бассе́йне. 4. В воскресе́нье мы быва́ем на ры́нке. 5. Я ча́сто быва́ю в библиоте́ке.

 **Exercise 40.** Use the verb *идти́* or *ходи́ть* in the required form.

1. – Здравствуй, Ни́на!
– Здравствуй, Воло́дя!
– Куда ты ... ?
– Я ... в столо́вую.
2. – Здравствуй, Ви́ктор!
– Здравствуй, Бори́с!
– Куда ты ... ?
– Я ... в бассе́йн.

- Ты ка́ждый день ... в бассе́йн?
- Нет, я ... че́рез день.
- 3. – Оле́г, куда́ ты ... ?
- Я ... в библиоте́ку.
- Ты ча́сто ... в библиоте́ку?
- Обы́чно я ... в библиоте́ку раз в неде́лю.
- 4. – Здравствуй, Анна!
- До́брый день, Ни́на!
- Куда́ ты ... ?
- Я ... в лаборато́рию.
- Ты всегда́ ... в лаборато́рию в э́то вре́мя?
- Нет, иногда́ я ... туда́ ве́чером. А куда́ ты ... сейча́с?
- Я ... в общежи́тие.

✚ Exercise 41. Use the verb *идти́* or *ходи́ть* in the required form.

1. – Куда́ ... де́ти?
- Они́ ... в парк.
- Они́ ча́сто ... в парк?
- Да, они́ всегда́ ... в парк, когда́ быва́ет хоро́шая пого́да.
2. – Куда́ ты ... вчера́?
- Вчера́ я ... в бассе́йн.
- Ты ка́ждый ве́чер ... в бассе́йн?
- Да, я ча́сто ... туда́.
- А сейча́с ты ... в бассе́йн?
- Нет, сейча́с я ... в кино́.
3. – До́брый день!
- До́брый день!
- Куда́ вы ... ?
- Мы ... в столо́вую
- Вы всегда́ ... в столо́вую вме́сте?
- Да, обы́чно мы ... в столо́вую вме́сте.
4. – До́брый ве́чер!
- До́брый ве́чер!
- Куда́ вы ... ?
- Я ... в кино́.
- Вы ча́сто ... в кино́?
- Обы́чно я ... в кино́ ка́ждую суббо́ту.

The Past Tense of the Verb *идти*

Вчера я **ходил** в кино.
(Вчера я **был** в кино.)

Когда я **шёл** в кино, я встретил своего друга.

! The verb *идти* in the past tense (*шёл, шла, шли*) denotes movement in one direction.

Он **шёл**.

Она **шла**.

Они **шли**.

Exercise 42. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресенье мы *ходили* в музей.
Когда мы *шли* в музей, мы говорили о литературе.
2. Позавчера Пáвeл *ходил* в поликлинику.
Когда он *шёл* в поликлинику, он встретил своего преподавателя.
3. В воскресенье Лída и Вíктор *ходили* в театр.
Когда они *шли* из театра, они говорили о спектакле.

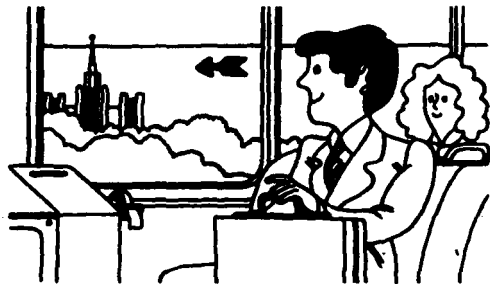
✚ **Exercise 43.** Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера он ... в аптеку. Когда он ... в аптеку, на улице был дождь.
2. Вчера вечером мы ... в клуб. Когда мы ... в клуб, мы встретили друзей.
3. В субботу мы ... в кино. Когда мы ... из кинотеатра, мы говорили о фильме.
4. Сегодня утром я ... в магазин. Когда я ... туда, я купил в киоске газеты.

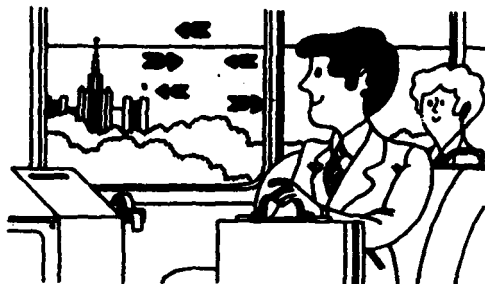
✚ **Exercise 44.** Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера мы ... в парк.
2. Когда мы ... в парк, было тепло.
3. Когда студенты ... в столовую, они разговаривали.
4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет.
5. В понедельник Пáвeл ... в поликлинику.
6. Когда я ... в поликлинику, я встретил Пáвeлa.
7. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно.
8. – Где вы были вчера? – Мы ... в кино.

The Verb *ехать* – *ездить*



Сейчас я еду в университет.



Каждый день я езжу в университет.
Он ездит на работу на машине.
Он ездит (умеет ездить) на мотоцикле.



Note that the verb *ехать* denotes movement in one direction. The verb *ездить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

ездить

Я езжу
Ты ездишь
Он (она) ездит

на машине.

Мы ездим
Вы ездите
Они ездят

на машине.

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

- | | |
|--|--|
| 1. Сейчас студенты <i>едут</i> на экскурсию. | 1. Студенты часто <i>ездят</i> на экскурсии. |
| 2. Сейчас Анна <i>едет</i> на работу. | 2. Каждый день Анна <i>ездит</i> на работу. |
| 3. Сейчас мы <i>едем</i> на дачу. | 3. Каждую неделю мы <i>ездим</i> на дачу. |

Exercise 46. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Куда вы ездите каждый день? 2. Куда ваш брат ездит каждое утро? 3. Куда ваша семья ездит каждую субботу? 4. Куда вы ездите летом? 5. Куда студенты ездят каждое лето?

Exercise 47. Use the verb *éxать* or *éздить* in the required form.

1. – Здравствуй, Володя!
– Здравствуй, Борис!
– Куда ты ... ?
– Я ... на стадион.
– Ты часто ... на стадион?
– Я ... на стадион через день.
2. – Куда вы ... сейчас?
– Мы ... на выставку. А вы были на выставке?
– Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
3. – Добрый день, Виктор!
– Добрый день, Павел!
– Куда ты ... вчера вечером?
– Вчера вечером я ... в бассейн.
– А куда ты ... сейчас?
– Сейчас я ... в кино.
4. – Куда ты ... ?
– Я ... в центр, в книжный магазин.
– Зачем ты туда ... ?
– Я хочу купить словарь.

The Past Tense of the Verb *éxать*

Вчера я éздил на дачу. =	Когда я éхал на дачу, шёл дождь.
Вчера я был на даче.	(movement in one direction)
(movement there and back)	

Exercise 48. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *éxать* and *éздить* in the past tense.

1. Сегодня днём моя мать *éздила* в поликлинику.
Когда она *éхала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
2. Лётом мой брат *éздил* в деревню к родителям.
Когда он *éхал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *éздили* на экскурсию.
Когда мы *éхали* на экскурсию, мы пели песни.

4. В прошлом месяце я *ёздил* на практику.

Когда я *ёхал* на практику, я заболёл.

Exercise 49. Use the verb *ёхать* or *ёздить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подру́ге. 2. Когда она ... к подру́ге, она чита́ла кни́гу. 3. Когда мы ... на практику, мы пе́ли в по́езде пе́сни. 4. В прошлом месяце студёнты ... на практику. 5. Лётом моя сестра́ ... в Крым. 6. Когда моя сестра́ ... в Крым, в по́езде она познако́милась с ту́ристами из Финля́ндии. 7. Когда он ... на рабо́ту, он потеря́л очкí. 8. В прошлом году́ он ... в Ита́лию.

Exercise 50. Use the verb *ёхать* or *ёздить* in the past tense.

Model: Вчера́ мы *ёздили* в парк. Туда́ мы *ёхали* на авто́бусе, а о́братно *ёхали* на метро́.

1. Позавчера́ мы ... в го́сти. Туда́ мы ... на метро́, а о́братно ... на таксí. 2. Вчера́ мы ... в теа́тр. Туда́ мы ... на таксí, а о́братно мы ... на авто́бусе. 3. В воскресе́нье онí ... на вы́ставку. Туда́ онí ... на авто́бусе, а о́братно ... на трамва́е. 4. На прошлой неде́ле мы ... в дере́вню. Снача́ла мы ... на по́езде, а по́том ... на авто́бусе. 5. Лётом мой друзья́ ... в Крым. Снача́ла онí ... на по́езде, по́том ... на маши́не.

Exercise 51. Use the verb *ходи́ть* or *ёздить* in the present tense.

1. Я живу́ недалеко́ от университе́та. Ка́ждый день я ... в университе́т пешко́м. 2. Он живёт далеко́ от заво́да. Ка́ждый день он ... на рабо́ту на авто́бусе и на метро́. 3. Ры́нок нахо́дится далеко́ от до́ма, по́тому мы ... туда́ на трамва́е. 4. Магази́н нахо́дится о́чень бли́зко. Мы ... туда́ пешко́м. 5. Моя́ подру́га живёт далеко́, по́тому я ... к ней на тролле́йбусе. 6. Мой друг живёт бли́зко, по́тому я ... к нему́ пешко́м.

Exercise 52. Replace the verb *быть* by the verb *ходи́ть* or *ёздить*.

Model: В прошлом году́ я *был* на Кавка́зе.

Вчера́ я *был* в библиоте́ке.

В прошлом году́ я *ёздил* на Кавка́з.

Вчера́ я *ходи́л* в библиоте́ку.

1. Лётом э́тот студёнт *был* на ро́дине. 2. По́сле уро́ков э́тот студёнт *был* в столо́вой. 3. В прошлом месяце мой друг *был* в Берли́не. 4. На прошлой неде́ле я *был* в поликлини́ке. 5. Лётом она́ *была́* в санато́рии. 6. Вчера́ она́ *была́* в Третьяко́вской галере́е. 7. В августе́ на́ша семья́ *была́* в дере́вне. 8. В ию́ле студёнты *бы́ли* в Санкт-Петербу́рге. 9. Там онí *бы́ли* в Ру́сском музе́е.

✦ Exercise 53. Use the verbs *идти* – *ходить* or *ехать* – *ездить* in the required form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил в метро старого знакомого. 2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно я ... пешком. 3. Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. Вчера он ... в деревню к своим родителям. Когда он ... туда, шёл дождь. 4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлое воскресенье я тоже ... к ней. 5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... туда на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн? 6. Он живёт недалеко от университета и ... в университет пешком. Сегодня утром, когда он ... по улице, он встретил друга.

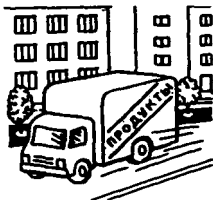
The Verbs *нести* – *носить*, *везти* – *возить*



Мальчик **идёт** в школу. В руках у него портфель.
Мальчик **идёт** в школу и **несёт** портфель.
Он всегда **носит** в школу портфель.

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* – *носить*.

- | | |
|--|--|
| 1. Студент <i>идёт</i> по коридору.
В руках у него карта. | 1. Студент <i>идёт</i> по коридору и <i>несёт</i> карту. |
| 2. Я <i>иду</i> в библиотеку. В руках у меня книги. | 2. Я <i>иду</i> в библиотеку и <i>несу</i> туда книги. |
| 3. Студенты <i>ходят</i> на занятия с книгами и тетрадями. | 3. Студенты <i>носят</i> на занятия книги и тетради. |



По улице **едет** машина. Она **везёт** продукты.
Эта машина специальная – она **возит** продукты.

Exercise 55. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* – *возить*.

- | | |
|---|--|
| 1. В автобусе <i>сидят</i> женщина. В руках у неё сумка с продуктами. | 1. В автобусе <i>едет</i> женщина и <i>везёт</i> сумку с продуктами. |
| 2. По улице <i>едет</i> автобус. В автобусе <i>сидят</i> дети. | 2. По улице <i>едет</i> автобус и <i>везёт</i> детей. |
| 3. Этот автобус <i>ездит</i> в аэропорт. В автобусе <i>сидят</i> пассажиры. | 3. Этот автобус <i>возит</i> пассажиров в аэропорт. |

Exercise 56. Make up captions to be used under these drawings.

Model: Мальчик несёт портфель.



Exercise 57. Use the verbs *нести* – *носить* or *везти* – *возить* in the required form.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы. 2. Мой друг идёт на урок. Он ... учебник и тетради. Каждый день он ... на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет в аэропорт. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров в аэропорт. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 5. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 6. Около университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсии.

Exercise 58. Use the verb *нести́* or *везти́* in the required form.

1. – Куда́ ты идёшь?
– Я иду́ к това́рищу.
– Что ты ... ?
– Я ... ему́ кни́гу, кото́рую я брал у него́.
2. – Куда́ вы е́дете?
– Я еду́ к дру́гу.
– Что вы ... ?
– Я ... ди́ски, кото́рые он у меня́ проси́л.
3. – Отку́да идёт э́та де́вушка?
– Она́ идёт из библиоте́ки.
– Что она́ ... ?
– Она́ ... кни́ги.
4. – Отку́да ты е́дешь?
– Я еду́ из магази́на.
– Что ты ... ?
– Я ... продúкты.

Exercise 59. Make up sentences, using the verbs *нести́* – *носи́ть*, *везти́* – *вози́ть* and write them down.

Model: Преподава́тель идёт в класс. В рука́х у него́ на́ши тетра́ди.
Преподава́тель *несёт* (в класс) на́ши тетра́ди.

1. Я иду́ в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́ги.
2. Студе́нт идёт в класс. В рука́х у него́ слова́рь.
3. Же́нщина е́дет из магази́на. В рука́х у неё фру́кты.
4. Вот идёт де́вушка. В рука́х у неё цве́ты.
5. Мужчи́на идёт к такси́. В рука́х у него́ чемода́н.
6. Вот е́дет авто́бус. В э́том авто́бусе тури́сты е́дут на экску́рсию.
7. В тролле́йбусе у окна́ сиди́т мужчи́на. На рука́х у него́ сын. О́ни е́дут домо́й.
8. Же́нщина идёт в больни́цу. На рука́х у неё ребёнок.

The Verbs *нести́*, *везти́* in the Past Tense

Он **нёс**.

Она́ **несла́**.

Они́ **несли́**.

Он **вёз**.

Она́ **везла́**.

Они́ **везли́**.

Анна шла и неслá цветы.
Антóн ёхал и вёз рюкзák.

🔑 **Exercise 60.** Use the verb *нести́* or *везти́* in the past tense.

1. Преподавательница шла по коридóру и ... náши тетради. 2. Этот человек ёхал на троллéйбусе и ... чемодáн. 3. Дёвушка шла по úлице и ... лыжи. 4. Он ёхал домóй и ... фрúкты. 5. Студéнтка шла по коридóру и ... кнйги. 6. Юноша шёл по úлице и ... чемодáн.

🔑 **Exercise 61.** Use the verbs *нести́* – *носи́ть* or *везти́* – *вози́ть* in the required form.

1. Сего́дня úтром я встрéтил дру́га. Он шёл из библиотéки и ... кнйги. Он ска-
зál мне, что он ... éти кнйги в библиотéку, но библиотéка закры́та. 2. Мой това-
рищ всегда́ ... все учебники на уро́к. Вчера́, когда́ он шёл на уро́к и ... учебники,
он потеря́л одну́ кнйгу. 3. У моего́ брата́ бо́лит нога́. Утром я ... его́ в поликли-
нику. Туда́ я ... его́ на авто́бусе, а о́братно на такси́. 4. Мой друг рабóтает шофё-
ром авто́буса. Он ... пассажíров из цéнтра гóрода в аэропóрт. Одна́жды, когда́ он ...
пассажíров в аэропóрт, авто́бус сломáлся и пассажíры опозда́ли на самолёт.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Мы за́кончили рабóту и **пошли́** домóй.

! The prefix **по-** signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

Exercise 62. Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *по-* adds to the verbs *идти́* and *ехать*.

1. Утром мы позáвтракали и **пошли́** на рабóту. 2. Я кóнчил писа́ть письмо́ и **пошёл** на по́чту. 3. У меня́ заболéли зу́бы, и я **пошёл** к врачú. 4. Он сел в маши́ну и **поёхал** домóй. 5. Студéнты сда́ли экзáмены и **поёхали** отды́хать. 6. Я реши́л купи́ть магнитофо́н и **поёхал** в радиомагази́н. 7. Я узна́л, что мой друг бо́лен, и **поёхал** к нему́.

✚ Exercise 63. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотёл есть и ... в столовую. 2. Мы решили посмотреть балёт «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 4. Он сел в такси и ... на вокзал. 5. Она взяла рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город. 7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

✚ Exercise 64. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 65. Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

1. Они *ходили* в кино.

(They were at the cinema, saw a film and came back home.)

1. Они *пошли* в кино.

(They left for the cinema, but it is not known whether they actually were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.)

2. В воскресенье они *ездили* на дачу.

(They were in the country.)

2. Утром они *поехали* на дачу.

(It is not known whether they actually got there or not.)

Exercise 66. Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

1. Он *ходил* в столовую.

1. Он *пошёл* в столовую.

2. Наш преподаватель *ходил* в лабораторию.

2. Наш преподаватель *пошёл* в лабораторию.

3. Они *ездили* в книжный магазин.

3. Они *поехали* в книжный магазин.

Exercise 67. Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers.

Model: – Где Борис? (кино)

– Он *пошёл* в кино.

1. Где студёнты? (лаборатория) 2. Где преподаватель? (библиотека) 3. Где Мария? (магазин) 4. Где ваши родители? (дача) 5. Где Андрей? (вокзал) 6. Где твой брат Игорь? (школа)

The Prefixes *при-* and *у-*

Джон **приехал** в Москву из Лондона.

Exercise 68. Answer the questions. Note the use of the verbs *приехать* and *прийти*.

(a) *приехать*

1. Когда Пáвeл *приехал* в Москву? (сентябрь) 2. Когда Андрей *приехал* в Лондон? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приедет* к вам? (суббота) 4. Когда *приедут* ваши родители? (воскресенье) 5. Когда ты *приедешь* к нам в гости? (пятница)

(b) *прийти*

1. Когда вы *пришли* в университет сегодня? (10 часов утра) 2. Когда *придёт* Борис? (через час) 3. Когда *придут* наши гости? (6 часов) 4. Когда он *пришл* домой вчера? (поздно вечером) 5. Когда отец *приходит* с работы? (5 часов)

 **Exercise 69.** Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: – Этот студент *приехал из Алжира*.

– *Откуда* *приехал* этот студент?

1. Мой товарищ *приехал из Италии*. 2. Эти студенты *приехали из Канады*. 3. Эта девушка *приехала из Северной Африки*. 4. Дети *пришли из школы*. 5. Олэг *пришёл со стадиона*. 6. Отец *пришёл с работы*.

 **Exercise 70.** Use the verb *прийти* or *приехать* in the required form.

1. Сегодня Виктор ... в университет в 11 часов. 2. Скоро ко мне ... друг. 3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году. 4. Сегодня Олэг и Виктор ... в класс раньше всех. 5. Мой брат ... из Мінска на прошлой неделе. 6. Мой отец ... сюда в будущем месяце. 7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов. 8. Мы ... сюда 5 минут назад.

Exercise 71. Use the verbs *приходить* – *прийти* or *приезжать* – *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ...
домой в 5 часов. 2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сего-
дня он ... позже. 3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ... , потому
что заболел. 4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано.
5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не
6. Обычно мои друзья ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

Антон ушёл из университета в 3 часа.

! The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

Exercise 72. Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. – Вы видели Анну? – Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*. 2. – Где Андрей? – Он *ушёл* в фонетическую лабораторию. 3. – Ваша сестра в Лондоне? – Нет, она *уехала* в Москву. 4. – Ваша группа в аудитории? – Нет, все *ушли* в столовую. 5. – Ваши родители сейчас в городе? – Нет, они уже *уехали* в деревню. 6. – Ваша преподавательница уже *ушла*? – Да, она *ушла* полчаса назад.

Exercise 73. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. – Володя дома?
– Нет, он
– Он давно ... ?
– Да, он ... час назад.
2. – Где Виктор?
– Он
3. – Где твоё сестра?
– Она
– А ты не знаешь, куда она ... ?
– Не знаю.

4. – Ваш брат в Лондоне?
– Нет, он ... в Москвѹ.
– Давно?
– Он ... месяц наза́д.
5. – Анна до́ма?
– Нет, она́ ... полчаса́ наза́д.

Exercise 74. Use the verb *уйти́* or *уѣхать* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику. 2. После лекции студенты ... из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Родители ... в деревню неделю наза́д. 5. После экзаменов студенты ... на родину. 6. Анна ... отсюда час наза́д. 7. – Алло, скажите, пожалуйста, Николай дома? – Нет, он уже ... на работу.

Exercise 75. Do the exercise as shown in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.
Он *ушёл* из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там. 2. Моя подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь. 5. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе. 6. Мой брат жил в Симферополе. Сейчас он живёт в Киеве. 7. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве.

Exercise 76. Use the verbs *уходить* – *уйти́*, *уезжать* – *уѣхать* in the required form.

(a) *уходить* – *уйти́*

1. Обычно она́ ... с работы в 5 часов. Сегодня она́ ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... оттуда в 7 часов.

(b) *уезжать* – *уѣхать*

1. Каждый год они́ ... на практику в июле. В этом году́ они́ ... на практику в мае.
2. Каждую субботу эта семья́ ... за город. Вчера́ они́ тоже ... за город.
3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

Exercise 77. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

Model: Он пришёл в столовую.

Он ушёл из столовой.

1. Мы пришли в лабораторию. 2. Мой друг приехал из санатория. 3. Она уехала на родину. 4. Наш преподаватель приехал в университет. 5. Отец пришёл с работы. 6. Он ушёл на почту. 7. Мать пришла из магазина. 8. Дети ушли в школу.

Exercise 78. Use the verbs *приходить – прийти, уходить – уйти, приезжать – приехать, уезжать – уехать* in the required form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Нью-Йорк. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. – Где ваши родители? – Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно. 5. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

Exercise 79. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) Джон приехал ... (Лондон, Канада). (к у д а ? о т к у д а ?)

Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Россия). 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Киев, Дания). 4. Хуан приехал ... (Россия, Мексика). 5. Эти туристы приехали ... (Мюнхен, Польша).

Model: (b) Нина уехала ... (Казань, Москва). (о т к у д а ? к у д а ?)

Нина уехала из Казани в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия). 3. Он ушёл ... (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли ... (университет, стадион).

Exercise 80. Use the pronouns in the required form.

Model: Завтра они придут ... (я).

Завтра они придут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду ... (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет ... (я). 7. Вы пойдёте ... (они) в субботу?

Пришёл почтальон и принёс письма и газеты.



Мальчик ушёл и унёс свои игрушки.



Отец приехал домой и привёз сыну подарок.



Машина «скорая помощь» уехала и увезла больного в больницу.



✦ Exercise 81. Use the verbs *принести*, *привезти*, *унести*, *увезти* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и ... англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и ... свои новые фотографии. 3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Минска и ... нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... сувениры. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «скорая помощь» уехала и ... больного в больницу.

✦ Exercise 82. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Борис *часто приходил* ко мне и *приносил* новые марки.

Вчера Борис *пришёл* ко мне и *принёс* новые марки.

1. Каждый день студенты *приносили* в класс тетради, учебники и словари. 2. Раньше отец *привозил* мне интересные книги. 3. Вчера мой друг *принёс* в класс интересные журналы. 4. Когда она *приехала* из Парижа, она *привезла* оттуда интересные альбомы. 5. Когда он *пришёл* ко мне, он *принёс* мне новые марки.

✚ Exercise 83. Use the verb *отнести́* in the required form.

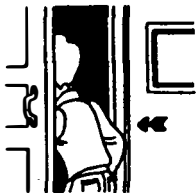
1. Мой часы́ сломáлись, и я ... их в мастерскую́. 2. Анна прочита́ла кни́гу и ... её в библиоте́ку. 3. Ви́ктор купи́л фрукты и ... их товари́щу в больни́цу. 4. По́сле уро́ка мы ... магнитофо́н в лаборато́рию. 5. Сего́дня ве́чером я ... товари́щу ди́ски, кото́рые я брал у него́. 6. Когда́ он прочита́ет журна́л, он ... его́ в библиоте́ку. 7. Я до́лжен ... э́ти де́ньги дру́гу. 8. Оте́ц пригото́вил посылку́ и ... её на по́чту. 9. Ма́ть пригото́вила чай и ... его́ в ко́мнату отцу́.

The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Ма́льчик **вошёл** в ко́мнату.



Ма́льчик **вышел** из ко́мнаты.



✚ Exercise 84. Do the exercise as shown in the model.

Model: Ви́ктор был в коридо́ре. Сейча́с он в своёй ко́мнате.
Ви́ктор *вошёл* в свою́ ко́мнату.

1. Студе́нты стоя́ли в коридо́ре. Сейча́с они́ в аудито́рии. 2. Де́вушка была́ на у́лице. Сейча́с она́ в общежи́тии. 3. Мы стоя́ли о́коло универси́тета. Сейча́с мы в универси́тете. 4. Я был в коридо́ре. Сейча́с я в чита́льном за́ле. 5. Мы стоя́ли на у́лице. Сейча́с мы в апте́ке. 6. Вра́ч был в коридо́ре. Сейча́с он в своём каби́нете. 7. Тури́сты стоя́ли на пло́щади. Сейча́с они́ в авто́бусе.

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Студент был в классе. Сейчас он стоит в коридоре.

Студент *вышел* из класса в коридор.

1. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он в холле. 2. Они были в магазине. Сейчас они стоят на улице. 3. Он был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе. 4. Врач был в кабинете. Сейчас он в коридоре. 5. Мы были в театре. Сейчас мы стоим на улице около театра.

Exercise 86. Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. Я купил продукты и ... | магазин |
| 2. Нина взяла деньги и ... | банк |
| 3. Мы посмотрели фильм и ... | кинотеатр |
| 4. Спектакль кончился, и все ... | театр |
| 5. Лекция кончилась, и студенты ... | аудитория |
| 6. Бабушка купила лекарство и ... | аптека |

Exercise 87. Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка ... из лаборатории. 4. Он ... в комнату и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на второй этаж и ... в библиотеку. 6. Вдруг в комнату ... моя сестра. 7. Сегодня я ... из дома в 8 часов утра.

Exercise 88. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студенты вошли в аудиторию. 2. Мы вышли из театра. 3. Мой друг вышел из клуба. 4. Я вышел из столовой. 5. Дети вошли в библиотеку. 6. Мой друг вошёл в читальный зал. 7. Они вошли в соседнюю комнату.

Exercise 89. Answer the questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья?

Exercise 90. Complete the sentences.

1. Борис вошёл в класс и ... 2. Мы вышли на улицу и ... 3. Я пришёл домой

и 4. Сегодня вечером я придú домóй и 5. Бори́с вы́шел из библиотéки и
6. Ско́ро мой брат прие́дет в Москвú и

Exercise 91. Complete the sentences, using verbs of motion.

Model: ... и уви́дел дру́га.

Я вошёл в буфéт и уви́дел дру́га.

1. ... и поздоровáлся. 2. ... и спроси́л, когдá принимаёт глазнóй врач. 3. ... ,
немнóго отдохну́л и стал занима́ться. 4. ... и пошёл к автобóсной остано́вке. 5. ...
и поступи́л в университет. 6. ... , мы пойдём с ним в музе́й. 7. ... , в клáссе никогó
не́ было. 8. ... и не оста́вил своего́ áдреса.

The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Мáльчик подошёл к столу́.



Мáльчик отошёл от стола́.



Exercise 92. Use the verb *подойти́* or *подъехать* in the required form.

Model: Маши́на ... к до́му и остано́вилась.

Маши́на *подъехала* к до́му и остано́вилась.

1. Преподава́тель ... к доске́ и на́чал писа́ть. 2. Мы ... к кио́ску и купи́ли све́-
жие газéты. 3. Автобóс ... к остано́вке и остано́вился. 4. Я ... к окну́ и посмотре́л
на úлицу. 5. Онí ... к вокза́лу на маши́не. 6. Мы ... к теа́тру на такси́.

Exercise 93. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

I. 1. Я подошла к окну́. 2. Пóезд отошёл от ста́нции. 3. Авто́бус подошёл к остано́вке. 4. Такси́ подъёхало к вокза́лу. 5. Студе́нт отошёл от доски́. 6. Маши́на отъёхала от больни́цы.

II. 1. Пóезд уже́ отхо́дит от платфо́рмы. 2. Ка́ждый день маши́на подьезжа́ет к по́чте в 8 часо́в. 3. Тролле́йбус подхо́дит к остано́вке.

Exercise 94. Complete the sentences.

I. Он подошёл к нам и 2. Мы подошли́ к ка́ссе и 3. Авто́бус подошёл к остано́вке и 4. Ма́льчик подошёл к окну́ и 5. Такси́ подъёхало к до́му и 6. Пóезд подошёл к ста́нции и

Exercise 95. Supply beginnings to the sentences.

I. ... и постуча́л. 2. ... и поздоровали́сь. 3. ... и пассажи́ры вы́шли из ваго́на. 4. ... и остано́вилась. 5. ... и спроси́ла, где ста́нция метро́. 6. ... и купи́ли сего́дняшние газе́ты.

The Prefix до-

Мы до́ехали до на́шей ста́нции и вы́шли из ваго́на.



The prefix до- added to a verb lends in the meaning “movement up to a certain borderline, up to a certain point”.

Exercise 96. Use the required forms of the words given in brackets.

Model: Я до́ехал ... (универси́тет) на авто́бусе.

Я до́ехал до универси́тета на авто́бусе.

I. 1. Он до́ехал ... (теа́тр) на метро́. 2. Мы до́ехали ... (музе́й) на тролле́йбусе. 3. Я до́ехал ... (стадио́н) на такси́. 4. Они́ до́ехали ... (э́тот го́род) на по́езде.

5. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы дошли ... (станция) пешком. 7. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

The Prefixes *про-*, *пере-*, *за-*

Exercise 97. Read the sentences and write them out. Remember the meaning of the prefix *про-* in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мимо* меня и не поздоровался. 2. Он *прошёл мимо* озера и вошёл в лес. 3. Каждый день я *прохожу мимо* парка. 4. Когда он *проходил мимо* кинотеатра, он встретил своих друзей.

II. 1. Мы *прошли через* лес и вышли на дорогу. 2. Мы *прошли через* парк и увидели небольшое озеро.

III. 1. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 2. За день туристы *прошли* 15 километров.

Exercise 98. Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix *пере-* may be followed by the preposition *через*.

1. Мы *перешли улицу* и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла через* дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли через* реку и пошли по дороге. 4. Когда *будешь переходить* улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

Exercise 99. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix *за-*.

1. Когда мы шли на почту, по дороге мы *зашли* в книжный магазин. 2. Почему ты пришёл поздно? – Я *заходил* к товарищу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нами. 4. Если будете на нашей улице, *заходите* к нам в гости.

Revision Exercises

 **Exercise 100.** Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась. 2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка). 3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 4. Когда я подошёл ... (дом), я увидел,

что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

Exercise 101. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец вошёл в комнату. 2. Студенты уехали на практику. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл от своего друга в 7 часов. 6. Туристы приехали в город. 7. Человек вошёл в дом. 8. Ученик отошёл от доски. 9. Пассажиры вышли из вагона.

Exercise 102. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Студенты пошли в зал. 4. Наша семья уехала в деревню. 5. Мы вышли из метро. 6. Поезд подошёл к станции. 7. Машина отъехала от дома. 8. Отец пришёл на работу в 3 часа.

Exercise 103. Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома. Я отошёл недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил газеты. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты пришёл», – сказал мой друг.

Exercise 104. Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к

кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

✚ Exercise 105. Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», – сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я ... все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

✚ Exercise 106. Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, поделились и ... в буфет пить кофе.

✚ Exercise 107. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить цветы. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и ... в зал.

✚ Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От

нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свои места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.

✚ Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

✚ Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ... , она сказала, что Володя ещё не ... из института. Я спросил её, когда он Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

✚ Exercise 111. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

✚ Exercise 112. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус

и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ... , и мы Мы ... почти час. Мы ... километра три. Наконец мы ... в деревню.

 **Exercise 113.** Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа. Вчера эта группа ... на экскурсию в Ростов и Суздаль. Они ... на автобусе. Когда туристы ... в Ростов, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в город, их встретил гид. Туристы долго ... по Ростову. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

Verbs With The Particle -ся

 The verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i.e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

Active construction	Passive construction
<i>Кто делает что</i>	<i>Что делается кем</i>
1. Директор подписывает все документы .	1. Все документы подписываются директором.
2. Наш спортклуб проводит спортивные праздники.	2. Спортивные праздники проводятся нашим спортклубом.
3. Опытные врачи делают операцию на сердце.	3. Операция на сердце делается опытными врачами.

Remember that in passive constructions 1) the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental, 2) the Imperfective verbs are used.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. Рабо́чие <i>стро́ят</i> дом. | 1. Дом <i>стро́ится</i> рабо́чими. |
| 2. Преподава́тель <i>проверя́ет</i> на́ши тетра́ди. | 2. На́ши тетра́ди <i>проверя́ются</i> преподава́телем. |
| 3. Констру́кторы <i>создаю́т</i> но́вые маши́ны. | 3. Но́вые маши́ны <i>создаю́тся</i> констру́кторами. |
| 4. Нау́ка <i>объясня́ет</i> та́йны приро́ды. | 4. Та́йны приро́ды <i>объясня́ются</i> нау́кой. |
| 5. Студе́нты медици́нского институ́та <i>изуча́ют</i> анато́мию. | 5. Анато́мия <i>изуча́ется</i> студе́нтами медици́нского институ́та. |

Exercise 2. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кóсмос *иссле́дуется* учёными ра́зных стран.

Кóсмос *иссле́дуют* учёные ра́зных стран.

1. Антаркти́да *изуча́ется* учёными мно́гих стран. 2. Наш го́род ча́сто *посеща́ется* тури́стами. 3. Ру́сская литерату́ра *изуча́ется* студе́нтами ста́рших ку́рсов. 4. Вла́жность во́здуха *измеря́ется* э́тими прибо́рами. 5. Косми́ческие корабли́ *создаю́тся* рабо́чими и инже́нерами. 6. В поликли́нике больные *осма́триваются* опы́тными врача́ми. 7. Плана́ты Со́лнечной систе́мы *иссле́дуются* учёными мно́го лет.

Exercise 3. Replace the passive constructions by active ones.

1. На́шим университе́том *организу́ются* междунаро́дные конфе́ренции. 2. Профессора́ми э́того институ́та *дела́ются* сло́жные опера́ции. 3. На́шим клу́бом *гото́вится* больша́я фотовы́ставка. 4. Искус́ственными спу́тниками Зе́мли *посыла́ются* сигна́лы из ко́смоса. 5. Не́сколько раз в де́нь моско́вским ра́дио *переда́ются* после́дние изве́стия. 6. Ка́ждый де́нь студе́нтами *выполня́ются* до́машние зада́ния. 7. На́шим факульте́том *прово́дятся* интере́сные литерату́рные встре́чи.

Exercise 4. Use one of the verbs given in brackets.

1. Космические корабли (создаёт – создаются) учёными, инженерами, рабочими. 2. Химики (создаёт – создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными (изучают – изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран (изучают – изучаются) космические лучи. 5. Телевидение многих стран Европы (принимает – принимается) передачи из Москвы. 6. Радиосигналы с искусственных спутников Земли (принимают – принимаются) специальными станциями. 7. Температура (измеряет – измеряется) термометром. 8. Этот прибор (измеряет – измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты (готовят – готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом (готовит – готовится) большая фотовыставка. 11. В настоящее время знания студентов (проверяют – проверяются) компьютерами. 12. Компьютеры (проверяют – проверяются) контрольные работы студентов.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Преподаватель *проверяет* наши сочинения.

Наши сочинения *проверяются* преподавателем.

1. Инженеры *создают* сложные машины. 2. Учёные разных стран *исследуют* проблемы долготлетия. 3. Эта группа инженеров *готовит* проект новой линии метро. 4. Экскурсионное бюро *организует* экскурсии по городу. 5. Студенты нашего факультета *изучают* иностранные языки. 6. Учёные этого института *решают* важные проблемы химии. 7. Молодые кинорежиссёры *создают* интересные фильмы. 8. Врачи этой клиники *делают* сложные операции на сердце.

Verbs with Middle Reflexive Meaning

В соседнем доме **открыли** аптеку.

В соседнем доме **открылась** аптека.

! In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику. | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро <i>откроют</i> новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро <i>откроется</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируют</i> детские фильмы. | 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируются</i> детские фильмы. |

Exercise 7. Do the exercise as shown in the model.

Model: На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера. 4. В этом магазине *продают* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. В этом зале *читают* лекции.

Exercise 8. Replace the italicised verbs by verbs without the particle -ся.

Model: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаёт* литературу на русском языке.

1. Сейчас в этом здании *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках. 6. В этом институте *изучается* климат Земли. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Exercise 9. Replace the italicised verbs by verbs without the particle -ся.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске. 2. Книжки *продаются* в книжном магазине. 3. Этот магазин *открывается* в 9 часов. 4. Русская литература *изучается* на третьем курсе. 5. Такое здание *строится* несколько месяцев. 6. В нашем университете часто *организуются* экскурсии. 7. На нашей улице скоро *откроется* новый кинотеатр. 8. В клубе *готовится* новая фотовыставка. 9. Каждый год в нашем городе *проводится* кинофестиваль.

Exercise 10. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

1. Когда открываются магазины? 2. Когда закрываются магазины? 3. Когда открывается почта? 4. Когда начинаются спектакли? 5. Когда начинаются концерты? 6. Когда у вас начинается учебный год? 7. Когда кончается учебный год? 8. Когда кончится этот перерыв? 9. Сколько времени продолжается этот перерыв? 10. Сколько времени продолжаются зимние каникулы в вашем университете? 11. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 12. Где продаются эти учебники? 13. Где останавливается автобус? 14. Где останавливается трамвай?

Exercise 11. Make up questions, as in the model. Write down the questions in sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

Model: (a) Мы были на лекции.

Когда началась лекция?

Когда кончилась лекция?

Сколько времени продолжалась лекция?

- I.
1. Мы были на концерте.
 2. Мы были на собрании.
 3. Мы были на футбольном матче.
 4. У нас была экскурсия на кондитерскую фабрику.
 5. У студентов были каникулы.

Model: (b) У нас будет собрание.

Когда начнётся собрание?

Когда кончится собрание?

Сколько времени будет продолжаться собрание?

- II.
1. У нас в городе будет кинофестиваль.
 2. Завтра в нашем университете будет встреча с артистами.
 3. Скоро у нас будут каникулы.

Exercise 12. Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обычно наши лекции начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов.
2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа дня, а сегодня они ... в 4 часа.
3. Как правило, наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно.
4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов.
5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов.
6. Как правило, этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он ...

Exercise 13. Do the exercise as shown in the model.

Model: отдых; работа

Отдых *кончился*, и *началась* работа.

1. учебный год; каникулы
2. занятия; перерыв
3. перерыв; лекция
4. лето; осень
5. антракт; концерт

Студенты **кончили** сдавать экзамены.
Экзамены **кончились**.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор <i>кончил</i> лекцию в 3 часа. | 1. Лекция <i>кончилась</i> в 3 часа. |
| 2. Преподаватель <i>начал</i> урок. | 2. Урок <i>начался</i> . |
| 3. Конференция <i>продолжает</i> свою работу. | 3. Работа конференции <i>продолжается</i> . |

MEMORIZE!

начинать начать продолжать кончать кончить	(1) что? (асс.) работу, экзамены, разговор, письмо, etc. (2) + infinitive (imperf.) говорить, читать, работать, писать, etc.
--	---

 **Exercise 15.** Use the required verb.

(a) *начать* – *начаться*

1. Когда ... урок, мы ... писать диктант. 2. Когда вы ... изучать русский язык?
3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ...
петь. 4. Мы ... сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас
... каникулы. 5. Мы гуляли по улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... иг-
рать в шахматы.

(b) *продолжа́ть – продолжа́ться*

1. После перерыва урок ... Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса. 3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать выступления. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.

(c) *ко́нчить – ко́нчиться*

1. Мы ... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ... , и мы вышли в коридор. Когда перерыв ... , мы вернулись в класс. 2. Концерт ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать. 3. Когда он ... заниматься, он пришёл ко мне.

 Exercise 16. Use the required verb.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ... , и наступила весна. | ко́нчить – ко́нчиться |
| 2. Эта девушка хороша Сейчас она ... стихий Пушкина. | учи́ть – учи́ться |
| 3. Девушка ... дверь и вошла в комнату. Дверь ..., и в комнату вошла девушка. | откры́ть – откры́ться |
| 4. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько лет. | строи́ть – строи́ться |
| 5. Вчера я ... чашку. Чашка упала со стола и | разби́ть – разби́ться |
| 6. Я ... карандаш. Карандаш | сломáть – сломáться |
| 7. Миллионер ... машину. Машина подъехала к дому и | останови́ть – останови́ться |

 Exercise 17. Use the required verb.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Рабочие ... строить этот дом летом. | нача́ть – нача́ться |
| 2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Мальчик ... читать журнал и ушёл из библиотеки. | ко́нчить – ко́нчиться |
| 3. Я уже ... книгу в библиотеку. Вечером мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь? | верну́ть – верну́ться |
| 4. Когда я начинаю заниматься, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет? | открывáть – открывáться |

5. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно ...	закрýть – закрýться
6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул.	поднять – подняться
7. Шофёр ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр.	остановить – остановиться

✚ Exercise 18. Use the required verb.

1. Я ... свою новую ручку. Моя ручка Кто ... мой магнитофон? У меня ... часы.	сломать – сломаться
2. Сегодня я ... вазу. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно.	разбить – разбиться
3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой ключ?	спрятать – спрятаться
4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты ... к экзаменам.	готовить – готовиться
5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу.	вернуть – вернуться
6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту.	отправить – отправиться
7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры	прекратить – прекратиться

✚ Exercise 19. Use the required verb.

1. Весна в этом году (начать – начаться) поздно. 2. Зимние каникулы (продолжать – продолжаться) две недели. 3. Когда ты (кончить – кончиться) читать газету, принеси её мне. 4. Самолёт (поднять – подняться) и полетел на юг. 5. Мы (спустить – спуститься) в метро. 6. Я не узнал этого человека, потому что он очень (изменить – измениться). 7. В зале (собрать – собраться) студенты первого курса. 8. Шофёр (остановить – остановиться) машину около вокзала. 9. В воскресенье шёл дождь, и мы (изменить – измениться) свои планы. 10. Скоро (начать – начаться) экзамены, и студенты (готовить – готовиться) к ним.

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Весь вѣчер он гото́вился Вѣчером он гото́вил 2. Завтра я верну́ тебе В 10 часо́в он верну́лся 3. Мы ко́нчили Конце́рт ко́нчился 4. Мой брат учи́т Мой брат учи́тся 5. Ма́льчик спря́тал Ма́льчик спря́тался 6. Он по́днял Он подня́лся

Exercise 21. Answer the questions in the negative.

Model: – Вы по́мните, о чём рассказы́вается в э́том фи́льме?

– Нет, я не по́мню, о чём рассказы́вается в э́том фи́льме.

1. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́том рассказе́? 2. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́той статье́? 3. Вы по́мните, о чём рассказы́вается в э́той кни́ге? 4. Вы зна́ете, о чём поѣ́тся в э́той пе́сне? 5. Вы по́мните, о чём рассказы́вается в э́той телепереда́че? 6. Вы слы́шали, о чём сообщáется в сегóдняшней газéте?

Exercise 22. Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

Model: – О чём рассказы́вается в э́той телепереда́че?

– В э́той телепереда́че рассказы́вается о жи́зни живо́тных.

1. О чём говори́тся в э́том рассказе́? 2. О чём сообщáется в э́той статье́? 3. О чём рассказы́вается в э́той кни́ге? 4. О чём поѣ́тся в э́той пе́сне? 5. О ком рассказы́вается в э́том те́ксте? 6. О ком говори́тся в э́той кни́ге?

Phrases to be used: послéдние собы́тия в Евро́пе; пе́рвый косми́ческий полёт; моя́ ро́дина; сто́лица Росси́и Москва́; национа́льный геро́й; ва́жное научное откры́тие; изве́стный ру́сский учёный.

Exercise 23. Complete the sentences.

Model: В э́той кни́ге рассказы́вается о том, как

В э́той кни́ге рассказы́вается о том, как учёные ра́зных стран иссле́дуют миро́вой океа́н.

1. В э́той статье́ говори́тся о том, что 2. В э́том рома́не рассказы́вается о том, как 3. В э́той кни́ге говори́тся о том вре́мени, когда́ 4. В э́той пе́сне поѣ́тся о том, как 5. В э́том фи́льме рассказы́вается о том, как 6. В э́том объя́влении сообщáется о том, когда́

Exercise 24. Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москва»?
2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»?
3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»?
4. Как читается слово «вода»?
5. Как произносится этот звук?
6. Как изменяется (спрягается) этот глагол?
7. Как изменяется (склоняется) это слово?
8. Как решается эта задача?

Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

-
- Вы **видели** вчера Бориса?
 - Да, мы **виделись** с ним.
-



Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

видеться – увидаться встречаться – встретиться договариваться – договориться знакомиться – познакомиться здороваться – поздороваться прощаться – попрощаться советоваться – посоветоваться ссориться – поссориться мириться – помириться	с кем? (instrumental)
--	-----------------------

Exercise 25. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: В Москвѣ я познакомился с Борисом.

С кем вы познакомились в Москвѣ?

1. Мы часто встречаемся с друзьями.
2. Я давно не виделся с родителями.
3. Студенты поздоровались с преподавателем.
4. Я договорился с братом пойти в кино.
5. На вечере мы познакомились со студентами Московского университета.
6. Мой товарищ поссорился со своим братом. Недавно он помирился с ним.
7. Мы попрощались с нашими гостями.
8. Я всегда советуюсь с отцом и с матерью.

Exercise 26. Answer the questions.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Кого вы встретили вчера на улице?
С кем вы встретились около театра? | одна знакомая девушка |
| 2. Кого вы видели вчера в театре?
С кем вы часто видите? | наш школьный товарищ |
| 3. Кому он советует посмотреть этот фильм?
С кем он всегда советуется? | его старший брат |
| 4. Кого вы познакомили со своими родителями?
С кем вы познакомились на вечере в клубе? | моя новая подруга |

Exercise 27. Use the required verb.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить – встретиться |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы ... меня со своим братом? | познакомить – познакомиться |
| 3. Он говорит, что он ... меня в клубе. Мы ... с ним редко. Когда вы ... с ним в последний раз? Я ... его месяц назад. | видеть – видеться |
| 4. Недавно я поссорился с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной. | помирить – помириться |
| 5. Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним. | советовать – советоваться |

Exercise 28. Use the required verb.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. – Я не могу вспомнить, где я ... вас. – Помоему, мы с вами ... у нашего друга. Вы часто ... со своими друзьями? – Нет, я давно с ними не ... | видеть – видеться |
| 2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзале. Где и когда мы ... ? | встретить – встретиться |

- | | |
|---|--|
| <p>3. – Где вы с ним ... ? – Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. – Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. – ... , это наш новый студент, а это мой друг.</p> <p>4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть?</p> | <p>познако́мить – познако́миться</p>
<p>(по)совета́ть – (по)совета́ться</p> |
|---|--|

Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать мо́ет ма́льчика.
Ма́льчик мо́ется.

✚ Exercise 29. Use the required verb.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Я ... ру́ки. Ма́ть ... посу́ду. Ма́льчик ... в ду́ше. Сестра́ ... ма́ленького ребёнка. Пе́ред обе́дом ну́жно ... ру́ки.</p> <p>2. Она́ ... свою́ мла́дшую сестру́. Он ... о́чень ме́дленно. Медсестра́ ... больно́го.</p> <p>3. Утром мы ... холо́дной водо́й. Ма́ть ... свое́го ма́ленького сы́на.</p> <p>4. Он ... ру́ки и лицó. Он ... полотёнцем.</p> <p>5. Я люблю́ ... в мо́ре. Ка́ждый ве́чер ма́ть ... дете́й. Когда́ мы отды́хали на мо́ре, мы ... три ра́за в день.</p> | <p>мы́ть – мы́ться</p>
<p>одева́ть – одева́ться</p>
<p>умыва́ть – умыва́ться</p>
<p>вытира́ть – вытира́ться</p>
<p>купа́ть – купа́ться</p> |
|---|--|

✚ Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

- Ка́ждое у́тро я встаю́, де́лаю за́рядку, умыва́юсь, одева́юсь, причёсываю́сь, за́втракаю и отпра́вляю́сь на рабо́ту. Сего́дня у́тром я встал,
- По́сле трениро́вки спортсме́ны иду́т в душ, мо́ются, пото́м одева́ются, причёсываются и отпра́вляю́тся домо́й. Сего́дня по́сле трениро́вки спортсме́ны пошл́и в душ,

Verbs to be used: умыва́ться – умы́ться, мы́ться – вы́мыться, одева́ться – одéться, причёсыва́ться – причеса́ться, отпра́вляться – отпра́виться.

! Memorise these verbs which are never used without the particle **-ся**:

боя́ться	кого́ ? чего́?	<i>genitive</i>
гори́ться	кем? чем?	<i>instrumental</i>
отно́ситься	к кому́? к чему́?	<i>dative</i>
наде́яться	на кого́? на что?	<i>accusative</i>
согласи́ться	с кем? с чем?	<i>instrumental</i>
смея́ться	над кем? над чем?	<i>instrumental</i>
сомнева́ться	в ком? в чём?	<i>prepositional</i>

Exercise 31. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the italicised verbs.

1. Оте́ц *гори́тся* своим ста́ршим сы́ном. 2. Он пло́хо *отно́сится* к своим роди́телям. 3. Мы *наде́емся* на ва́шу по́мощь. (Мы *наде́емся*, что вы помо́жете нам.) 4. Я *не могу́ согласи́ться* с ва́ми. 5. Когда́ мы начина́ли наш о́пыт, мы *не сомнева́лись* в его́ результа́те. 6. Эта де́вочка *бои́тся* темноты́.

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Кио́ск закрыва́ется Продаве́ц закрыва́ет 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют Эта систе́ма изуча́ется 3. Челове́к по́днял Тури́сты подня́лись 4. Я ча́сто встреча́ю Я ча́сто встреча́юсь 5. Вы давнó не ви́делись ... ? Вы давнó не ви́дели ... ? 6. Конце́рт ко́нчился А́ртист ко́нчил 7. Мой сосе́д верну́л Мой сосе́д верну́лся 8. Мой мла́дший брат у́чится Сейча́с он у́чит 9. Я познако́мил Я познако́мился 10. Мы все́гда сове́туемся Мы сове́туем

Exercise 33. Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Москвѣ. 2. Я не ... со своими родителями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часов. 4. Вчера я ... домой в 9 часов вечера. 5. Концерт ... 2 часа. 6. Концерт ... , и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ... , когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ... , когда он рассказывает весёлые истории. 11. Мой друг ... радиофизикой. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

Verbs to be used: продолжаться, кончиться, посоветоваться, волноваться, заблаться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видеться, интересоваться, вернуться, встретиться.

Exercise 34. Use the required question words.

1. ... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... он поссорился? 4. ... вы познакомились на вечере? 5. ... вы договорились встретиться? 6. ... он обычно советуется? 7. ... они встретились в театре? 8. ... вы занимаетесь в свободное время? 9. ... вы смеётесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договорились 2. Я не могу согласиться 3. Вы должны подготовиться 4. Я сомневаюсь 5. Этот студент занимается 6. Я знаю, что он интересуется 7. Над чем вы смеётесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поссорились ... ?

Exercise 36. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студенты поздоровались ... (их преподаватель). 2. Я договорился ... (мой друзья) встретиться около метро. 3. Родители заботятся ... (их дети). 4. Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен). 5. Мой брат всегда советуется ... (я). 6. Я не люблю ссориться ... (люди). 7. Мы надеемся ... (ваша помощь). 8. Нехорошо смеяться ... (люди). 9. Эта мать может гордиться ... (её сын). 10. Мой друг интересуется ... (биология). 11. Он плохо относится ... (его брат).

Exercise 37. A. Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат (учить – учиться) в школе в 10-м классе. Обычно он встаёт

в 7 часо́в утра́. Он (умыва́ть – умыва́ться), (одева́ть – одева́ться), (причёсыва́ть – причёсыва́ться) и сади́тся за́втрака́ть. Шко́ла, где (учи́ть – учи́ться) мой брат, нахо́дится бли́зко. В 9 часо́в (начина́ть – начина́ться) пе́рвый уро́к. Уро́ки (продолжа́ть – продолжа́ться) до трёх часо́в. Когда́ уро́ки (конча́ть – конча́ться), мой брат идёт до́мой. Ве́чером он (гото́вить – гото́виться) дома́шнее задáние. Он мно́го занима́ется иностра́нным языко́м. Нача́ла он (учи́ть – учи́ться) слова́ и пра́вила, пото́м (де́лать – де́латься) упражне́ния. По́сле у́жина мой брат занима́ется сво́ими дела́ми. Он о́чень (интересова́ть – интересова́ться) фи́зикой и хи́мией. Когда́ он (ко́нчить – ко́нчиться) шко́лу, он бу́дет поступа́ть в универси-те́т. Сейча́с он (гото́вить – гото́виться) к экза́менам. Когда́ ему́ тру́дно, он все-гда́ (совета́вать – совета́ваться) со мной.

B. Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

Verb Aspects

Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

The imperfective aspect denotes	The perfective aspect denotes
1. A prolonged action, an action viewed as a process: Весь ве́чер он чита́л кни́гу. 2. A repeated action: Он ча́сто получа́л пи́сьма. 3. The fact that the action has taken place: – Что ты де́лал вчера́? – Вчера́ я писа́л пи́сьма.	1. A completed action which took place on a single occasion, often having a result: Он прочита́л кни́гу. Вчера́ он получи́л два пи́сьма.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

The Past Tense

1 – *Что вы де́лали сего́дня на уро́ке? – Сего́дня на уро́ке мы чита́ли, отвеча́ли на вопро́сы, повто́ряли глаго́лы, расска́зывали диало́г, писа́ли дикта́нт.*

2 – *Что ты делал вчера вечером?* – Вчера вечером я *готовил* домашнее задание, *писал* письма на родину, *слушал* музыку, *ужинал*.

The Present Tense

1. – *Что вы делаете сейчас?* – Мы *слушаем*, что говорит преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

2. – *Что делают сейчас ваши друзья?* – Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

The Future Tense

1. – *Что ты будешь делать в воскресенье?* – В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

2. – *Что будет делать завтра ваш друг?* – Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *слушать* музыку.

Exercise 2. Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегодня на уроке мы *писали* диктант. Мы *написали* диктант и *начали* читать текст. Сначала *читал* преподаватель. Когда преподаватель *читал*, мы внимательно *слушали*. Преподаватель *прочитал* текст и *спросил*: «Всё понятно?» Потом преподаватель *объяснял* новые слова. Когда он *объяснил* слова, мы *начали* рассказывать этот текст.

Exercise 3. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олег *долго писал* письмо. Он *написал* письмо и пошёл на почту.

2. Я *читал* эту книгу *три дня*. Когда я *прочитал* её, я *вернул* книгу в библиотеку.

3. Студентка *долго решала* задачу, наконец она *решила* её.

4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.

5. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель сказал, что мы *хорошо написали* контрольную работу.

Exercise 4. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|---|--|
| 1. Анто́н <i>писа́л</i> упражне́ния. | 1. Он <i>написа́л</i> все упражне́ния. |
| 2. На уро́ке мы <i>реша́ли</i> зада́чи. | 2. Мы <i>реши́ли</i> пять зада́ч. |
| 3. Вчера́ ве́чером Анна <i>чита́ла</i> журна́л. | 3. Она́ <i>прочита́ла</i> три ста́тьи. |
| 4. Утром Бори́с <i>пил</i> ко́фе. | 4. Он <i>вы́пил</i> две ча́шки ко́фе. |
| 5. Мы <i>повтора́ли</i> ста́рые те́ксты. | 5. Мы <i>повтори́ли</i> все те́ксты. |
| 6. Ты <i>переводи́л</i> те́ксты? | 6. Ты <i>переве́л</i> все те́ксты? |

Exercise 5. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|--|--|
| 1. Вчера́ я <i>писа́л</i> письмо́. | 1. Вчера́ я <i>написа́л</i> письмо́. |
| 2. Мы <i>учи́ли</i> э́ти стихи́. | 2. Мы <i>вы́учили</i> э́ти стихи́. |
| 3. Студе́нты <i>реша́ли</i> зада́чи. | 3. Студе́нты <i>реши́ли</i> зада́чи. |
| 4. Мой брат <i>гото́вил</i> уро́ки. | 4. Мой брат <i>пригото́вил</i> уро́ки. |
| 5. Худо́жник <i>рисова́л</i> карти́ну. | 5. Худо́жник <i>нарисова́л</i> карти́ну. |
| 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. | 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. |
| 7. Преподава́тель <i>объясня́л</i> но́вую те́му. | 7. Преподава́тель <i>объясни́л</i> но́вую те́му. |

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера́ я *писал* пи́сьма домо́й. Я *писа́л* пи́сьма два часа́. Я *написа́л* два пи́сьма. Я *написа́л* пи́сьма и поше́л у́жинать. Когда́ я *писа́л* пи́сьма, Па́вел *гото́вил* до́машнее за́дание. Он *гото́вил* до́машнее за́дание три часа́. Когда́ он *пригото́вил* до́машнее за́дание, он то́же поше́л у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Па́вел хорошо́ *пригото́вил* до́машнее за́дание.

Exercise 7. Answer the questions.

1. Что вы де́лали вчера́, отды́хали и́ли писа́ли пи́сьма? 2. Вы до́лго писа́ли пи́сьма? 3. Вы написа́ли одно́ письмо́ и́ли два? 4. Куда́ вы поше́ли, когда́ написа́ли пи́сьма? 5. Что де́лал Па́вел, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 6. Он гото́вил до́машнее за́дание, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 7. Куда́ поше́л Па́вел, когда́ пригото́вил до́машнее за́дание? 8. Па́вел хорошо́ пригото́вил до́машнее за́дание?

Exercise 8. Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо, быстро, всё, правильно, плохо*.

Model: Вчера он учил новые слова.

Он *хорошо* выучил их.

1. Я *исправлял* ошибки. 2. Студенты *готовили* домашнее задание. 3. Анна *решала* задачи. 4. Борис *учил* стихи. 5. Я *читал* рассказ. 6. Мой друг *переводил* статью.

Exercise 9. Answer the questions.

Model: Почему вы не пишете упражнение?

— А я уже написал его.

1. Почему ты не *исправляешь* ошибки?
2. Почему вы не *учите* стихи?
3. Почему они не *повторяют* глаголы?
4. Почему она не *решает* задачу?
5. Почему вы не *читаете* рассказ?
6. Почему он не *пишет* предложения?
7. Почему вы не *переводите* текст?
8. Почему ты не *готовишь* домашнее задание?
9. Почему ты не *рисуешь* карту?

 **Exercise 10.** Use the verb *писать* or *написать*.

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты долго ... письма?
- Да, я ... письма час.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что делал Павел, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Павел ... упражнения. Когда Павел ... все упражнения, мы пошли в кино.

 **Exercise 11.** Use the verb *читать* or *прочитать*.

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала я завтракал, а потом ... газеты.

- Какие газéты ты ... ?
- Я ... английские и рúсские газéты.
- Скóлько врéмени ты ... газéты?
- Я ... газéты час.
- Куда ты пошёл, когда ... газéты?
- Когда я ... газéты, я пошёл в университет

Exercise 12. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Вчера весь вéчер мы ... телевизóр. 2. Я ... нóвые слова цéлый час. 3. Ты дóлго ... éту кнйгу? 4. Мы ... éти задáчи весь урóк. Олég ... все задáчи прáвильно. 5. Мой товáрищ ... рúсский язýк два гóда. | <p>смотре́ть – посмотре́ть</p> <p>учи́ть – вы́учить</p> <p>чита́ть – прочита́ть</p> <p>реша́ть – реши́ть</p>
<p>изуча́ть – изучи́ть</p> |
|---|--|

Exercise 13. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – Что вы де́лали вчера́ вéчером?
 – Вчера́ вéчером я ... урóки, потóм ... письмó до-мóй.
 – Вы знаéте урóк хорошó?
 – Да, я ... урóк хорошó.
 – А вы ... письмó?
 – Нет, я не ... письмó, потому́ что ко мне пришлй гóсти. 2. – Что де́лал Антóн вéчером?
 – Вéчером Антóн ... журнáлы в библиоте́ке. Ког-да́ он ... журнáлы, он пошёл домóй. 3. – Что вы де́лали вчера́?
 – Вчера́ я ... кнйгу.
 – Вы ... кнйгу?
 – Нет, я ещё не ... éту кнйгу. 4. – Что ты де́лал пóсле урóков? Ты ... задáчи?
 – Да, я ... задáчи.
 – Ты ... все задáчи?
 – Нет, я ... то́лько одну́. | <p>учи́ть – вы́учить</p> <p>писа́ть – написа́ть</p>
<p>смотре́ть – посмотре́ть</p>
<p>чита́ть – прочита́ть</p>
<p>реша́ть – реши́ть</p> |
|---|--|

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель объяснял новое правило, он писал на доске примеры. Когда преподаватель объяснил новое правило, мы начали писать упражнение.

2. Когда на уроке Антон рассказывал текст, мы внимательно слушали. Когда он рассказал текст, мы начали задавать вопросы.

3. Когда мы осматривали город, было очень холодно. Когда мы осмотрели город, мы вернулись в гостиницу.

4. Когда я ужинал, мой друг сидел рядом и пил кофе. Когда мы поужинали, мы пошли в клуб.

5. Когда я читал текст, я смотрел незнакомые слова в словаре. Когда я прочитал текст, я начал писать упражнение.

✚ Exercise 15. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу.
Когда Игорь ... урок, они пошли ужинать. | учить – выучить |
| 2. Когда я ..., я слушал радио.
Когда я ..., я пошёл в университет. | завтракать – позавтракать |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его.
Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали. | объяснять – объяснить |
| 4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы.
Когда я ... упражнение, я начал читать текст. | писать – написать |
| 5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ.
Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант. | отвечать – ответить |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показывал её преподавателю.
Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять – проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой.
Когда мы ... фильм, мы очень смеялись. | смотреть – посмотреть |

Exercise 16. Complete the sentences.

Model: Когда он отдыхал, он слушал музыку.

Когда он отдохнул, он начал заниматься.

1. Когда студентка учила урок,
Когда студентка выучила урок,
2. Когда мы завтракали,
Когда мы позавтракали,
3. Когда дети посмотрели фильм,
Когда дети смотрели фильм,
4. Когда врач осматривал больного,
Когда врач осмотрел больного,
5. Когда я написал письмо,
Когда я писал письмо,
6. Когда Максим читал газету,
Когда Максим прочитал газету,
7. Когда Лёна перевела текст,
Когда Лёна переводила текст,

Exercise 17. Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Каждый день я встречаю Бориса в библиотеке. Я говорю ему: «Добрый день». Он обычно отвечает: «Здравствуй». Мы берём книги и начинаем заниматься. В 2 часа мы обедаем. В 7 часов Борис обычно кончает заниматься и говорит: «До свидания. Я иду домой».

Вчера я встретил Бориса в библиотеке. Я сказал ему: «Добрый день». Он ответил: «Здравствуй». Мы взяли книги и начали заниматься. В 2 часа мы пообедали. В 7 часов Борис кончил заниматься и сказал: «До свидания. Я иду домой».

Exercise 18. Read the lexis and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прошлом году каждый день мы начинали заниматься в 9 часов. Преподаватель спрашивал нас: «Что вы делали дома?» Мы отвечали: «Дома мы писали упражнения, читали текст».

Вчера мы начали заниматься в 9 часов. Преподаватель спросил нас: «Что вы делали дома?» Мы ответили: «Дома мы писали упражнения, читали текст».

Мы *проверя́ли* домашнее задание. По-
то́м преподава́тель *объясня́л* но́вый
материа́л и *писа́л* на доске́ но́вые сло-
ва́. Мы *понима́ли* всё, что *объясня́л*
преподава́тель. Иногда́ мы *писа́ли* дик-
та́нт. Ка́ждый день преподава́тель
брал на́ши тетра́ди и *проверя́л* их. В 3
часá мы *конча́ли* занима́ться.

Мы *прове́рили* домашнее задание. По-
то́м преподава́тель *объясни́л* но́вый
материа́л и *написа́л* на доске́ но́вые
слова́. Мы *пóняли* всё, что *объясни́л*
преподава́тель. Потóм мы *написа́ли*
дикта́нт. Преподава́тель *взял* на́ши
тетра́ди и *прове́рил* их. В 3 часá мы
ко́нчили занима́ться.

Exercise 19. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Этот студéнт хорошо́ *реша́ет* зада́чи.

Сего́дня он *реши́л* все зада́чи пра́вильно.

1. Я ча́сто получа́ю пи́сьма.
2. Я посыла́ю бра́ту иностран́ные ма́рки.
3. Обы́чно я конча́ю гото́вить дома́шнее задáние в 7 часóв.
4. Я ча́сто встреча́ю в библиоте́ке э́того челове́ка.
5. Ка́ждый день я звоню́ родите́лям.
6. Ка́ждое у́тро я покупа́ю газéты.

Exercise 20. Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

1. Студéнты *входи́ли* в класс и *здорóвались*.
2. Преподава́тель *приноси́л* на уро́к магнитофо́н.
3. Я ча́сто *встреча́л* э́того челове́ка в на́шем клубе́.
4. Ка́ждую неде́лю Ми́ша *получа́л* пи́сьма от бра́та.
5. Брат *присыла́л* ему́ ру́сские журна́лы.
6. Я ча́сто *дари́л* мла́дшей сестре́ де́тские кни́ги.
7. Обы́чно я *покупа́л* кни́ги в на́шем кни́жном магази́не.

Exercise 21. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Ка́ждый день мы ... трудо́ные глаго́лы. Когда́ мы ... трудо́ные глаго́лы, мы нача́ли писа́ть упражне́ние. | повторя́ть – повтори́ть |
| 2. Сего́дня у́тром я ... газéты и поше́л на рабо́ту. Ка́ждое у́тро я ... све́жие газéты. | чита́ть – прочита́ть |
| 3. Я ... у́жин и нача́л у́жинать. Ка́ждый ве́чер я ... у́жин. | гото́вить – пригото́вить |

4. Сего́дня Андре́й хорошо́ ... все слова́. Он всегда́ хорошо́ ... слова́.	учи́ть – вы́учить
5. Она́ ча́сто ... на уро́ки. Но сего́дня она́ не ... на уро́к.	опа́здывать – опозда́ть
6. Ка́ждое воскресе́нье он ... пи́сьма домо́й. Вчера́ он ... два пи́сьма́.	посыла́ть – посла́ть
7. В суббо́ту мой сосе́д ... посылку́. Он ча́сто ... посылки́.	получа́ть – получи́ть

Exercise 22. Use the verb of the required aspect.

1. Ка́ждый день мой друг ... све́жие газе́ты. Сего́дня он ... две газе́ты.	покупа́ть – купи́ть
2. Обы́чно у́тром я ... ко́фе. Сего́дня у́тром я ... ча́шку ко́фе и поше́л на рабо́ту.	пить – вы́пить
3. Бори́с ча́сто ... пи́сьма. Сего́дня он сно́ва ... пи́сьмо́.	получа́ть – получи́ть
4. Ка́ждый день я ... в авто́бусе э́того челове́ка. Сего́дня я о́пять ... его́.	встреча́ть – встрети́ть
5. Обы́чно он ... рабо́тать в 5 часо́в. Вчера́ он ... рабо́тать в 3 часа́.	конча́ть – ко́нчить
6. Он всегда́ ... пи́сьма ве́чером. Вчера́ он ... три пи́сьма́.	писа́ть – написа́ть
7. Э́тот студе́нт ча́сто ... на уро́ки. Вчера́ он о́пять ...	опа́здывать – опозда́ть

Exercise 23. Use the verb of the required aspect.

1. Рабо́чие ... шко́лу всё ле́то. Они́ ... шко́лу, и тепе́рь в ней у́чатся де́ти.	стро́ить – построи́ть
2. Вра́ч до́лго ... больно́го. Когда́ он ... его́, он выпи́сал реце́пт.	осма́тривать – осмо́треть
3. У́тром я ... ча́й. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я.	пить – вы́пить
4. Эту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год.	рисова́ть – нарисова́ть
5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый мате́риал. Он ... текст, и мы на́чали чита́ть его́.	объясня́ть – объясни́ть
6. Мой ста́рший бра́т всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть зада́чу.	помога́ть – помо́чь

Exercise 24. Use the verb of the required aspect.

1. – Что вы делали вчера вечером? – Я ... книгу. – Вы уже ... её? – Да,	читать – прочитать
2. – Что делает ваш товарищ? – Он ... урок. – Юра, ты уже ... урок? – Да, я уже всё	готовить – приготовить
3. Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ... ему письмо и книгу.	посылать – послать
4. Обычно мы ... продукты в этом магазине. Сегодня я ... там сахар, масло и молоко.	покупать – купить
5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо я ... вчера. А вы часто ... письма из дома?	получать – получить
6. Вчера весь вечер Виктор ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... её. Я ... Виктору, и он ... эту задачу.	решать – решить помогать – помочь

**The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs *начи-
нать* – *начать*, *продолжать* – *продолжить*, *кончать* –
*кончить***

Я начал изучать русский язык два месяца назад.

**Remember that the verbs *начинать* – *начать*, *продолжать* – *продол-
жить*, *кончать* – *кончить* are followed only by imperfective verbs.**

Exercise 25. Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов. 4. Я *продолжаю изучать* французский язык. 5. Друзья *продолжали разговаривать*. 6. Я *кончил работать* поздно вечером. 7. Обычно мы *кончаем заниматься* в 3 часа.

Exercise 26. Use the verb of the required aspect.

1. Он **на́чал** (рисова́ть – нарисова́ть), когда ему́ было 6 лет. 2. Рабо́чие ко́нчили (стро́ить – постро́ить) шко́лу в а́вгусте. 3. Я **на́чал** (переводи́ть – переве́сти) интере́сный рассу́зд. 4. Анна **нача́ла** хоро́шо (говори́ть – сказа́ть) по-ру́сски. 5. Мы **ко́нчили** (у́жинать – поу́жинать) в 7 часо́в. 6. По́сле у́жина мы продо́лжали (игра́ть – сыгра́ть) в ша́хматы.

Exercise 27. Use the verb of the required aspect.

1. Ка́ждый день они́ ... рабо́тать в 9 часо́в утра. (начина́ть – нача́ть) 2. В суббо́ту мы ... чита́ть э́тот рассу́зд. (конча́ть – ко́нчить) 3. Вче́ра Андре́й ... занима́ться в 6 часо́в ве́чера. (начина́ть – нача́ть) 4. Ка́ждое у́тро в 7 часо́в я ... де́лать гимна́стику. (начина́ть – нача́ть) 5. Обы́чно по́сле за́втрака оте́ц ... чита́ть газе́ты. (начина́ть – нача́ть) 6. Бори́с прише́л домо́й, пообе́дал и ... занима́ться. (начина́ть – нача́ть) 7. Он ... писа́ть рассу́зд и поше́л на по́чту. (конча́ть – ко́нчить)

Exercise 28. Complete the sentences, using the verbs *нача́ть* and *ко́нчить*.

Model: (смотре́ть телеви́зор) ... , позвони́ мне.

Когда́ ты ко́нчишь смотре́ть телеви́зор, позвони́ мне.

1. (чита́ть кни́гу) ... , дай её мне.
2. (слу́шать магни́тофо́н) ... , принеси́ его́ мне.
3. (обе́дать) ... , позови́те меня́.
4. (занима́ться) ... , скажи́ мне, и я помогу́ тебе́.
5. (переводи́ть рассу́зд) ... , дай мне слова́рь.
6. (рисова́ть карти́ну) ... , покажи́ её мне.
7. (печа́тать рассу́зд) ... , скажи́ мне.

The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective	Perfective
За́втра я бу́ду чита́ть э́ту кни́гу. В 6 часо́в мы бу́дем у́жинать . The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.	За́втра я прочита́ю э́ту кни́гу и дам её вам. Мы поу́жинаем и пойдём в кино́. The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.

Exercise 29. Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их. 2. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я надеюсь, что я *решу* эти задачи. 3. Сейчас Виктор *будет рассказывать* текст. Я думаю, что он хорошо *расскажет* его. 4. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* фильм и *пойдём* ужинать. 5. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* новый текст. 6. Вечером я *буду переводить* текст. Когда я *переведу* текст, я *дам* тебе прочитать его.

Exercise 30. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. – *Что ты будешь делать* сегодня вечером?
– Я *буду переводить* статью.
– А что ты *будешь делать*, когда ты *переведёшь* статью?
– Когда я *переведу* статью, я *пойду гулять*.
2. – *Что ты будешь делать* днём?
– Я *буду готовить* обед. Когда я *приготовлю* обед, я *позвоню* тебе.

 **Exercise 31.** Do the exercise as shown in the model.

Model: Анна *убирает* квартиру. Потом она *будет готовить* обед.
Когда Анна *уберёт* квартиру, она *будет готовить* обед.

1. Сейчас Анна *готовит* обед. Потом мы *будем обедать*.
2. Борис *читает* газету. Потом он *будет помогать* Анне.
3. Дети *делают* уроки. Потом они *будут играть*.
4. Сейчас я *перезаписываю* рассказ. Потом я *буду печатать* его.
5. Я *печатаю* рассказ. Потом я *буду отдыхать*.
6. Сейчас они *ужинают*. Потом они *будут смотреть* телевизор.

 **Exercise 32.** Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed.

Model: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ.
Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. После уроков я *буду обедать, отдыхать*, потом *буду готовить* домашнее задание. 2. Вечером Сергей *будет решать* задачи, *переводить* текст и *писать* упражнения. 3. На уроке мы *будем повторять* глаголы и *рассказывать* текст. 4. Завтра утром Сергей *будет завтракать, читать* газеты, *слушать* радио, потом он пойдёт в университет. 5. Сегодня вечером я *буду учить* стихи, *читать* текст и *смотреть* телевизор.

✚ Exercise 33. Do the exercise as shown in the model.

Model: Никола́й *отдыхает*.

– Что *будет* делать Никола́й, *когда* он *отдохнёт*?

1. Бори́с *учит* стихи. 2. Студе́нты *переводят* текст. 3. Мы *обедаем*. 4. Я *читаю* статью. 5. Они́ *ужинают*. 6. Преподава́тель *проверяет* тетради. 7. Мы *исправляем* ошибки.

Exercise 34. Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

Model: Я пишу́ письмо́. (переводить текст)

– Что вы *будете* делать, *когда* *напишете* письмо́?

– Когда я *напишу́* письмо́, я *буду переводить* текст.

1. Я *перевожу́* рассказ. (печатать рассказ) 2. Я *печатаю* текст. (отдыхать)
3. Анна *готовит* ужин. (ужинать) 4. Мы *учим* стихи. (читать стихи) 5. Мы *ужинаем*. (играть в шахматы) 6. Дети *моют* руки. (обедать)

✚ Exercise 35. Use the verb of the required aspect in the future tense.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Сегодня мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы покажем преподавателю свой тетради. | писать – написать |
| 2. Мой брат ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне. | рисовать – нарисовать |
| 3. После обеда я Я немного ... и начну заниматься. | отдыхать – отдохнуть |
| 4. Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр. | ужинать – поужинать |
| 5. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы ... её все вместе. | читать – прочитать |

Exercise 36. Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

Model: Мы поужинали и пошли в кино.

Мы поужинаем и пойдём в кино.

1. Мой старший брат *кончил* школу и *поступил* в университет. 2. Староста *узнал*, когда *будут* экзамены, и *сообщил* об этом студентам. 3. Я *написал* вам записку и *оставил* её на столе. 4. Студенты *решили* все задачи и *показали* их преподавателю. 5. Я *взял* словарь и *посмотрел* незнакомые слова. 6. Мы *пошли* в библиотеку и *взяли* книги. 7. Когда он *прислал* мне письмо, я *ответил* ему.

The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs

давать – *дать*, *вставлять* – *вставить*

Exercise 37. Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

Model: Раньше мой старший брат давал мне свой мотоцикл, а теперь я иногда даю ему свою машину.

1. Иногда Миша *даёт* мне свой магнитофон. В субботу он тоже ... 2. Каждый день родители *дают* детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже ... 3. Я всегда *даю* младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже ... 4. Ты всегда *даёшь* мне словарь. А сегодня ты ... его? 5. Вы часто *даёте* нам журналы. А в воскресенье вы ... их? 6. Каждый день мы *даём* преподавателю свой тетради. Сегодня мы тоже ...

Exercise 38. Use the verb *дать* or *давать* in the future or present tense.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 3. – Ты ... мне завтра эту книгу? – Да, я ... её тебе. 4. – Вы ... мне эти диски? 5. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 6. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 7. У меня нет учебника, и мой друг ... мне свой учебник. 8. Если у тебя нет тетрадей, я ... тебе одну тетрадь. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

Exercise 39. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Завтра Пáвeл ... мне свой магнитофóн. | дава́ть – дать |
| 2. Э́тот студéнт пло́хо ... экзáмен по ру́сскому языку́, потому́ что он ма́ло занима́лся. | сдава́ть – сдать |
| 3. Мы ... ста́рую маши́ну и купи́ли но́вую. | продава́ть – прода́ть |
| 4. Я ... тебе́ э́ту кни́гу, когдá мой брат прочита́ет её. | дава́ть – дать |
| 5. Завтра Ми́ша ... экзáмен по фíзике. Мы уве́рены, что он хорошо́ ... его́. | сдава́ть – сдать |
| 6. Иногдá я ... мла́дшему брату́ свой фотоаппара́т. | дава́ть – дать |
| 7. В э́том кио́ске ... ма́рки, конве́рты, бума́гу. | продава́ть – прода́ть |

Exercise 40. Use the verbs *встава́ть* – *встать* in the required form.

Model: Обы́чно я ... ра́но, но сего́дня я ... по́здно.

Обы́чно я *встаю́* ра́но, но сего́дня я *встал* по́здно.

1. – Когдá он обы́чно ... ? – Обы́чно он ... в 7 часо́в утра́. Сего́дня воскресе́нье, по́тому он ... в 9 часо́в. 2. – Когдá ты ... за́втра? – За́втра я ... ра́но. 3. – Когдá вы ... вчерá? – Вчерá я ... по́здно. 4. Утром она́ ... и де́лает зарядку́. 5. За́втра мы ... , позавтракаем и пойдём гуля́ть в лес. 6. Когдá они́ жи́ли в дере́вне, они́ ... в 6 часо́в утра́. 7. Ра́ньше он ... о́чень ра́но, а тепе́рь ... по́здно. 8. У меня́ бо́лит голова́, и я до́лжен отдохну́ть. Я ... че́рез час. 9. Если ты ... ра́но, разбуди́ меня́.

***ста́вить – поста́вить, ве́шать – пове́сить,
класть – положи́ть***

Exercise 41. Use the required forms of the verbs *ста́вить* – *поста́вить*, *класть* – *положи́ть* and *ве́шать* – *пове́сить*.

Model: Обы́чно он ... кни́ги на ме́сто. Но в э́тот раз он забы́л, куда́ он ... э́ту кни́гу.

Обы́чно он *кладёт* кни́ги на ме́сто. Но в э́тот раз он забы́л, куда́ он *положи́л* э́ту кни́гу.

1. Обы́чно я ... своё пальто́ в шкаф. Я снял пальто́ и ... его́ в шкаф. 2. – Куда́ вы ... но́вый телеви́зор? – Пока́ мы ... его́ на стол о́коло окна́. 3. Обы́чно я ... свой кни́ги в стол. Кто ... свой сло́варь в мой стол? 4. Ни́на прине́сла цветы́ и ... их в ва́зу. Она́ всегдá ... цветы́ в э́ту ва́зу. 5. Обы́чно ка́рту ... дежу́рный, но се-

го́дня её ... преподава́тель. 6. Я не всегда́ ... ве́щи на ме́сто. Вчера́ я ... де́ньги в карма́н и забы́л об э́том, а пото́м до́лго иска́л их.

садиться – сесть, ложиться – лечь

Exercise 42. Use the verbs of the required aspect.

1. Ка́ждый день я ... спать в 11 часо́в ве́чера. Вчера́ у меня́ о́чень боле́ла голо́ва и я ... спать в 9 часо́в.
2. Сего́дня я пло́хо себя́ чу́вствую, поэ́тому ... спать поря́ньше.
3. Обы́чно на ле́кциях он ... в пе́рвый ряд.
4. Она́ ... ря́дом со мной, и мы на́чали занима́ться.
5. Мы ... за стол и на́чали за́втракать.
6. Он ... в такси́ и пое́хал на вокза́л.
7. Мы вошл́и в столо́вую, ... за стол и на́чали обе́дать.
8. В кино́ он всегда́ ... в тре́тий и́ли четве́ртый ряд.

ложиться – лечь
садиться – сесть

The Use of the Verbs *видеть – увидеть, слышать – услышать, знать – узнать*

Exercise 43. Read the sentences and compare them.

- | | |
|---|---|
| 1. Ра́ньше я ма́ло <i>знал</i> о жи́зни жи-
вотных. | 1. Я прочита́л не́сколько книг и <i>узна́л</i>
о них мно́го интере́сного. |
| 2. –Ты <i>зна́ешь</i> , где бу́дет консульта́-
ция? | 2. – Я посмотре́л расписа́ние и <i>узна́л</i> ,
что консульта́ция бу́дет в 25-й ау-
дито́рии. |
| 3. – Вы <i>зна́ете</i> , что у нас бу́дет экску́р-
сия | 3. – Если вы <i>узна́ете</i> , когда́ и куда́
бу́дет экску́рсия, скажи́те нам. |
| 4. Ра́ньше я <i>не ви́дел</i> э́ту маши́ну. | 4. Я посмотре́л в окно́ и <i>уви́дел</i> , что
маши́на стои́т о́коло до́ма. |
| 5. Я <i>никогда́ не слы́шала</i> э́ту пе́сню. | 5. Сего́дня я <i>включи́ла</i> ра́дио и
<i>услы́шала</i> э́ту пе́сню. |



The perfective verbs *узна́ть, уви́деть* and *услы́шать* denote transition to a new state.

Exercise 44. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *узнать*, *увидеть*, *услышать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо. 2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы *услышали* сильный шум. 4. Когда я *узнал* эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. Когда я *подошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорят радио. 6. Мы *прочитали* газеты и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

видеть – увидеть

- | | |
|---|--|
| 1. – Ты <i>видел</i> Виктора?
– Да, <i>видел</i> .
– Где ты <i>видел</i> его?
– Я <i>видел</i> его в библиотеке. | 1. Когда я <i>увидел</i> Виктора, я поздоровался с ним.
2. Я <i>вошёл</i> в библиотеку и <i>увидел</i> Виктора.
3. Я открыл альбом и <i>увидел</i> новые фотографии моего друга. |
| 2. – Ты <i>видел</i> мои новые фотографии
– <i>Видел</i> . | |

слышать – услышать

- | | |
|--|--|
| 1. – Вы <i>слышали</i> эту новость?
– <i>Слышал</i> . | 1. Когда я <i>услышал</i> эту новость, я очень удивился. |
| 2. – Я <i>слышал</i> , что завтра будет хорошая погода. | 2. Вдруг мы <i>услышали</i> шум. |

Exercise 46. Use the verbs of the required aspect.

1. Вчера я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине итальянско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. – Вы ... новость? – Да, Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. – Вы ... , как она поёт? – Да, 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

7. – Вы ... , когда у нас будут экзамены? – Нет, я не 8. – Вы давно ... этого человека? – Я ... его уже три года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Я прочитал его и ... , что мой брат хочет поехать в Москву. 10. – Вы ... , где можно купить такой словарь? – Я не ... , но могу – Если вы ... , скажите мне об этом.

видеть –
увидеть

слышать –
услышать

знать –
узнать

Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Я (немного) **почи́тал** и лёг спать.



Perfective verbs with the prefix **по-** denote actions of short duration: *по-рабóтать*, *поговори́ть*, *посиде́ть*, *погуля́ть*, *потанцева́ть*, *покури́ть*, etc.

Exercise 47. Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Note how the meaning of the verbs has changed.

Model: Сначала я *чита́л* кни́гу, потом я стал писа́ть письмо́ домо́й.

Сначала я *почита́л* кни́гу, потом я стал писа́ть письмо́ домо́й.

1. Сначала мы *рабо́тали*, потом *гуля́ли* в па́рке.
2. Мы *сиде́ли*, *кури́ли*, *говори́ли* о своих дела́х.
3. Сначала он *танцева́ли*, потом ста́ли петь пе́сни.
4. Сначала мы *игра́ли* в футбо́л, потом попи́ли гуля́ть.
5. Мы припи́ли в кино́ ра́но, поэ́тому мы *сиде́ли* в фойе́ и *говори́ли* о фи́льмах.

Я взял кни́гу и **пошё́л** в библиоте́ку.



The verbs of motion *идти́*, *е́хать*, *лете́ть*, *несе́ть*, etc. with the prefix **по-** denote the beginning of movement.

Exercise 48. Complete the sentences, using the required forms of the *пойти́*, *пое́хать*, *побежа́ть*, *полете́ть*, *понесе́ть*, *пове́ст*.

Model: Такси́ остано́вилось на мину́ту и

Такси́ остано́вилось на мину́ту и *пое́хало* да́льше.

1. Он сел в маши́ну и
2. Ма́льчик сел на велосипе́д и
3. Де́вушка вы́шла из до́ма и ... на остано́вку.
4. Авто́бус остано́вил мину́ту, и ... да́льше.
5. Самолёт подня́лся в во́здух и
6. Мужчи́на взял чемода́н и ... его́ к ваго́ну.
7. Ма́ть взяла́ сы́на за́ руку и ... его́ в де́тский сад.

! Memorise these verbs in which the prefix **за-** denotes the beginning of the action:

заговорить	запеть
замолчать	зашуметь
засмеяться	застучать
заплакать	зазвенеть
закричать	захлопать

Exercise 49. Complete the sentences, using verbs with the prefix *за-*.

1. Девушка прочитала письмо и 2. Маленький мальчик упал и
3. Когда артист кончил петь, зрители громко 4. Когда лекция кончилась, студенты в зале 5. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испугалась и 6. Ребёнок увидел мать и 7. Хор вышел на сцену и

Revision Exercises

🔑 **Exercise 50.** Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Я ... письмо своему другу и отправил его. | писать – написать |
| 2. Мария долго ... слова из текста. Когда она ... их, она начала писать упражнение. | учить – выучить |
| 3. Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её полгода. | строить – построить |
| 4. Я ... деньги и взял газеты. | платить – заплатить |
| 5. Мы ... билеты и вошли в кинотеатр. | покупать – купить |
| 6. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя. | вспоминать – вспомнить |
| 7. Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Эту книгу я ... у своего друга. | брать – взять |

8. Каждый месяц он ... посылки своей матери. Вчера он ... ей посылку.	посылать – послать
9. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на пять минут.	опаздывать – опоздать
10. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я ... поздно.	вставать – встать

✚ Exercise 51. Use the verbs of the required aspect.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет художником. (рисовать – нарисовать). 2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить – подарить). 3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. – Где вы ... этот плащ? – Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать – купить). 4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо. Когда он ... письмо, он пошёл на почту. (писать – написать). 5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книгу и пошёл домой. (брать – взять). 6. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь – спеть). 7. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить – выпить). 8. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить – построить)

✚ Exercise 52. Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому ... (отвечать – ответить)
Я потерял твой адрес, поэтому *не ответил на твоё письмо*.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что (читать – прочитать) 2. Задача была лёгкая, поэтому (решать – решить). 3. Так как пришла зима, я (покупать – купить). 4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому не (работать – поработать). 5. Я подарил брату альбом для марок, так как (собирать – собрать). 6. Виктор не пришёл сегодня в университет, потому что (болеть – заболеть). 7. В комнате было жарко, поэтому (открывать – открыть). 8. Было уже темно, поэтому (включать – включить)

Exercise 53. Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

Model: Вчера я *прочитал* книгу и *отдал* её в библиотеку.

Завтра я *прочитаю* книгу и *отдам* её в библиотеку.

1. Вчера я *написал* письмо и *послал* его авиапочтой. 2. Мы *рассказали* преподавателю о своей родине и *показали* ему фотографии. 3. Художник *написал* мой портрет и *подарил* его мне. 4. Мы *сдали* последний экзамен и *поехали* отдыхать. 5. Я *купил* картину и *повесил* её на стену. 6. В субботу я *приготовил* обед и *пригласил* своих друзей. 7. Я *сделал* фотографии и *послал* их родителям. 8. Вчера мой товарищ *позвонил* мне и *сказал*, когда будет экскурсия.

Exercise 54. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).

Если я куплю билеты, я *позвоню* вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть).

Exercise 55. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители *вышли* из зала. 2. Концерт начался в шесть часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты *вернулись* в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо *сдали* их. 6. Когда дождь кончился, я *открыл* окно. 7. В 7 часов я *встретился* около метро с другом, и мы *пошли* в кино. 8. Вечером мы *договорились*, когда мы *пойдём* в бассейн. 9. Когда все студенты *собрались* в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание *изменилось*.

Exercise 56. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы *сдали* экзамены, *получили* стипендию, *купили* билеты и *поехали* в Крым. Там мы *отдыхали*, *плавали*, *ходили* в горы. 2. Все *пошли* в кино, а я *остался* дома. Я *взял* журнал и *посмотрел* его, а потом лёг спать. 3. В субботу мой

друг приехал из Москвы. Он привёз мне русские сувениры. Вечером мы собрались у меня, наш друг рассказав нам о Москве. 4. В воскресенье утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 5. После занятий я пришёл домой, отдохнул и начал заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я стал играть на гитаре. 6. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

 Exercise 57. Use the verbs of the required aspect.

1. Каждый день наши занятия ... (кончаться – кончиться) в 3 часа. Вчера после занятий мой друг Виктор пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать – пообедать), а потом целый час ... (читать – прочитать) газеты и ... (смотреть – посмотреть) журналы. В 5 часов он начал ... (готовить – приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать – сделать) упражнение, потом полчаса ... (учить – выучить) новые слова и ... (повторять – повторить) глаголы, а потом начал ... (читать – прочитать) новый текст. Когда Виктор ... (кончать – кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать – потанцевать), а потом ... (смотреть – посмотреть) фильм. Он ... (возвращаться – вернуться) в общежитие в 11 часов и ... (ложиться – лечь) спать.

COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words *кто, что, какой, как, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько*

Вы не знаете,	кто этот человек?
Вы знаете,	как его зовут?
	где он живёт?

Exercise 1. Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

Model: – Вы не слышали, куда он поедет летом?
– Летом он поедет в Москву.

1. Вы не знаете, что идёт в этом кинотеатре? 2. Вы не скажете, какое сегодня число? 3. Вы не знаете, какая погода будет завтра? 4. Вы не скажете, куда идёт этот автобус? 5. Вы не знаете, где можно купить англо-русский словарь? 6. Вы не слышали, куда Нина и Борис хотят пойти вечером? 7. Вы не знаете, куда они пойдут в воскресенье? 8. Вы не помните, когда у нас будет экскурсия?

Exercise 2. Use the appropriate conjunctive words *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда, какой*.

Model: Я знаю, ... приехал этот студент.
Я знаю, откуда приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Павел. 2. Мы ещё не знаем, ... поедём летом. 3. Вы не слышали, ... погода будет завтра? 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Я не знаю, ... ему лет. 6. Вы не помните, ... зовут этого человека? 7. Вы знаете, ... он приехал? 8. Ты не знаешь, ... он учится?

Exercise 3. Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены.
2. Я не помню, ... лежит мой паспорт.
3. Я не помню, ... её зовут.

4. Вы знаете, ... этот человек?
5. Вы понимаете, ... я говорю?
6. Извините, я не слышал, ... вы сказали.
7. Я знаю, ... эта девушка.
8. Она не помнит, ... стоит её компьютер.
9. Он ещё не знает, ... он будет делать после окончания университета.

Complex Sentences Containing the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Он хорошо сдал экзамены, **потому что** много занимался.
Он много занимался, **поэтому** хорошо сдал экзамены.

Exercise 4. A. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Андрей не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не смогу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

B. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *поэтому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я уже смотрел этот фильм, *поэтому* я не пойду в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by the conjunction *потому что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна много занимается, *поэтому* она хорошо говорит по-русски. 2. Сегодня он поздно встал, *поэтому* он не успел позавтракать. 3. Вчера я был занят, *поэтому* я не был на вечере. 4. Вчера была плохая погода, *поэтому* весь день мы

были дома. 5. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол. 6. У меня не было с собой денег, поэтому я не купил билеты в театр.

Exercise 6. Answer the questions. Write down the answers.

Model: – Почему вы не были вчера на стадионе?

– Я не был вчера на стадионе, потому что у меня болела нога.

1. Почему он не был на лекции? 2. Почему вы не купили этот учебник? 3. Почему они поздно вернулись домой? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему она плохо сдала экзамен? 6. Почему ты не был на лекции? 7. Почему ты не пришёл к нам в субботу?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему он не идёт сейчас? 2. Почему она так плохо читает? 3. Почему вы не были вчера на уроке? 4. Почему вы мне не позвонили? 5. Почему она не хочет идти в кино? 6. Почему он не хочет идти гулять? 7. Почему он сегодня такой грустный? 8. Почему она сегодня такая весёлая?

Exercise 8. Complete the sentences in writing.

1. Вчера он не был в бассейне, потому что 2. Вчера он не был в университете, потому что 3. Он плохо говорит по-русски, потому что 4. Он плохо сдал экзамены, потому что 5. Мы изучаем русский язык только месяц, потому что 6. Он хорошо говорит по-французски, потому что 7. Она очень любит балет, потому что 8. Вчера он не пошёл в театр, потому что

Complex Sentences Containing the Conjunctions *если, если бы*

Если завтра будет хорошая погода, мы поедem на дачу.
Я напишу ему письмо, **если** найду его адрес.

Exercise 9. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *если*.

Model: В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедem в деревню.

Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem в деревню.

1. Вы приедете ко мне. Я покажу вам свою библиотеку. 2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я верну её через два дня. 3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам. 4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе. 5. Сегодня мы пойдем в кино. Мы рано кончим работать. 6. Мы поедем на вокзал встречать сестру. Она прилетит телеграмму. 7. Мы не пойдем в бассейн. Завтра будет холодно.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы будете делать в воскресенье, если будет хорошая погода? 2. Что вы будете делать, если будет дождь? 3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время? 4. Что вы будете делать, если у вас будет лишний билет в театр? 5. Что вы будете делать сегодня вечером, если завтра у вас будет экзамен? 6. Что ты будешь делать, если не сдашь экзамен?

Exercise 11. Complete the sentences in writing.

1. Если вечером будет дождь, 2. Если завтра будет экскурсия, 3. Если вы придёте к нам, 4. Если мой друг поедет в Москву, 5. Если я куплю эту книгу, 6. Если в нашем клубе будет вечер, 7. Если у меня будет лишний билет на концерт,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если 2. Он даст мне книгу, если 3. Она придёт к нам завтра, если 4. Вечером мы пойдем гулять, если 5. Я напишу ему письмо, если 6. Я встречу тебя на вокзале, если 7. Я куплю вам билет в кино, если

Exercise 13. Complete the sentences in writing.

Model: Если вы хотите хорошо сдать экзамены, вам надо много заниматься.

1. Если вы хотите хорошо говорить по-русски, 2. Если вы хотите пойти в театр, 3. Если вы хотите хорошо отдохнуть в воскресенье, 4. Если вы хотите послушать музыку, 5. Если вы не знаете слово, 6. Если вы плохо себя чувствуете, 7. Если вы получили письмо,

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить лекарство? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное

время? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда можно поехать, если в воскресенье будет хорошая погода?

Exercise 15. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда, если, потому что, поэтому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк. 2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. 5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город. 6. Майкл жил в Москве три года. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы были весь вечер дома. На улице была плохая погода.

Если бы у меня был талант, я бы стал художником.

! Remember that clauses introduced by the conjunction *если бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

Exercise 16. Read the sentences and write them out.

1. Если бы я умёл рисовать, я бы написал ваш портрет. 2. Если бы у меня был ваш адрес, я бы послал вам телеграмму. 3. Если бы у меня был голос, я стал бы оперным певцом. 4. Если бы ты попросил меня, я бы помог тебе. 5. Если бы ты пришёл ко мне в воскресенье, я познакомил бы тебя с очень интересным человеком. 6. Если бы я знал, что вы придёте, я бы остался дома. 7. Если бы у нас были деньги, мы бы поехали на море.

Exercise 17. Complete the sentences.

1. Если бы у меня было свободное время, ...
2. Если бы сейчас были каникулы, ...
3. Если бы у меня были деньги, ...
4. Если бы ты позвонил мне, ...
5. Если бы вы много занимались, ...
6. Если бы я знал, что ты хочешь послушать кассету, ...

Complex Sentences Containing the Conjunction **чтобы**

Мы хотім хорошó говорить по-ру́сски.
Преподава́тель хо́чет, **чтобы** мы хорошó
говори́ли по-ру́сски.

Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction **чтобы** invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.:
Я хочу́, **чтобы ты** позвони́л мне.

Exercise 18. Read the sentences and write them out.

The actions relate to one and the same agent.

1. Я хочу́ прочита́ть эту кни́гу.
2. Я хочу́ прочита́ть вам стихи́.
3. Я хочу́ позвони́ть Ви́ктору.
4. *Оте́ц* хо́чет посмотре́ть э́тот филь́м.
5. Вы хоте́те купи́ть сего́дняшнюю газе́ту?
6. Мы хоти́м расска́зать вам о своёй пое́здке.

The actions relate to different agents.

1. Я хочу́, **чтобы вы** прочита́ли эту кни́гу.
2. Я хочу́, **чтобы вы** прочита́ли мой стихи́.
3. Я хочу́, **чтобы Ви́ктор** позвони́л мне.
4. *Оте́ц* хо́чет, **чтобы мы** посмотре́ли э́тот филь́м.
5. Вы хоте́те, **чтобы я** купи́л вам сего́дняшнюю газе́ту?
6. Мы хоти́м, **чтобы вы** расска́зали нам о своёй пое́здке.

Exercise 19. Answer the questions.

1. Вы хоте́те прочита́ть э́ту кни́гу? Вы хоте́те, **чтобы я** прочита́л э́ту кни́гу?
2. Вы хоте́те позвони́ть Оле́гу? Вы хоте́те, **чтобы мы** позвони́ли Оле́гу?
3. Вы хоте́те купи́ть биле́ты в кино́? Вы хоте́те, **чтобы я** купи́л вам биле́ты в кино́?
4. Вы хоте́те отве́тить на э́тот вопро́с? Вы хоте́те, **чтобы он** отве́тил на э́тот вопро́с?
5. Вы хоте́те пойти́ с на́ми в кино́? Вы хоте́те, **чтобы мы** пошли́ с ва́ми в кино́?

Exercise 20. Use the verbs in the required form.

1. Отец хóчет, чтóбы я ... на заводе.
2. Родители хотя́т, чтóбы лéтом мы ... в деревне.
3. Она́ хóчет, чтóбы я ... ей учебник.
4. Я хочú, чтóбы вы ... к нам.
5. Вы хоти́те, чтóбы он ... вам?
6. Вы хоти́те, чтóбы я ... вам?
7. Вы хоти́те, чтóбы я ... вам но́вый журна́л?
8. Вы хоти́те, чтóбы мы ... вам билéты в кино́?
9. Вы хоти́те, чтóбы я ... вас?

рабо́тать
жить
дать
прийти́
позвони́ть
помо́чь
принести́
купи́ть
подождáть

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Мы хоти́м, чтóбы вы 2. Он хóчет, чтóбы я 3. Она́ хóчет, чтóбы он
4. Они хотя́т, чтóбы мы 5. Вы хоти́те, чтóбы я 6. Вы хоти́те, чтóбы они́

– За́чем к тебе́ приходи́л Серге́й?
– Серге́й приходи́л ко мне, чтóбы я помо́г ему́
перевести́ статью́.

Exercise 22. Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, чтóбы мы 2. Я пришёл к дру́гу, чтóбы он 3. Мы
пришли́ к отцу́, чтóбы он 4. Моя́ сестра́ прие́хала ко мне, чтóбы я 5. Сту-
де́нт пришёл к врачу́, чтóбы он 6. Моя́ подру́га приходи́ла ко мне, чтóбы я

Complex Sentences Containing the Conjunction *хотя́*

Хотя́ все слова́ в предложéнии бы́ли знако́мые,
я не мог перевести́ его́.

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя́*.

- | | |
|--|---|
| 1. На у́лице бы́ло хо́лодно, <i>но</i> мы пош-
ли́ гуля́ть. | 1. <i>Хотя́</i> на у́лице бы́ло хо́лодно, мы
пошли́ гуля́ть. |
|--|---|

- | | |
|--|---|
| <p>2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски.</p> <p>3. Работа была трудная, <i>но</i> мы быстро выполнили её.</p> <p>4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз.</p> | <p>2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски.</p> <p>3. <i>Хотя</i> работа была трудная, мы быстро выполнили её.</p> <p>4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз.</p> |
|--|---|

Exercise 24. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Я недавно читал эту книгу, *но* не помню, как она называется.

Хотя я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* я плохо помню её. 4. Дорога была трудная, *но* туристы продолжали идти вперёд. 5. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции. 6. Мы уже были на выставке цветов, *но* с удовольствием пойдём туда ещё раз. 7. Я смотрел этот фильм, *но* с удовольствием посмотрю его ещё раз.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

Model: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не смог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 26. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом, 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, 5. Хотя они очень устали, 6. Хотя этому человеку 60 лет, 7. Хотя фильм был не очень интересный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Complex Sentences Containing the Correlative Words *tom, to*

Я принёс вам **то**, что обеща́л.
Я до́лго ду́мал **о том**, что вы сказа́ли.
Я не зна́ю **того́**, о ком вы говори́те.

✚ Exercise 27. Use the pronoun *to* in the required form.

1. Вы принесли́ ..., что обеща́ли? 2. Вы купили́ ..., что хоте́ли купи́ть?
3. Я расскажу́ вам ..., что не зна́ют другие́. 4. Мне понрав́илось ..., что мы ви́дели
на вы́ставке. 5. Иногда́ она́ говори́т не ..., что ду́мает. 6. Иногда́ я де́лаю не ...,
что на́до. 7. Я сказа́л не ..., что хоте́л. 8. Библиоте́карь дал мне не ..., что я про-
си́л. 9. Мы дово́льны ..., как сда́ли экза́мен.

✚ Exercise 28. Use the pronoun *tom* or *to* in the required form.

- I. 1. Здесь нет ..., кто вам ну́жен. 2. У нас нет ..., что вам ну́жно. 3. Я не зна́ю ...,
о ком вы говори́те.
- II. 1. Вам на́до пойти́ к ..., кто мо́жет вам помо́чь. 2. Позвони́те ..., кто не знаёт,
что за́втра бу́дет собра́ние. 3. Переведите́ э́ти слова́ ..., кто не́ был на уро́ке.
4. Преподава́тель ещё́ раз объясни́л пра́вило ..., кто не по́нял его́.
- III. 1. Приятно́ разгова́ривать с ..., кто хорошо́ слу́шает. 2. Трудно́ спо́рить с ...,
кто не уме́ет слу́шать други́х. 3. Я занима́юсь ..., что меня́ интересу́ет. 4. Пре-
подава́тель дово́лен ..., как мы занима́емся.
- IV. 1. Я до́лго ду́мал о ..., что вы сказа́ли. 2. Расска́жите мне о ..., что вы ви́дели
на экску́рсии. 3. Напиши́ мне о ..., как ты живёшь. 4. Расска́жи нам о ..., что
бы́ло на ве́чере.

✚ Exercise 29. Write out the sentences, using the pronouns *tom* and *to* in the required form.

1. Мне нра́вится ..., что вы купили́. 2. Я не зна́ю ..., о ком вы говори́те. 3. Он
нашёл ..., что иска́л. 4. Я ду́маю ..., что вы мне расска́зали. 5. Я всегда́ бу́ду по́-
мнить ..., что вы сде́лали для меня́. 6. Мы по́няли ..., что вы сказа́ли. 7. Наконё́ц
он уви́дел ..., кого́ иска́л.

Complex Sentences Containing the Conjunctive Word *ко́торый*

Мне позвонил друг. Я встретил друга. Я позвонил другу. Я разговари́вал с дру́гом.	Он неда́вно прие́хал из Моск- вы́.
Мне позвонил друг, Я встретил друга, Я позвонил другу, Я разговари́вал с дру́гом,	ко́торый неда́вно прие́хал из Москвы́.



Note that the case of the conjunctive word *ко́торый* depends not on the word it agrees with in gender and number, but on what part of the subordinate clause it is. In the sentence *Я встре́тил дру́га, ко́торый неда́вно прие́хал из Москвы́* the word *ко́торый* is the subject and takes the nominative.

Exercise 30. Replace the simple sentences by complex ones, using *ко́торый* in the required form.

Model: Вы ви́дели но́вую преподава́тельную? *Она́* бу́дет преподава́ть у нас ру́сский язы́к.

Вы ви́дели но́вую преподава́тельную, *ко́торая* бу́дет преподава́ть у нас ру́сский язы́к?

1. Вы ви́дели но́вый филь́м? *Он* шёл у нас в клубе. 2. Вы знаёте мою́ сосе́дку? *Она́* рабо́тает в на́шей библиоте́ке. 3. Я зна́ю преподава́теля. *Он* учи́лся в Мо́сковском универси́тете. 4. Где письмо́? *Оно́* лежа́ло в э́той па́пке. 5. В Москву́ прие́хали неме́цкие студё́нты. *Они́* изуча́ют ру́сский язы́к. 6. Я отды́хал в сана́тории. *Он* нахо́дится на Кавка́зе.

Я зна́ю э́того́ студё́нта.	Э́тот студё́нт учи́лся в Бо́стоне. (Он учи́лся в Бо́стоне).
Я зна́ю сту́дента, ко́торый учи́лся в Бо́стоне.	



Note that in the complex sentence the pronoun *э́том* is dropped.

Exercise 31. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Мой брат учится в школе. *Эта школа* находится на нашей улице.

Мой брат учится в школе, *которая* находится на нашей улице.

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр* находится на соседней улице.
2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт* был в клубе. 3. Анна была на вечере. *Этот вечер* был в субботу. 4. Вы видели это письмо? *Оно* лежало в книге. 5. Вы знаете эту студентку? *Она* недавно приехала из Латвии. 6. Вы знаете этого студента? *Он* учится на втором курсе. 7. Я не знаю этого человека. *Он* стоит на остановке.

Exercise 32. Use *который* in the required form.

1. Сейчас мы читаем рассказ, ... мы читали дома. 2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе. 3. Я не знаю слово, ... вы сейчас сказали. 4. Студенты были на экскурсии в школе, ... находится недалеко от университета. 5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице. 6. Он читает письмо, ... он получил из дома. 7. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 8. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. **В этом письме** отец пишет о нашей семье.

Вчера я получил письмо, **в котором** отец пишет о нашей семье.

Exercise 33. Replace the simple sentences by complex ones, using *который*. Remember that *который* takes the same case as the word it replaces.

Model: Вчера я купил словарь. Я говорил вам *об этом словаре*.

Вчера я купил словарь, *о котором* я говорил вам.

1. Мы были в доме. *В этом доме* жил великий писатель. 2. Я работаю в школе. *В этой школе* учился мой брат. 3. Я читаю газету. *В этой газете* Олег напечатал свой стих. 4. Мне нравится эта улица. *На этой улице* живут мои родители. 5. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе *об этой девушке*. 6. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне *об этой книге*. 7. Утром я встретил друга. Я говорил вам *об этом друге*.

Exercise 34. Replace the word *где* by *который* in the required form.

Model: – Ты зна́ешь дом, *где* я живу́?

– Ты зна́ешь дом, *в котором* я живу́?

1. Вы зна́ете ки́оск, *где* мы покупа́ем газе́ты? 2. Вы бы́ли в за́ле, *где* мы слу́шаем ле́кции? 3. Я зна́ю го́род, *где* он жил ра́ньше. 4. Я поте́рял тетра́дь, *где* я писа́л слова́. 5. Я был на фа́брике, *где* рабо́тает мой о́тец. 6. Вче́ра мы бы́ли на пло́щади, *где* нахо́дится Большо́й теа́тр. 7. Как называ́ется го́род, *где* ты роди́лся?

Exercise 35. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Студе́нт купи́л газе́ты в ки́оске.

(a) Ки́оск нахо́дится на на́шей у́лице.

(b) В э́том ки́оске ча́сто быва́ют газе́ты на ру́сском язы́ке.

2. Вче́ра мы чита́ли текст.

(a) Э́тот текст нахо́дится на де́сятой стра́нице.

(b) В э́том те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов.

3. Мы с дру́гом бы́ли в теа́тре.

(a) Э́тот теа́тр нахо́дится в це́нтре.

(b) В э́том теа́тре рабо́тает мой брат.

4. Ма́льчик поте́рял рюкза́к.

(a) В рюкза́ке бы́ли тетра́ди и кни́ги.

(b) Э́тот рюкза́к он купи́л неда́вно.

5. Мы иде́м в зал.

(a) Там мы бу́дем слу́шать ле́кцию.

(b) Э́тот зал нахо́дится на второ́м эта́же.

6. Где чемодáн?

(a) В чемодáне лежа́т мои́ ве́щи.

(b) Он сто́ял здесь.

Exercise 36. Write out the sentences, using *который* in the required form. Pay attention to prepositions.

Model: Мне нра́вится кни́га, ... вы говори́те.

Мне нра́вится кни́га, *о которой* вы говори́те.

1. Я смотре́л филь́м, ... ты мне расска́зывал. 2. Ле́том я был в дере́вне, ... живу́т мои́ роди́тели. 3. Я живу́ на у́лице, ... нахо́дится ста́нция метро́. 4. Я не по́мню го́род, ... я роди́лся. 5. Брат купи́л мото́цикл, ... да́вно мечта́л. 6. Зимой я ви́дел спекта́кль, ... игра́ла знамени́тая актри́са.

Exercise 37. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне нравится юноша, о котором 5. Мне нравится здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором 7. Мне нравится улица, на которой

Exercise 38. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Они были в музеях, в которых

Где газета? Я купил её вчера.
Где газета, которую я купил вчера?

Exercise 39. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: В этом доме живёт семья. *Эту семью* я знаю давно.

В этом доме живёт семья, *которую* я знаю давно.

1. На столе лежит книга. *Её* подарил мне мой отец. 2. Я уже видел этот фильм. *Этот фильм* вы советуете посмотреть. 3. Мы говорим о статье. *Эту статью* мы читали вчера. 4. Я знаю рассказ. Вы переводили *его*. 5. Я знаю студента. *Этого студента* мы встретили в театре. 6. Вы знаете песню? *Эту песню* пел наш хор. 7. Вы нашли улицу? *Эту улицу* вы искали. 8. Вчера я встретил человека. Я не видел *его* много лет.

Exercise 40. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Я прочитал книги. Я взял *их* в библиотеке.

Я прочитал книги, *которые* я взял в библиотеке.

Вчера у меня были друзья. Вы знаете *их*.

Вчера у меня были друзья, *которых* вы знаете.

1. Как называются журналы? Ты взял *их* в библиотеке. 2. Мне нравятся песни. *Их* поёт наш хор. 3. Я пригласил в гости друзей. Ты *их* хорошо знаешь.

4. Где газéты? Я купíл их сего́дня у́тром. 5. Ско́ро должнý прие́хать мой брат и сестра́. Я давнó их не ви́дел. 6. Где живúт ва́ши знако́мые? Мы встрéтили их на ры́нке.

Exercise 41. Use *ко́торый* in the required form.

1. Я чита́л кни́гу, ... вы сове́туете мне прочита́ть.
... лежи́т на столе́.
... вы расска́зываете.
2. Я зна́ю студéнтку, ... хорошо́ игра́ет в волейбо́л.
... вы ждёте.
... вы говори́ли.
3. Я ви́дел студéнта, ... живёт в э́той ко́мнате.
... вы хорошо́ зна́ете.
... вы спра́шиваете.
4. Он зна́ет всех студéнтов, ... учатся на на́шем факульте́те.
... вы пригласи́ли на ве́чер.
... вы расска́зываете.

Exercise 42. Complete the sentences in writing.

1. Я зна́ю де́вушку, кото́рая
кото́рую
о кото́рой
2. Я ви́дел дом, кото́рый
в кото́ром... .
о кото́ром
в кото́рый
3. Я зна́ю челове́ка, кото́рый
кото́рого
о кото́ром
4. Я зна́ю люде́й, кото́рые
кото́рых
о кото́рых

Где живёт твой друг? Ты пи́шешь ему́ письмо́.
Где живёт твой друг, кото́рому ты пи́шешь письмо́?

✂ Exercise 43. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут твоего знакомого? Ты звонил *ему*. 2. Где работает твой товарищ? Ты часто ходишь *к нему*. 3. Где живут ваши знакомые? Завтра мы пойдём *к ним* в гости. 4. Я не знаю студента. Я дал *ему* свой словарь. 5. Как зовут девушку? Вы принесли *ей* книгу. 6. Это мой друг. Я помогаю *ему* изучать русский язык.

Где работает девушка? Ты недавно познакомился **с ней**.
Где работает девушка, **с которой** ты недавно познакомился?

✂ Exercise 44. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Как зовут эту девушку? Вы танцевали *с ней*. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы стояли *с ним* в коридоре. 6. Как зовут врача? Вы разговаривали *с ним* по телефону. 7. Я иду к преподавателю. Я занимаюсь *с ним* русским языком.

Как зовут эту девушку? Ты брал у **неё** книги на русском языке.

Как зовут девушку, у **которой** ты брал книги на русском языке?

✂ Exercise 45. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут вашего товарища? Вы были *у него* вчера. 2. Когда принимает врач? Вы были *у него* сегодня утром. 3. Где живёт студент? *Вы* брали *у него* магнитофон. 4. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 5. Я знаю одну студентку. *У неё* много книг на русском языке. 6. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке.

Exercise 46. Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *который* in the required form.

- | | |
|---|--|
| 1. В нашей группе учёится студэнтка. | (a) Она́ приехала́ из Да́нии. |
| | (b) Её́ зову́т Инга. |
| | (c) Она́ хорошо́ говори́т по-неме́цки. |
| | (d) У неё́ мно́го друзе́й. |
| 2. У меня́ есть това́рищ. | (a) Его́ зову́т Воло́дя. |
| | (b) Он учё́ится в медици́нском инсти-
ту́те. |
| | (c) Я познако́мился с ним в Москвё. |
| | (d) Я помога́ю ему́ изуча́ть англи́й-
ский язы́к. |
| 3. Сего́дня на уро́ке мы чита́ли рас-
ска́з. | (a) Расскáз нам о́чень понра́вился. |
| | (b) Мы мно́го спо́рили об э́том рас-
ска́зе. |
| | (c) Его́ написа́л изве́стный ру́сский
писа́тель. |
| 4. Как зову́т ва́шего дру́га? | (a) Он рабо́тает в ба́нке. |
| | (b) Вы ча́сто звони́те ему́. |
| | (c) Я ви́дел его́ у вас до́ма. |
| | (d) Вы бы́ли с ним у нас на ве́чере. |

Exercise 47. Complete the sentences.

- В нашей группе учёится студэнтка, кото́рая
у кото́рой
кото́рую
с кото́рой
о кото́рой
- Мой друг живёт в до́ме, кото́рый
о́коло кото́рого
к кото́рому
рядом с кото́рым
в кото́ром
- Мы говори́ли о кни́ге, кото́рая
о кото́рой
в кото́рой
кото́рую

Exercise 48. Answer the questions, using *который*. Write down the answers.

Model: – Кто такой школьник?

– Школьник – это мальчик, *который* учится в школе.

- I. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?
- II. 1. Что такое аудитория? 2. Что такое столовая? 3. Что такое студенческое общежитие? 4. Что такое словарь? 5. Что такое аптека?

Exercise 49. How can you explain these groups of words?

Model: Знакомая студентка – это студентка, *которую* я знаю.

Знакомый город, любимый писатель, школьный товарищ, соседняя улица, родная деревня, книжный магазин, настольная лампа, настенный календарь, честный человек.

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

1. Direct Speech in the Form of a Statement

Сергей сказа́л drúгу: «Я позвоню́ тебе́ ве́чером».

Сергей сказа́л drúгу, что он позвони́т ему́ ве́чером.

 **Exercise 50.** Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказа́л Па́влу: «У меня́ есть два биле́та в теа́тр». 2. Он сказа́л мне: «Я уже́ ви́дел э́тот спекта́кль». 3. Анна написа́ла своим роди́телям: «Я ско́ро прие́ду домо́й». 4. Роди́тели отве́тили ей: «Мы давно́ ждём тебя́». 5. Мой брат позвони́л мне и сказа́л: «Ве́чером я бу́ду у тебя́». 6. Ми́ша написа́л отцу́: «Я сдал все экза́мены». 7. Я сказа́л сестре́: «Ты должна́ посмотре́ть э́тот филь́м». 8. Она́ отве́тила мне: «Я уже́ смотре́ла его́».

 **Exercise 51.** Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андре́й сказа́л нам: «За́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт». 2. Друзья́ сказа́ли ему́: «Мы хотим пойти́ на э́тот конце́рт». 3. Он отве́тил нам: «В ка́ссе уже́ нет биле́тов». 4. Мы сказа́ли ему́: «Ты до́лжен помо́чь нам купи́ть биле́ты». 5. Мой

товарищ сказа́л мне: «Я не ви́дел э́тот филь́м». 6. Я сказа́л ему́: «У меня́ есть ли́шний биле́т». 7. Он сказа́л мне: «Мне ну́жно два биле́та». 8. Преподава́тель сказа́л студе́нтам: «За́втра вы начнёте чита́ть но́вый расска́з». 9. Студе́нты отве́тили: «У нас в кни́ге нет э́того расска́за». 10. Преподава́тель сказа́л им: «Вы мо́жете взять э́тот расска́з в библиоте́ке».

2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

Оле́г спроси́л меня́: «Куда́ ты поё́дешь ле́том?»
Оле́г спроси́л меня́, куда́ я поё́ду ле́том.

🔑 Exercise 52. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9.

1. Анна спроси́ла меня́: «Где нахо́дится кни́жный магази́н?» 2. Я спроси́л прода́вца: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?» 3. Я спроси́л де́вушку: «Где вы живёте?» 4. Мари́я спроси́ла нас: «Куда́ вы идёте?» 5. Михаи́л спроси́л меня́: «Кому́ ты обеща́л дать кни́гу?» 6. Мой дру́г спроси́л меня́: «Почему́ ты не идёшь с на́ми?» 7. Ма́ть спроси́ла сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?» 8. Мы спроси́ли но́вого студе́нта: «Отку́да ты прие́хал?» 9. Ма́льчик спроси́л меня́: «Как вас зову́т?»

3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

Я спроси́л дру́га: «Ты ви́дел но́вый филь́м?»
Я спроси́л дру́га, ви́дел ли он но́вый филь́м.

! Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle **ли** is placed immediately after that word.

🔑 Exercise 53. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Ни́на спроси́ла меня́: «Ты *чита́л* сего́дняшнюю газе́ту?» 2. Я спроси́л его́: «Ты *был* сего́дня на стадио́не?» 3. Мы спроси́ли их: «Вы *были* на вы́ставке?»

4. Анна спросила меня: «Ты *получа́ешь* письма́ из до́ма?» 5. Я спросил его: «Твоя́ сестра́ *пойдёт* с на́ми в теа́тр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра *будет* лекция́ по исто́рии?» 7. Он спросил нас: «Вы *понима́ете* то, что я говорю́?» 8. Я спросил брата: «Ты *будешь* чита́ть э́ту кни́гу?»

Я спросил Анто́на: «Ты **ча́сто** ходи́шь в кино́?»
Я спросил Анто́на, **ча́сто ли** он ходи́т в кино́.

✚ Exercise 54. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знако́мый спроси́л нас: «Вы *давно́* прие́хали сюда́?» 2. Врач спроси́л меня́: «Вы *хорошо́* себя́ чу́вствуете?» 3. Студе́нты спроси́ли преподава́теля: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?» 4. Анна спроси́ла свою́ подро́гу: «*Интересно́* было́ на ве́чере?» 5. Я спроси́л своего́ дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня́?» 6. Я спроси́л Джо́на: «Ты *давно́* изуча́ешь ру́сский язы́к?»

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

Я сказа́л дру́гу: «**Посмотр́и** э́тот филь́м».
Я сказа́л дру́гу, **что́бы он посмотре́л** э́тот филь́м.

! Note that after the conjunction *что́бы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

✚ Exercise 55. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пи́шите». 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста¹, последне́е предложе́ние». 3. Он сказа́л бра́ту: «Прочита́й э́тот рассу́зд». 4. Родите́ли написа́ли до́чери: «Пиши́

¹ When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожа́луйста* are dropped.

нам ча́ще». 5. Ві́ктор написа́л роди́телям: «Пришли́те мне кни́ги на францу́зском язы́ке». 6. Друзья́ попроси́ли Анто́на: «Расскажи́ нам, как ты учи́лся в Москвѣ». 7. Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, кни́гу».

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect.

1. Преподава́тель сказа́л студѐнтам: «Вы́учите стихотворѐние наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Ма́ть сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́л ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газѣту, кото́рую ты взял». 6. Де́вочка сказа́ла отцу́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библиоте́ку». 8. Анна сказа́ла Андрею́: «Купи́ билѣты в кино́».

Exercise 57. Use the conjunction *что* or *чтобы*.

1. Преподава́тель сказа́л нам, ... мы прочита́ли э́ту кни́гу. Он сказа́л, ... э́та кни́га о́чень интере́сная. 2. Вра́ч сказа́л больно́му, ... у него́ неопáсная боле́знь. Он сказа́л, ... больно́й принима́л лека́рство. 3. Оте́ц написа́л мне, ... ле́том я при́ехал до́мой. Он написа́л, ... они́ с ма́мой о́чень хотя́т ви́деть меня́. Я написа́л роди́телям, ... ле́том я обяза́тельно при́еду к ним. 4. Я сказа́л Ві́ктору, ... я куплю́ ему́ билѣт в кино́. Ві́ктор сказа́л мне, ... я купи́л ему́ два билѣта. 5. Преподава́тель сказа́л, ... сего́дня мы бу́дем писа́ть сочи́нение. Он сказа́л, ... мы писа́ли внима́тельно. 6. Мой дру́г сказа́л мне, ... я посмотре́л балѣт «Лебеди́ное о́зеро». Он сказа́л, ... он смотре́л э́тот балѣт в Большо́м теа́тре.

Revision Exercises

Exercise 58. Replace the direct speech by indirect.

1. Мой дру́г спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на ве́чере?» 2. Он спроси́л нас: «Вы пойдѣте за́втра в теа́тр?» 3. Анна сказа́ла Па́влу: «Позвони́ мне сего́дня ве́чером». 4. Я сказа́л ей: «Подожди́ меня́ здесь». 5. Она́ спроси́ла брата́: «Ты мо́жешь помо́чь мне?» 6. Он спроси́л меня́: «Ты по́мнишь э́того челове́ка?» 7. Мой дру́г спроси́л меня́: «Куда́ ты положи́л мой журна́л?» 8. Я спроси́л Ві́ктора: «Ты приходи́л ко мне вчера́?» 9. Он попроси́л меня́: «Помоги́ мне, пожа́луйста». 10. Оле́г спроси́л меня́: «Ты прочита́ешь э́ту кни́гу до суббо́ты?»

🔑 **Exercise 59.** Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Анто́на, потому́ что я сам не знаю́, как решáть её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси́ Анну, потому́ что она́ была́ в э́том теа́тре».

Exercise 60. Replace the direct speech by indirect.

Model: Ива́н сказа́л: «Аня, я получи́л письмо́ от роди́телей»

Ива́н сказа́л Ане, что он получи́л письмо́ от роди́телей.

1. Ни́на спроси́ла: «Ма́рия, где ты купи́ла э́ту кассе́ту?»
2. Ма́ть спроси́ла: «Де́нис, ты купи́л проду́кты?»
3. Студе́нты спроси́ли: «Ве́ра Петро́вна, когда́ у нас бу́дет экза́мен?»
4. Са́ша сказа́л: «Анто́н, позвони́ мне в суббо́ту ве́чером».
5. Ольга сказа́ла: «Ми́ша, покажи́ мне свой по́следние фотогра́фии».
6. Они́ спроси́ли: «Влади́мир Никола́евич, вы приде́те к нам на ве́чер?»

🔑 **Exercise 61.** Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спроси́л, отве́тил, сказа́л*, etc.

1. Я спроси́л Ви́ктора:
 - Ты был вчера́ на ле́кции?
 - Нет, не́ был.
 - Почему́ ты не́ был на ле́кции?
 - Я не́ был, потому́ что был бо́лен. Интере́сная была́ ле́кция?
 - Да, о́чень интере́сная.
2. Вчера́ я был у врача́. Врач спроси́л меня́:
 - Что у вас бо́лит?
 - У меня́ бо́лит голова́.
 - Кака́я температу́ра была́ у вас у́тром?
 - Я не́ знаю́.
 - Покажи́те го́рло. Го́рло бо́лит?
 - Нет, не́ бо́лит.
 - Принима́йте э́то лека́рство и приди́те ко мне че́рез 2 дня.

3. Михайл спросил Анну:

– Ты свободна в субботу?

– Да, свободна. А почему ты спрашиваешь?

– Я хочу пригласить тебя в театр.

– В какой театр?

– В музыкальный.

– А какой будет спектакль?

– «Сон в летнюю ночь». Ну как, пойдёшь?

– С удовольствием.

– Где встретимся? Я предлагаю встретиться около театра. В полседьмого. Не опаздывай.

– Постараюсь.

Exercise 62. Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино».

2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?»

3. «Какую книгу ты читаешь?» – *поинтересовалась* моя сестра. «Я читаю роман Шолохова», – *ответил* я.

4. «Почему ты так спешишь?» – *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», – *объяснил* я ему.

5. «Как пройти к станции метро?» – *спросил* меня на улице незнакомый мужчина. Я *сказал*: «Идите прямо, потом налево».

6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» – *спросила* меня Таня. «Я пойду обедать через час», – *ответил* я.

7. «Посмотри новый фильм», – *посоветовал* мне мой друг.

8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» – *спросил* меня брат.

9. «Принеси мне из аптеки лекарство», – *попросила* мать своего сына.

10. «Я должен кончить эту работу сегодня», – *решил* Володя.

11. В письме брат *написал* мне: «Купи и пришли мне новые марки».

SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

THE PARTICIPLE

Active Participles

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

The Present Tense

- I. 1. В аудиторию вошёл профессор, *который читает* лекции по истории. 1. В аудиторию вошёл профессор, *читающий* лекции по истории.

Какой профессор вошёл в аудиторию?

2. Вчера к нам приходила студентка, *которая изучает* арабский язык. 2. Вчера к нам приходила студентка, *изучающая* арабский язык.

Какая студентка приходила к нам вчера?

3. В коридоре стоят студенты, *которые сегодня сдают* экзамен. 3. В коридоре стоят студенты, *сдающие* сегодня экзамен.

Какие студенты стоят в коридоре?

The Past Tense

- II. 1. Я спросил девушку, *которая стояла* на остановке, где находится театр. 1. Я спросил девушку, *стоявшую* на остановке, где находится театр.

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

2. Мы пригласили на вечер студентов, *которые приехали* из Франции. 2. Мы пригласили на вечер студентов, *приехавших* из Франции

Каких студентов вы пригласили на свой вечер?

3. Мой брат знаком с писателем, *который написал* книгу о космонавтах. 3. Мой брат знаком с писателем, *написавшим* книгу о космонавтах.

С каким писателем знаком ваш брат?

Exercise 2. Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

*Model: Мы разговаривали с учёными, работающими в институте физики.
С какими учёными вы разговаривали?*

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Школьники, желающие поступить в технические институты, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Exercise 3. Make up questions to which the participial constructions are the answers.

*Model: В театре мы встретили писателя, выступавшего у нас в клубе.
Какого писателя вы встретили в театре?*

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Гамлет». 5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Exercise 4. Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Человек, (читающий) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учебник написан для студентов, (изучающие) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, (работающий) в газете «Правда». 4. Я хорошо понимаю людей, (говорящие) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, (живущая) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, (строющие) дом на нашей улице.

Exercise 5. Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

1. Зал внимательно слушал профессора, Мы послали записку профессору, После лекции мы разговаривали с профессором, Вы слышали раньше о профессоре, ... ?	читающий лекцию о космосе
--	---------------------------

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 2. Я читал книгу известного физика,
К нам в университет приехал известный физик, В газетах писали об известном физике, В Доме учёных состоялась встреча с известным физиком, | получивший Государственную премию |
| 3. В лаборатории работают молодые учёные, Я познакомился с молодыми учёными, На конференцию в Женёву послали молодых учёных, | окончившие Московский университет |
| 4. В нашей группе учатся студенты, В клубе я встретил студентов, Я познакомился со студентами, К студентам, ..., пришли их друзья. | приехавшие из Канады . |

Exercise 6. Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part I.

- I. *врач, работающий в нашей поликлинике*
1. Вчера я был
 2. Завтра я опять пойду
 3. Мы встретили в парке
 4. Мне надо посоветоваться
- II. *человек, идущий нам навстрёчу*
1. Обрати внимание
 2. Ты знаком
 3. Ты знаешь ... ?
 4. Если хочешь, я расскажу тебе
- III. *учёный, открывший новый химический элемент*
1. Вы слышали ... ?
 2. Эту статью написал
 3. Вы знаете фамилию ... ?
 4. Мы хотим обсудить эту проблему
- IV. *художники, организовавшие выставку*
1. Студенты пригласили в клуб
 2. Наша газета писала
 3. Некоторые студенты показали свои картины
 4. Мы знакомы

The Formation of Active Participles The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
чита́ть	чита́- ют	чита́- ющ -ий, -ая, -ее, -ие
рисова́ть	рису́- ют	рису́- ющ -ий, -ая, -ее, -ие
дава́ть	да- ют	да- ющ -ий, -ая, -ее, -ие
нести́	нес- ут	нес- ущ -ий, -ая, -ее, -ие
писа́ть	пиш- ут	пиш- ущ -ий, -ая, -ее, -ие
говори́ть	говор- ят	говор- ящ -ий, -ая, -ее, -ие
лежа́ть	леж- ат	леж- ащ -ий, -ая, -ее, -ие
встреча́ться	встреча́- ют-ся	встреча́- ющ -ий-ся, -ая -ся; -ее -ся; -ие -ся

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)чита́ть говори́ть	(про)чита́-л говори́-л	(про)чита́- вш -ий говори́- вш -ий
нести́ привы́кнуть	нёс привы́к	нёс- ш -ий привы́к- ш -ий
встрéтиться	встрéти-л-ся	встрéти- вш -ий-ся

 **Exercise 7.** Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: дума́ющий – дума́ть

1. решáющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотря́щий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся;

2. решáвший, решив́ший, проверя́вший, провер́ивший, изучáвший, изучи́вший, сда́вший, сдава́вший, получа́вший, получи́вший, объясня́вший, объясни́вший, вы́росший, встрéтившийся, откры́вшийся, нача́вшийся, подня́вшийся.

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *который* in the nominative.

Model: Мы сдавали экзамен профессору, *читающему* нам лекции.

Мы сдавали экзамен профессору, *который* читает нам лекции.

1. Я хочу пойти к другу, живущему в общежитии.
У моего друга, живущего в общежитии, много хороших дисков.
2. Я знаю девушку, идущую нам навстречу.
Девушка, идущая нам навстречу, работает в библиотеке.
3. Студенты, сидящие рядом со мной, учатся в нашей группе. Ты знаешь студентов, сидящих рядом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Вчера я разговаривал с русским студентом, изучающим английский язык.
2. К нам в университет приезжал журналист, работающий в журнале «Новое время».
3. Студентам, желающим поехать на экскурсию, нужно прийти на вокзал в 8 часов утра.
4. Я познакомился с девушкой, хорошо говорящей по-русски.
5. Преподаватель физики рассказывал нам об учёных, изучающих космос.
6. Я часто пишу сестре, живущей в Австрии.

Exercise 10. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*. Write out the sentences.

1. Я люблю книги писателя, написавшего этот роман.
2. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык.
3. Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете.
4. Люди, хорошо знающие иностранный язык, понимают людей, говорящих на этом языке.
5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки.
6. Я поблагодарил товарища, купившего мне учебник.
7. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнявших народные песни.

Exercise 11. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены.
2. Я спросил девушку, сидевшую рядом, давно ли начался фильм.
3. Студент, опоздавший на лекцию, решил не входить в аудиторию.
4. Артист, вышедший на сцену, объявил о начале концерта.
5. Мы встретили туристов, приехавших в Москву из раз-

ных стран. 6. Я сказа́л товарищу, позвони́вшему мне, что ве́чером бу́ду до́ма. 7. Моя́ сестра́, мечта́вшая стать арти́сткой, поступи́ла в теа́тральный институ́т.

🔑 Exercise 12. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Гео́логи, находя́вшиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, поднима́вшихся на са́мую высо́кую верши́ну. 3. Милиционер подошёл к маши́не, остано́вившейся посре́дине у́лицы. 4. Чело́век, поя́вившийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 5. На вы́ставку при́шли лю́ди, интере́сующиеся фотогра́фией. 6. Зри́тели, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, ко́гда начне́тся ле́кция. 7. Мне нра́вятся лю́ди, интере́сующиеся нау́кой.

🔑 Exercise 13. Form active present participles from the following verbs.

1. *слу́шать* – *слу́шающий*
чита́ть, получа́ть, посылáть, изучáть, знáть, желáть, рассказывáть, решáть, начина́ть, покупáть, встреча́ть, занима́ться, встреча́ться, собира́ться
2. *рисова́ть* – *рисующий*
бесе́довать, крити́ковáть, организовáть, танцевáть, интересу́ваться
3. *сдава́ть* – *сдающий*
продава́ть, передава́ть, вставáть
4. *сиде́ть* – *сидящий*
смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть
5. *писа́ть* – *пи́шущий*
иска́ть, пла́кать, прятáть

MEMORISE!

брать	–	беру́щий
жить	–	живу́щий
идти́	–	иду́щий
еха́ть	–	еду́щий
бежа́ть	–	бегу́щий

🔑 Exercise 14. Form active past participles from the following verbs.

Model: написа́ть – написа́вший

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, по-

купать, купить, изменить, получать, получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать.

Exercise 15. Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

Model: Я послал письмо другу. Друг окончил университет.

Я послал письмо другу, *окончившему университет.*

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мы ходили к товарищу,
2. Я говорил вам о товарище,
3. Вы знаете моего товарища, ... ?
4. Вчера у меня дома был товарищ, ...
5. Я познакомлю вас с товарищем, | Товарищ работает переводчиком. |
| II. 1. В буфете мы видели девушку,
2. Я знаком с девушкой,
3. Мой друг спрашивал меня о девушке,
4. Мне нравится девушка, | Эта девушка работает в нашей библиотеке. |
| III. 1. В нашей группе есть студент,
2. Джон занимается итальянским языком со студентом,
3. Вечером мы пойдём в гости к студенту,
4. В общении я встретил студента,
5. Вы рассказывали мне о студенте, | Этот студент приехал из России. |

Exercise 16. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

Model: Художник, *который нарисовал* эту картину, жил в прошлом веке.

Художник, *написавший* эту картину, жил в прошлом веке.

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 3. Преподаватель, который посетил города России, рассказывал о Москве. 4. Студенты, которые знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 5. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 6. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 7. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Швейцарии.

Exercise 17. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Туристы, которые приехали в Москву, посетили Кремль. 2. Я получил письмо от брата, который живёт в Волгограде. 3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Художник, который написал эту картину, живёт в Шотландии. 6. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались около автобуса.

Exercise 18. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Я знаю писателя, который написал эту книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 3. Газеты писали о театре, который приехал на гастроли в Лондон. 4. Экскурсовод рассказывал нам о художнике, который написал эту картину. 5. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 6. Вы знаете артиста, который исполнял в этом фильме главную роль. 7. Ребята, которые играли во дворе в футбол, громко кричали и мешали мне работать.

Passive Participles

Exercise 19. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я прочитал.</i> | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал мой отец.</i> | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i> |
| 3. Книга, <i>которую я купил сегодня,</i> стоит сто рублей. | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня,</i> стоит сто рублей. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили к больному,</i> работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному,</i> работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых мы встретили на улице,</i> спешили в клуб. | 5. Студенты, <i>встреченные нами на улице,</i> спешили в клуб. |

The Formation of Passive Participles

Passive participles are formed only from transitive verbs.

The Past Tense

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
прочита́ть	прочита́-л	прочита́-нн-ый, -ая, -ое, -ые
получи́ть	получи́-л	получи́-енн-ый, -ая, -ое, -ые
встрети́ть	встрети́-л	встречи́-енн-ый, -ая, -ое, -ые
купи́ть	купи́-л	купи́-енн-ый, -ая, -ое, -ые
закры́ть	закры́-л	закры́-т-ый, -ая, -ое, -ые

✚ Exercise 20. Give the verbs from which the following participles are formed.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <i>расска́занный</i> –
<i>рассказа́ть</i>
прочита́нный –
написа́нный –
прода́нный –
посла́нный –
созда́нный –
организо́ванный – | 2. <i>изу́ченный</i> –
<i>изучи́ть</i>
получи́нный –
провере́нный –
постро́енный –
реше́нный –
купле́нный –
подгото́вленный –
испра́вленный –
переведе́нный – | 3. <i>откры́тый</i> –
<i>откры́ть</i>
закры́тый –
забы́тый –
наде́тый –
спе́тый –
по́нятый –
при́нятый –
уби́тый – |
|---|--|--|

✚ Exercise 21. Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

- | | |
|---|--|
| I. 1. Мы живём в до́ме, 2. На́ша семья́ пере́ехала в до́м, 3. Маши́на стои́т о́коло до́ма, 4. Остано́вка нахо́дится ря́дом с до́мом, | постро́енный в
прошло́м году́ |
| II. 1. Вчера́ мы бы́ли на кон́церте, 2. Мы по́здно верну́лись с кон́церта, 3. Студе́нты ста́рших ку́рсов то́же уча́ствовали в кон́церте, 4. Онí то́же гото́вились к кон́церту, 5. Вам по́нравился кон́церт, ... ? | организо́ванный
студе́нтами кон-
сервато́рии |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| III. 1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье,
3. В статье, ... , есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ? | напечатанная в сегодняшней газете |
|--|-----------------------------------|

✚ **Exercise 22.** Complete the sentences, using the constructions given on the right.

- | | |
|---|---|
| I. 1. Мы внимательно слушали 2. Преподаватель разговаривал 3. Мы аплодировали 4. Мы говорили
II. 1. Я читал 2. У меня нет 3. В газете писали
III. 1. Мы показали преподавателю 2. На уроке мы проверили несколько | лектор, приглашённый в наш университет
книга, написанная этим писателем
задачи, решённые нами |
|---|---|

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the passive constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мне нравится книга, <i>написанная этим автором</i> . 2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной этим автором</i> . 3. Где можно купить книгу, <i>написанную этим автором</i> ? 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной этим автором</i> .
II. 1. Интересно выступал журналист, <i>приглашённый нами на вечер</i> . 2. Мы познакомились с журналистом, <i>приглашённым нами на вечер</i> . 3. Вы знаете журналиста, <i>приглашённого нами на вечер</i> ? 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом нами на вечер</i> . | 1. Мне нравится книга, <i>которую написал этот автор</i> . 2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую написал этот автор</i> . 3. Где можно купить книгу, <i>которую написал этот автор</i> ? 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую написал этот автор</i> .
1. Интересно выступал журналист, <i>которого мы пригласили на вечер</i> . 2. Мы познакомились с журналистом, <i>которого мы пригласили на вечер</i> . 3. Вы знаете журналиста, <i>которого мы пригласили на вечер</i> ? 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого мы пригласили на вечер</i> . |
|--|--|

✚ **Exercise 24.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.

Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Нам понравился вечер, *организованный студентами старших курсов*.
2. Операция, *сделанная молодым врачом*, прошла успешно. 3. Я повесил на стё-

ну картину, подаренную мне моими друзьями. 4. Антон не понял предложение, написанное преподавателем на доске. 5. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 6. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 7. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень веселый. 2. Человек, встреченный нами на улице, казался мне знакомым. 3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками. 4. Мы живём в доме, построенном недавно. 5. Он читает книгу, подаренную ему другом. 6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью. 7. Хор пел песни, написанные московскими композиторами. 8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 26. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. В клубе собрались студенты, приглашенные на вечер. 2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс. 3. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашем университете. 4. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор. 5. Геологи, посланные на север, нашли там олово. 6. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

The Present Tense

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать организовать проводить	чита-ем организу-ем провод-им	чита-ем-ый, -ая, -ое, -ые организу-ем-ый, -ая, -ое, -ые провод-им-ый, -ая, -ое, -ые

Exercise 27. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы смотрели все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.
Мы смотрели все фильмы, которые демонстрируют в этом кинотеатре.

1. Мы должны описы́вать о́пыты, проводи́мые на уро́ках х́имии. 2. Спу́тники, посыла́емые людь́ми в ко́смос, имёют постано́вную связь с Землёй. 3. Кислоро́д, выделя́емый расте́ниями, де́лает во́здух чи́стым и све́жим. 4. Ка́ждый де́нь мы слу́шаем послéдние изве́стия, переда́ваемые по ра́дио. 5. Из всех предме́тов, изуча́емых в университе́те, бо́льше всего́ я люблю́ исто́рию. 6. Мы с интере́сом узнаём но́вости, сообща́емые газéтами и ра́дио. 7. Пробле́мы, решáемые э́тим институ́том, игра́ют о́громную роль в разви́тии ф́изики.

Exercise 28. Form passive past participles from the following verbs.

1. *нарисова́ть* – *нарисова́нный*
прочита́ть, написа́ть, показа́ть, расска́зать, сде́лать, созда́ть, прода́ть
2. *подари́ть* – *пода́ренный*, *купи́ть* – *ку́пленный*
изучи́ть, получи́ть, провери́ть, реши́ть, измени́ть, объясни́ть, пригото́вить, поста́вить, испра́вить
3. *взять* – *взя́тый*
откры́ть, закры́ть, забы́ть, вы́мыть, разби́ть, уби́ть, надéть, спеть, поня́ть, приня́ть

Exercise 29. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

Model: Я знаю́ писа́теля, *написа́вшего* э́ту кни́гу.
Я знаю́ писа́теля, *ко́торый* написа́л э́ту кни́гу

У меня́ есть кни́га, *напи́санная* э́тим писа́телем.
У меня́ есть кни́га, *ко́торую* написа́л э́тот писа́тель.

- | | |
|--|--|
| 1. Мой друг, <i>присла́вший</i> мне письмо́, живёт в Та́ллине. | 1. Я чита́ю письмо́, <i>при́сланное</i> мне дру́гом из Та́ллина. |
| 2. Студéнты, <i>организова́вшие</i> ве́чер, о́чень волнова́лись во вре́мя конце́рта. | 2. Ве́чер, <i>организо́ванный</i> студéнтами, был о́чень интере́сным. |
| 3. Учёный, <i>откры́вший</i> э́тот зако́н, жил в XIX ве́ке. | 3. Зако́н, <i>откры́тый</i> э́тим учёным, сы́грал о́громную роль в разви́тии нау́ки. |
| 4. Студéнтка, <i>забы́вшая</i> па́пку, верну́лась в аудито́рию. | 4. Па́пка, <i>забы́тая</i> студéнткой, ле́жит в аудито́рии. |
| 5. Студéнт, <i>пригласи́вший</i> нас в го́сти, учи́тся в на́шем университе́те. | 5. Студéнт, <i>приглаше́нный</i> на́ми в го́сти, учи́тся в на́шем университе́те. |

✂ Exercise 30. Use the required participles.

1. Я читаю письмо, (приславшее – присланное) мне отцом. 2. В письме, (получившем – полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, (сделавшее – сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, (сделавшим – сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, (сделавшая – сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, (вылечившего – вылеченного) его. 7. Вы читали статью, (напечатавшую – напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильм, (показавший – показанный) нам на уроке.

Exercise 31. Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *который*.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем. | написавший –
написанный |
| 2. Я прочитал письмо, ... мне другом. Друг, ... это письмо, скоро приедет ко мне. | приславший –
присланный |
| 3. Мы читали об учёных, ... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутников, ... учёными. | создавший –
созданный |
| 4. На почте я встретил студента, ... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из дома. | получивший –
полученный |
| 5. Я читаю книгу, ... мне знакомым студентом. Студент, ... мне книгу, привёз её из Москвы. | подаривший –
подаренный |
| 6. Максим принёс мне словарь, ... им для меня. Я очень благодарен другу, ... мне словарь. | купивший –
купленный |

Exercise 32. Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчера я разговаривал с человеком, (сделавший – сделанный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, (приславший – присланный) мне телеграмму. 3. На столе лежит книга, (забывший – забытый) преподавателем. 4. Мы учимся в университете, (основавший – основанный) сто лет назад. 5. Я очень обрадовался посылке, (получивший – полученный) от родителей. 6. Журналист написал рассказ о людях, (совершивший – совершённый) подвиг.

Exercise 33. Use the required forms of the appropriate participles.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. В письме, ... мной из дома, были фото-
графии. | получивший – полученный |
|--|-------------------------|

2. Я говорил с врачом, ... операцию моему отцу.	сделавший – сделанный
3. Мы говорили о фильме, ... нам на занятии.	показавший – показанный
4. Художник, ... эту картину, получил премию.	нарисовавший – нарисованный
5. Мы учимся в университете, ... сто лет назад.	основавший – основанный
6. Здесь лежат вещи, ... пассажирами.	забывший – забытый
7. Преподаватель проверил сочинения, ... учениками.	написавший – написанный
8. Книга рассказывает об изобретателе, ... первую печатную машину.	создавший – созданный

✚ **Exercise 34.** Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

Model: Преподаватель посмотрел задачу, *которую я решил.*

Преподаватель посмотрел задачу, *решённую мной.*

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дети, чьих родители оставили дома, играли в мяч. 3. Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник. 5. Книжки стоят на полке, которую сделал мой брат. 6. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно. 7. Гости, которых мы пригласили, уже собрались.

✚ **Exercise 35.** Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студент, который получил письмо, учится в нашей группе. 2. Письмо, которое получил студент, написал его отец. 3. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал этот портрет. 4. Портрет, который нарисовал этот художник, висит в фойе нашего клуба. 5. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 7. Преподаватель, который показал нам опыт, попросил студента помочь ему. 8. Опыт, который показал нам преподаватель, был очень интересен. 9. На встрече с писателем было много студентов, которые прочитали его роман.

Short-Form Passive Participles

Эту картину нарисовал мой друг.	Эта картина нарисована моим другом.
Эту школу построили в прошлом году.	Эта школа построена в прошлом году.

Exercise 36. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Это письмо **написано** моим отцом.
 Это письмо **написал** мой отец.

1. Этот портрет **нарисован** известным художником. 2. Эти фотографии **сделаны** моим братом. 3. Газ в этом районе **открыт** молодыми геологами. 4. Это письмо **получено** мной позавчера. 5. Этот завод **построен** в 1956 году. 6. Эта история **рассказана** мне недавно. 7. Эта книга **переведена** на английский язык. 8. На нашей улице **открыт** большой магазин. 9. Этот закон **принят** в прошлом году.

Exercise 37. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кем **нарисована** эта картина?
 Кто **нарисовал** эту картину?
 Где **построена** новая линия метро?
 Где **построили** новую линию метро?

1. Кем **нарисован** этот портрет? 2. Кем **подписаны** документы? 3. Кем **написана** эта книга? 4. Кем **открыт** газ в этом районе? 5. На каком заводе **сделаны** эти часы? 6. В каком магазине **куплена** эта картина? 7. Когда **построен** этот завод? 8. Когда **получено** это письмо?

Exercise 38. Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. сделан – сделать | 2. изучен – изучить | 3. открыт – открыть |
| написан – | получен – | закрыт – |
| прочитан – | проверен – | забыт – |
| показан – | построен – | вымыт – |
| рассказан – | решен – | надет – |
| послан – | куплен – | убит – |
| продан – | приготовлен – | принят – |
| создан – | исправлен – | поднят – |
| организован – | переведен – | |

✦ Exercise 39. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Эти фотографии сделал мой товарищ.
Эти фотографии сделаны моим товарищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Эту книгу прислала мне сестра. 3. Эту записку написал мой одноклассник. 4. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 5. Это здание построили недавно. 6. Этот учебник написали для нерусских студентов. 7. Этот роман перевели на французский язык. 8. В клубе организовали выставку картин.

Сегодня выставка **открыта**.
Вчера выставка **была открыта**.
Завтра выставка **будет открыта**.

✦ Exercise 40. Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

Model: Недавно здесь **открыли** фотовыставку.
Недавно здесь **была открыта** фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе откроют ещё один кинотеатр. 7. В будущем году здесь построят школу. 8. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

✦ Exercise 41. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) – Вы купили учебник?
– Да, учебник **куплен**.

1. Вы уже послали телеграмму? 2. Вы прочитали книгу? 3. Вы закончили работу? 4. Вы уже купили билеты? 5. Вы уже собрали вещи? 6. Ты сдал экзамены? 7. Ты получил визу?

Model: (b) – Где вы купили эту шапку?
– Эта шапка **куплена** мной в Москве.

1. Кто сде́лал э́ту фотогра́фию? 2. Кто написа́л э́тот рома́н? 3. Кто переве́л э́ти стихи? 4. Кто расска́зал э́ту исто́рию? 5. Когда́ они́ получи́ли э́то письмо́?
6. Когда́ постро́или э́тот стадио́н? 7. Когда́ сде́лали э́ту опера́цию?

Long-Form and Short-Form Participles

Фото́выставка, **организо́ванная** в на́шем клу́бе, прошла́ с большо́м успе́хом. В на́шем клу́бе **была́ организо́вана** фото́выставка.

Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

Exercise 42. Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

- | | |
|---|---|
| 1. Нам понравился ве́чер, <i>подгото́вленный</i> на́шими студента́ми. | 1. Ве́чер <i>подгото́влен</i> на́шими студента́ми. |
| 2. Мы живём в общежи́тии, <i>постро́енном</i> для студента́в на́шего универси́тета. | 2. Общежи́тие <i>постро́ено</i> для студента́в на́шего универси́тета. |
| 3. В э́той па́пке лежа́т фотогра́фии, <i>сде́ланные</i> мо́им бра́том. | 3. Фотогра́фии <i>сде́ланы</i> мо́им бра́том. |

Exercise 43. Use the required participles.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Анна чита́ет письмо́, ... из до́ма. Э́то письмо́ ... неде́лю наза́д. | полу́ченное – полу́чено |
| 2. Докуме́нты ... ре́ктором. Докуме́нты, ... ре́ктором, лежа́т в па́пке. | подпи́санные – подпи́саны |
| 3. Наш дом ... неда́вно. На́ша семья́ живёт в до́ме, ...полго́да наза́д. | постро́енный – постро́ен |

4. Мы были на выставке, ... молодыми художниками. Выставка ... в клубе университета.	организованная – организована
5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.	основанный – основан
6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере журнала? Эта статья ... в последнем номере журнала.	напечатанная – напечатана
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги уже ... мной.	прочитанные – прочитаны

Exercise 44. Use the required participles.

1. Брат показал мне марки, (купленные – куплены) в Москве. 2. Когда (построенное – построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо, (написанное – написано) мной вчера. 4. Виктор показал нам фотографии, (присланные – присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя сестра, (построенная – построена) в 1958 году. 6. На сцену вышел артист, тепло (встреченный – встречен) зрителями. 7. Эти письма (присланные – присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, (открытый – открыт) недавно на нашей улице.

Exercise 45. Use the required participles.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, (получен – полученный) им утром. Это письмо (прислан – присланный) из Москвы. Оно (написан – написанный) другом Андрея. 2. Вчера на уроке физики нам (был показан – показанный) опыт. Опыт, (был показан – показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали задачу. После того как задача (был решён – решённый), мы попросили преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача, (был дан – данный) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе (организован – организованный) выставка фотографий. Фотографии (прислан – присланный) из разных университетов страны. Они (сделан – сделанный) фотографиями-любителями. Особенно мне понравились фотографии, (сделан – сделанный) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман, (написан – написанный) одним французским писателем. Роман (был написан – написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он (был переведён – переведённый) на русский язык. События, (описан – описанный) в романе, происходили во Франции.

The Verbal Adverb

Imperfective Verbal Adverbs

Мы **шли и разговáривали** о своих дела́х.

Мы шли, **разговáривая** о своих дела́х.

Когда я чита́ю текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.

Чита́я текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.



Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

Infinitive	Present Tense Stem	Verbal Adverb
чита́ть	чита́-ют	чита́-я
рисова́ть	рису́-ют	рису́-я
идти́	ид-у́т	ид-я́
стуча́ть	сту-ча́т	стуча́-я
встреча́ться	встреча́-ют-ся	встреча́-я-сь



Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the *дава́ть* (продава́ть, передава́ть, etc.) and *встава́ть* (уства́ть, etc.) types are formed from the infinitive stem: дава́ть – *дава́я*, встава́ть – *встава́я*.

Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́.

Когда́ **преподава́тель** объясня́л но́вый уро́к, **он** писа́л слова́ на доске́.



When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must precede the subject which is a pronoun (the first subject is *преподава́тель*, and the second *он*).

✚ Exercise 1. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Читая новый текст, студент смотрел в словарь.

Студент читал новый текст и смотрел в словарь.

Ог: Когда студент читал новый текст, он смотрел в словарь.

1. Рассказывая о своём путешествии, брат показывал нам фотографии.
2. Читая письмо отца, я думал о своих родителях. 3. Слушая радио, мы узнаём о том, что происходит в мире. 4. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной. 5. Открывая окно, мальчик разбил стекло. 6. Преподаватель объяснял новую тему, показывая опыты. 7. Борис стоял в коридоре, разговаривая с товарищем.

✚ Exercise 2. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Они сидели за столом, разговаривая о своих делах. 2. Слушая радиопередачи на русском языке, я стараюсь понять, что говорит диктор. 3. Отдыхая на юге, сестра редко писала домой. 4. Давая мне книгу, библиотекарь попросил меня вернуть её через три дня. 5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека. 6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

✚ Exercise 3. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!» 2. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье. 3. Учась в институте, мой брат одновременно работал на заводе. 4. Возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого. 5. Встречаясь, мы рассказываем друг другу все новости. 6. Поднимаясь в горы, мы встретили группу туристов.

Perfective Verbal Adverbs

Я написал письмо и пошёл на почту.

Написав письмо, я пошёл на почту.

Когда я увидел друга, я подошёл к нему.

Увидев друга, я подошёл к нему.

Мы попрощались с друзьями и вышли на улицу.

Прощавшись с друзьями, мы вышли на улицу.

Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

Exercise 4. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Закончив работу, я пошёл домой.

Я закончил работу и пошёл домой.

От: Когда я закончил работу, я пошёл домой.

1. Поужинав, мы стали смотреть телевизор. 2. Сбрав книги и тетради, студентка вышла из класса. 3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом. 4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером. 5. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамены. 6. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать. 7. Позволив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Дрезден. 8. Выйдя из аудитории, я встретил свою подругу. 9. Придя домой, Михайл увидел на столе письмо.

The Formation of Perfective Verbal Adverbs

Infinitive	Verbal Adverb
прочита-ть увиде-ть встрети-ть-ся	прочита-в увиде-в встрети-вши-сь

Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *идти* type (прийти, уйти, принести, etc.) are formed by means of the suffix **-я**: прийти – *придя*, принести – *принеся*, etc.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

Model: Борис *увидел* меня и поздоровался.

Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 3. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский

институт. 4. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 5. Отец *прочитал* газету и дал *сёме*. 6. Мы немного *отдохнули* и снова начали работать. 7. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 8. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>После того как мастер закончил работу</i> , он пошёл домой. | 1. <i>Закончив работу</i> , мастер пошёл домой. |
| 2. <i>Как только отец получил письмо</i> , он сразу ответил на него. | 2. <i>Получив письмо</i> , отец сразу ответил на него. |
| 3. <i>Если вы не поняли теорему</i> , вы не сможете решить задачу. | 3. <i>Не поняв теорему</i> , вы не сможете решить задачу. |
| 4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i> , он сможет работать переводчиком. | 4. <i>Хорошо зная русский язык</i> , ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. <i>Так как мой брат заболел</i> , он лёг в больницу. | 5. <i>Заболев</i> , мой брат лёг в больницу. |
| 6. Я не могу помочь вам, <i>потому что плохо знаю французский язык</i> . | 6. <i>Плохо зная французский язык</i> , я не могу помочь вам. |
| 7. <i>Если бы ты не сдал экзамен</i> , ты не получил бы диплом переводчика. | 7. <i>Не сдав экзамена</i> , ты не получил бы диплом переводчика. |
| 8. <i>Если бы она получила диплом менеджера</i> , она могла бы найти хорошую работу. | 8. <i>Получив диплом менеджера</i> , она могла бы найти хорошую работу. |

Exercise 7. Replace the sentences with verbal constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда, если, потому что, так как, если бы, хотя*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 4. Написав письмо, я пошёл на почту. 5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 6. Прожив пять лет в Москве, он плохо говорит по-русски. 7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой сосед. 8. Подходя к университету, он встретил своих друзей. 9. Войдя в комнату, мальчик поздоровался с нами. 10. Встретив Тамару на улице, я не узнал бы её.

✦ **Exercise 8.** Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.

Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мои друзья приехали в Москву, они написали мне письмо. 5. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море. 6. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 7. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

✦ **Exercise 9.** Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает русского языка, он не понял нашего разговора. 3. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 4. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 5. Так как Майкл плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 6. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 7. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

✦ **Exercise 10.** Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 3. Я узнал, что летом можно поехать на Урал и в Сибирь, и решил поговорить об этом со своим отцом. 4. Моя сестра прожила в Москве три года и хорошо выучила русский язык. 5. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 6. Преподаватель просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

Exercise 11. Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb constructions is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

- | | |
|--|--|
| I. 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске. |
| 2. Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 2. No replacement is possible. |

- | | |
|---|--|
| II. 1. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>они</i> увидели вдали море. | 1. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море. |
| 2. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>солнце</i> было уже высоко. | 2. No replacement is possible. |
| III.1. После того, как мой брат сдаст экзамены, он поедет в Италию. | 1. Сдав экзамены, мой брат поедет в Италию. |
| 2. После того, как мой брат сдаст экзамены, мы поедём во Францию. | 2. No replacement is possible. |

✚ Exercise 12. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как только я вышел из дома, пошёл дождь. Как только я вышел из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором. 4. Когда мы окончим третий курс, мы поедём на практику. Когда мы окончим третий курс, у нас будет практика. 5. Когда мой сын окончит университет, он будет врачом. Когда мой сын окончит университет, ему будет двадцать четыре года.

✚ Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.
2. Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме уже все спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
3. Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Кончая</i> школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. <i>Кончив</i> школу, я поступил в университет. |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| 2. <i>Объясня́я</i> уро́к, преподава́тель пи-
сáл на доскѣ но́вые слова́. | 2. <i>Объясни́в</i> уро́к, преподава́тель стал
спра́шивать студѐнтов. |
| 3. <i>Ужина́я</i> , мы разгова́ривали о том,
как мы прове́ли день. | 3. <i>Поужина́в</i> , мы пошлѝ в кино́. |
| 4. <i>Чита́я</i> кни́гу, он о́чень смея́лся. | 4. <i>Прочита́в</i> кни́гу, он верну́л её в
библиотѣку. |

Exercise 15. Use the verbal adverbs of the required aspect.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ... по у́лице, я смотре́л на витри́ны магази́нов. ...
домо́й, я сразу́ же позвони́л на рабо́ту. | идя́ – при́дя |
| 2. ... учи́ться в Москвѹ́, сын обеща́л ча́сто писа́ть
домо́й. ... в Москвѹ́, сын ча́сто писа́л домо́й. | уезжа́я – уѣха́в |
| 3. ... уро́к, учени́к сел на своё ме́сто. ... уро́к, уче-
ни́к говори́л гро́мко и я́сно. | отвеча́я – отве́тив |
| 4. ... письмо́ сы́на, оте́ц переда́л его́ ма́тери. ...
письмо́ сы́на, оте́ц улыба́лся. | чита́я – прочита́в |
| 5. ... , мы говори́ли о своихъ дела́х. ... мы пошлѝ
пить ко́фе. | обе́дая – пообе́дав |
| 6. ... но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доскѣ́. ...
но́вый уро́к, преподава́тель стал задава́ть во-
про́сы студѐнтам. | объясня́я – объясни́в |
| 7. ... музе́й, мы реши́ли погуля́ть по па́рку. ... му-
зе́й, мы ходи́ли из одно́го за́ла в друго́й. | осма́тривая – осмотре́в |
| 8. ... , тури́сты пе́ли пе́сни. ... , тури́сты продол-
жа́ли свой путь. | отдыха́я – отдохну́в |
| 9. ... домо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой
друг. ... домо́й, я встрѣ́тил своего́ дру́га. | возвраща́ясь – верну́вшись |

Exercise 16. Complete the sentences in writing.

1. Написа́в письмо́, 2. Вѣ́йдя на у́лицу, 3. Сдав экза́мены, 4. От-
кры́в кни́гу, 5. Уви́дев това́рища, 6. Верну́вшись домо́й, 7. Встрѣ́тив-
шись с друз́ьями, 8. Услы́шав но́вость, 9. Получи́в стипѣ́ндию,
10. Отдохну́в в санато́рии,

Exercise 17. Complete the sentences in writing, adding verbal adverb constructions.

Model: ... , я поше́л в кино́.

Пригото́вив дома́шнее задáние, я поше́л в кино́.

1. ..., я написа́л отцу́ отве́т. 2. ..., мы пое́дем в дом о́тдыха. 3. ..., я уви́дел портре́т а́втора кни́ги. 4. ..., мы поздра́овались. 5. ..., мы расска́зали друг дру́гу все но́вости. 6. ..., мы пошли́ домо́й. 7. ..., мой друг бу́дет геоло́гом. 8. ..., я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма. 9. ..., мы вы́шли из до́ма.

Exercise 18. Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узна́в, что в однё́м из киноте́атров Москвы́ идёт но́вый францу́зский фильм, Джон и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм по́сле заня́тий. Пообе́дав, о́ни пое́хали в киноте́атр. Си́дя в авто́бусе, о́ни разгово́ривали о своих де́лах. Идя́ от авто́бусной остано́вки к киноте́атру, о́ни не́сколько раз слы́шали о́дин и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подойдя́ к ка́ссе, о́ни не заме́тили объя́вления: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Джон попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́р, посмотре́в с удивле́нием на Джо́на, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Джон повто́рил: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ дать вам четы́ре биле́та на за́втра»,— сказа́ла касси́р. Посоветова́вшись, друзья́ реши́ли, что о́ни пойду́т в кино́ за́втра.

Заплати́в де́ньги и взяв биле́ты, друзья́ пое́хали домо́й.

KEY TO THE EXERCISES

Part One. An Introductory Lexical and Grammatical Course

Exercise 4. 1. Нет, это не студент. Это студентка. 2. Нет, это не тетрадь. Это книга. 3. Нет, это не газета. Это журнал. 4. Нет, это не стол. Это стул. 5. Нет, это не окно. Это дверь. 6. Нет, это не ваза. Это лампа. 7. Нет, это не шкаф. Это стол. 8. Нет, это не преподаватель. Это студент. 9. Нет, это не мальчик. Это девочка.

Exercise 5. 1. Что это? Это стул. 2. Кто это? Это преподаватель. 3. Что это? Это автобус. 4. Что это? Это тетрадь. 5. Кто это? Это врач. 6. Что это? Это дом. 7. Кто это? Это мальчик. 8. Что это? Это шкаф. 9. Что это? Это школа. 10. Кто это? Это девочка. 11. Что это? Это письмо. 12. Что это? Это ручка.

Exercise 7. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читает. 4. читает. 5. читают. 6. читаю. 7. читает. 8. читаете. 9. читают.

Exercise 8. 1. он (она). 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. они. 6. она (он). 7. мы. 8. они.

Exercise 9. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Exercise 13. 1. Да, он слушает радио. (Нет, он не слушает радио). 2. Нет, она не читает письмо. (Да, она читает письмо), etc.

Exercise 15. 1. Нет, Мария читает письмо. 2. Да, Джон читает журнал. 3. Нет, Джон и Мария обедают. 4. Да, они слушают радио.

Exercise 16. В. 1. Да, это Анна. Да, она студентка. Нет, она читает письмо. 2. Это Вера. Она студентка. Да, она слушает радио.

Exercise 17. 1. Да, Вера говорит по-французски. (Нет, Вера не говорит по-французски). 2. Да, Жан говорит по-английски, etc.

Exercise 18. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Я знаю диалог. 4. Студент и студентка хорошо знают диалог. 5. Они хорошо говорят по-русски. 6. Мы сейчас говорим по-русски. 7. Мы изучаем русский язык.

Exercise 19. 3. Кто говорит по-русски? 4. Кто говорит по-английски? 5. Кто работает? 6. Кто изучает русский язык? 7. Кто читает письмо?

Exercise 20. 1. Я не знаю, кто он. 2. Я не знаю, кто она. 5. Я не знаю, кто они.

Exercise 23. 1. ...отвечает тихо. 2. говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Exercise 24. 1. Как студенты читают? 2. Как Виктор читает? 3. Как они говорят по-английски? 6. Как рассказывает Нина? 7. Как работает Борис?

Exercise 26. 1. Да, я знаю, как он говорит по-русски. Он говорит по-русски хорошо. (Я не знаю, как он говорит по-русски), etc.

Exercise 28. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, а студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри понимают текст хорошо. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо». Потом они говорят по-русски.

Exercise 33. 1. Когда вы занимаетесь? (Когда ты занимаешься?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Павел слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда они готовят домашнее задание?

Exercise 34. 1. Я не знаю, когда он работает. 2. Я не знаю, когда она отдыхает, etc.

Exercise 38. 1. Вечером я ужинаю и отдыхаю. (Вечером мы ужинаем и отдыхаем). 4. Утром я завтракаю и слушаю радио. (Утром мы завтракаем и слушаем радио). 7. Вечером они гуляют, читают и смотрят телевизор.

Exercise 40. 1. Что делает Борис утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете вечером (Что ты делаешь вечером?) 6. Что вы делаете днём? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

Exercise 42. 1. Я не знаю, что он делает днём. 2. Я не знаю, что он делает вечером, etc.

Exercise 43. В. 1. Это Павел. Он студент. Сейчас он смотрит телевизор. Он занимается днём. После ужина он отдыхает. 2. Кто она? Как она говорит по-английски? Что она делает сейчас? Что она делает после обеда?

Exercise 44. 1. завтракаем. 2. работаю. 3. смотрите. 4. читаете. 5. изучают. 6. говорят. 7. знает.

Exercise 45. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорит, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Exercise 47. 1. Кто это? Кто она? Как Анна говорит по-русски? 2. Кто это? Что они делают сейчас? 3. Кто это? Кто он? Что он делает утром? Когда он отдыхает? Что он делает сейчас?

Exercise 48. 1. Да, знаю. Он работает днём. Нет, я не знаю, когда он работает. 2. Да, знаю. Вечером он отдыхает. Нет, я не знаю, что он делает вечером. 3. Да, знаю. Он отдыхает после ужина. Нет, я не знаю, когда он отдыхает, etc.

Exercise 49. 1. Я не знаю, кто она. 2. Я не знаю, как она говорит по-русски. 3. Я не знаю, когда он работает. 4. Я не знаю, кто он. 5. Я не знаю, что он делает сейчас. 6. Я не знаю, когда они занимаются. 7. Я не знаю, кто они.

Exercise 51. (a) 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. моё. 5. моя. 6. мой. 7. мой. (b) 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша.

Exercise 52. (a) 1. твой. 2. твоя. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. (b) 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 53. m.: карандаш, учебник, день, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, дом, журнал, магнитофон, телевизор, брат, отец, друг, товарищ, преподаватель; f.: лампа, газета, карта, тетрадь, папка, кровать, картина, книга, машина, мать, сестра, дочь; n.: радио, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение, место.

Exercise 54. 1. он. 2. она. 3. она. 4. он. 5. он. 6. оно. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. она.

Exercise 56. 1. Что вы делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что она делала утром? 6. Что вы делали днём? (Что ты делал днём?)

Exercise 57. 1. он работал, она работала, они работали, etc.; 2. он говорил, она говорила, они говорили, etc.; 3. он писал, она писала, они писали; 4. он смотрел, она смотрела, они смотрели; 5. он занимался, она занималась, они занимались.

Exercise 59. 1. отвечала. 2. завтракал (завтракать). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. работали. 8. слушали. 9. рассказывали. 10. ужинала.

Exercise 60. 1. писал. 2. смотрела. 3. говорил. 4. учили. 5. сидел(а).

Exercise 61. 1. объяснял. 2. говорил. 3. спрашивал, отвечали. 4. знали. 5. работали, отдыхали. 6. готовил(а) 7. слушали. 8. читал. 9. смотрел, слушал.

Exercise 62. Что мы делали на уроке? ...читали, спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 63. Что я делал вечером? ...обедал, отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, играли, смотрели, слушали.

Exercise 64. 1. Утром я завтракал, читал газеты и слушал радио. 2. Днём мы работали, а сейчас мы отдыхаем. Я читаю журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вечером мы смотрели телевизор.

Exercise 65. 1. Кто слушал радио? 2. Кто читал газеты? 3. Кто писал письмо? 4. Кто слушал магнитофон? 5. Кто смотрел фильм? 6. Кто смотрел телевизор?

Exercise 66. 1. Кто занимался утром? 2. Кто писал диктант? 3. Кто читал текст? 4. Кто хорошо знал урок? 5. Кто отвечал отлично? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто изучал русский язык?

Exercise 69. 1. будет объяснять. 2. будут слушать. 3. будем писать. 4. будут смотреть. 5. будешь изучать. 6. будет изучать. 7. будете заниматься.

Exercise 70. 1. буду завтракать. 2. будет отдыхать. 3. будем работать. 4. будут слушать. 5. будешь читать. 6. будет готовить. 7. будет говорить. 8. будет учить. 9. будет смотреть. 10. будете писать. 11. будут ужинать. 12. буду заниматься.

Exercise 73. После обеда я буду отдыхать, читать; ...буду заниматься, буду читать, писать, учить, повторять; ...буду ужинать; буду смотреть, играть или слушать.

Exercise 74. На уроке мы будем проверять; ...будут читать и рассказывать, будет спрашивать, будем отвечать; будем читать и писать; будем учить, будет объяснять; будем слушать.

Exercise 79. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студенты и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки; сады и парки; журналы и газеты; конверты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения; города и деревни; улицы и дома; фабрики и заводы; магазины и киоски; стадионы и бассейны.

Exercise 80. 2. аудитория. 7. дома. 15. стулья. 17. дети. 18. люди.

Exercise 83. 1. Преподаватель читает, студенты слушают. 2. Преподаватель и студенты говорят по-русски. 3. Утром я читаю газеты и журналы. Сейчас я читаю журнал. 4. Я изучаю русский язык, я учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения, читаю тексты. 5. Это учебники, тетради, словарь и карандаш.

Exercise 86. I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это комната? III. 1. Чье это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

Exercise 87. 1. — Где наша аудитория? — Вот ваша аудитория. 2. — Где мой учебник? — Вот твой (ваш) учебник. 3. — Где наш преподаватель? — Вот ваш преподаватель. 4. — Где мое пальто? — Вот твоё (ваше) пальто. 5. — Где моя ручка? — Вот ваша (твоя) ручка. 6. — Где моё место? — Вот ваше (твое) место.

Exercise 88. 1. Чья это машина? 2. Чей это магнитофон? 3. Чья это комната? 4. Чей это фотоаппарат? 5. Чей это телефон? 6. Чья это дача? 7. Чья это дочь? 8. Чей это сын? 9. Чей это брат?

Exercise 89. 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наша. 7. его. 8. их.

Exercise 92. 1. Чьи это сигареты? 2. Чьи это деньги? 3. Чье это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газета? 9. Чей это ключ?

Exercise 93. 1. Это мой друг Антон. Его брат изучает русский язык. 2. Это моя комната. Это мои книги. Это мои фотографии. 3. — Чья это машина? — Это её машина. 4. — Чей это журнал? — Это ваш журнал. 5. — Чьи это вещи? — Я не знаю, чьи это вещи. 6. — Где мой словарь? — Твой словарь здесь.

Exercise 97. 2. Это сумка Нины... 3. Это мяч Олега... 4. Это велосипед Марины... 5. Это машина Антона...

Exercise 100. 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газета? 3. У него есть машина? 4. У него есть магнитофон? 5. У него есть деньги? 6. У неё есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

Exercise 101. 1. У Марины есть часы... 2. У Сергея есть чемодан... 3. У Сергея и Марины есть сын.

Exercise 102. 1. мой. 2. наша. 3. её. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. её. 8. их. 9. твоё. 10. ваш. 11. их.

Exercise 104. 1. был. 2. был. 3. была. 4. был. 5. была. 6. была. 7. были. 8. была.

Exercise 107. (a) Сколько стоит эта шапка?... эта рубашка, это пальто, этот магнитофон, этот фотоаппарат, эта пластинка, эта книга. (b) Сколько стоят эти часы?

Exercise 108. 1. Какой студент... 2. Какая девушка... 3. Какие студенты... 4. Какой журнал... 5. Какие упражнения... 6. Какие глаголы... 7. Какой рассказ...

Exercise 110. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живёт эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. 3. ...это, это, эти. 4. это, это, этот. 5. это, это, этот.

Exercise 111. 1. этот. 2. этот: 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. эта.

Exercise 112. 1. новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины. 2. старый, старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 113. Где мой коричневый плащ? Сколько стоит этот коричневый плащ? Где моё чёрное пальто? Сколько стоит это чёрное пальто?

Exercise 114. 1. последний автобус, последняя страница, последнее письмо, последние слова. 2. вчерашний, вчерашняя, вчерашнее, вчерашние. 3. соседний, соседняя, соседнее, соседние. 4. летний, летняя, летнее, летние. 5. зимний, зимняя, зимнее, зимние. 6. сегодняшний, -ая, -ее, -ие

Exercise 116. 1. тихий, тихая, тихое, тихие. 2. плохой, плохая, плохое, плохие.

Exercise 118. 1. старший, старшая, старшие. 2. свежий, свежая, свежие. 3. горячий, горячая, горячее, горячие. 4. чужой, чужая, чужое, чужие. 5. будущий, будущая, будущее, будущие.

Exercise 120. большие дома, новые магазины, интересные фильмы, русские песни, незнакомые слова, широкие улицы, хорошие друзья, итальянские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сёстры, светлые костюмы, немецкие писатели, газетные киоски, иностранные языки, летние месяцы.

Exercise 122. 1. холодный. 2. плохой. 3. неинтересная. 4. короткое. 5. новая. 6. молодой. 7. светлая. 8. горячая. 9. большой. 10. лёгкое. 11. тяжёлый. 12. младшая.

Exercise 123. 1. маленький. 2. узкая. 3. новое. 4. тёмная. 5. длинное. 6. трудный. 7. лёгкое. 8. плохой. 9. новое. 10. хорошая. 11. младший. 12. старшая.

Exercise 126. 1. англо-русские и русско-английские. 2. русские. 3. короткие. 4. сегодняшние. 5. японские. 6. иностранные.

Exercise 128. 1. Какой язык вы изучаете? 2. Какое расписание вы смотрите? 3. Какие газеты вы читаете? 4. Какой фильм вы смотрели? 5. Какие песни вы любите? 6. Какое предложение вы не поняли?

Exercise 129. 1. Вы знаете, какой журнал читает Борис? 2. Вы знаете, какие песни он любит? 3. Вы знаете, какие марки собирает мой друг? 4. Вы знаете, какое пальто купила Анна? 5. Вы знаете, какой фильм они смотрели?

Exercise 131. У меня есть старшая сестра Мария. Она студентка. Мария изучает русский язык. Она уже хорошо говорит и пишет по-русски. Мария читает русские газеты и журналы. Она любит русские народные песни.

Exercise 132. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 133. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские, французские.

Exercise 135. 1. писать — написать. 2. делать — сделать. 3. учить — выучить. 4. повторять — повторить.

Exercise 136. 1. Я уже прочитал. 2. Я уже выучил. 3. Я уже повторил. 4. Я уже сделал.

Exercise 140. 1. хотели. 2. хотела. 3. хотели. 4. хотели. 5. хотел(а). 6. хотел(а).

Exercise 142. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите. 9. люблю.

Exercise 144. 1. могу. 2. может. 3. можем. 4. могут. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. можешь.

Exercise 145. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна). 6. должен. 7. должна.

Exercise 149. 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учился (училась). 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 150. 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится. 4. учили, учили, учили, учили. 5. учится, учится, учит, учить, учит, учит.

Part Two. The Main Course

THE USE OF THE CASES

The Prepositional Case

Exercise 4. 1. на столé. 2. в кóмнате. 3. на доскé. 4. в киósке. 5. на стенé. 6. на пóлке. 7. в Москвé. 8. на окнé. 9. в пáпке.

Exercise 5. I. 1. в портфéле. 2. в библиотéке. 3. в универси́тете. 4. в гóроде. 5. в деревне.
II. 1. на пóлке. 2. на столé. 3. на стенé. 4. на стóле. 5. на окнé.

Exercise 6. Газéта и карандаш лежáт на столé. Цветы сто́ят на окнé. Вáза сто́ит на столé. Часы, картинá и фотография вис́ят на стенé.

Exercise 8. 1. Андрéй рабóтает в институ́те. 2. ...в теа́тре. 3. на заво́де. 4. в больни́це. 5. на пóчте. 6. в шкóле.

Exercise 9. 1. на заво́де. 2. на фаб́рике. 3. в шкóле. 4. на ули́це. 5. в па́рке. 6. в клáссе. 7. на стадиóне. 8. на пóчте. 9. в магази́не. 10. на рóдине.

Exercise 10. 1. не на заво́де, а в теа́тре. 2. ...в библиотéке. 3. ...в шкóле. 4. ...на стадиóне. 5. ...в клубé.

Exercise 12. 1. в садú или в па́рке. 2. в шкафу́ или в чемодáне. 3. на пóлке или в шкафу́. 4. в лесу́.

Exercise 13. 1. в общеж́итии. 2. в аудиторíи. 3. на леќции. 4. на собрáнии. 5. на экскур́сии. 6. в Дáнии. 7. в Англии. 8. в Ита́лии.

Exercise 14. 1. в Испа́нии. 2. в Ита́лии. 3. во Фра́нции. 4. в Швейца́рии. 5. в Австри́и. 6. в Португа́лии. 7. в Япо́нии. 8. в Ту́рции. 9. в Инди́и.

Exercise 16. 1. в аудиторíи. 2. на стенé. 3. на окнé. 4. на столé. 5. в шкафу́. 6. на доскé. 7. в тетра́ди. 8. в словаре́.

Exercise 17. 1. А мы бы́ли на вы́ставке. 2. ...на концéрте. 3. на стадиóне. 4. в Болга́рии.

Exercise 18. 1. в Москвé, в общеж́итии. 2. в институ́те. 3. в аудиторíи. 4. в библиотéке. 5. в клубé или в бассéйне. 6. в лаборато́рии, на заво́де. 7. в Белору́ссии. 8. в гóроде Брэ́сте. 9. в Минске́. 10. на заво́де.

Exercise 21. 1. Где вы уч́итесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ва́ша семья́? 4. Где рабóтает о́тец Ви́ктора? 5. Где рабóтает сестра́ Анны? 6. Где вы бу́дете рабóтать?

Exercise 24. 1. Мой ста́рший брат Серге́й живёт в Смоле́нске. Он уч́ится в универси́тете. Раньше он рабóтал на фаб́рике. После́ универси́тета он бу́дет рабóтать в музе́е. 2. Лéтом англи́йские тури́сты бы́ли в Москвé. Они́ бы́ли в шкóле, в теа́тре, в музе́е, на заво́де. 3. Сего́дня я был в магази́не и на пóчте. В магази́не я купил́ книги́, а на пóчте — конве́рты и ма́рки.

Exercise 26. 1. о филь́ме. 2. о рóдине. 3. о Москвé. 4. о телегра́мме. 5. о сестре́. 6. о писателе́. 7. о дру́ге. 8. о бра́те. 9. о ма́тери.

Exercise 27. 1. о семье́. 2. о теа́тре. 3. о литерату́ре. 4. о Москвé. 5. об экза́мене. 6. о футболе́. 7. о до́ме. 8. о ко́смосе.

Exercise 28. 1. Андрéй ду́мает о футболе́. 2. ...о маши́не. 3. о де́вушке. 4. о мо́ре. 5. о соба́ке.

Exercise 30. 1. О ком спра́шивала́ Анна в письме́? 2. О чём ты ду́маешь сейча́с? 3. О ком рассказыва́л ма́льчик? 4. О ком рассказыва́л ваш преподава́тель? 5. О чём вы чита́ли сего́дня? 6. О чём пи́шет э́тот писа́тель?

Exercise 32. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе́. 7. обо мнé.

Exercise 33. 1. о нём и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебе́ и обо мнé. 5. о ней. 6. обо мнé и о вас.

Exercise 35. 1. в большо́м ю́жном гóроде. 2. в ста́ром краси́вом до́ме. 3. на второ́м эта́же. 4. на но́вом хими́ческом заво́де. 5. в студéнческом клубé. 6. в сосéднем кни́жном магази́не. 7. в бли́жайшем киноте́атре.

Exercise 37. 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

Exercise 38. 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

Exercise 39. 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 40. 1. на пятом. 2. на третьем. 3. на первом. 4. в двенадцатой. 5. в тридцатой. 6. на втором. 7. на четвертом. 8. на седьмой. 9. на десятой.

Exercise 42. 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. Я не знаю, в каком институте она учится. 3. Я не знаю, на каком заводе он работает. 4. Я не знаю, в каком музее они были в субботу. 5. Я не знаю, в какой больнице она работает.

Exercise 44. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

Exercise 47. 1. В моём портфеле... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради...

Exercise 50. 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

Exercise 51. 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей сестре. 7. о его брате.

Exercise 52. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 53. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Павел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 56. 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате.

Exercise 58. I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

Exercise 59. 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 2. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

Exercise 60. 1. на разных заводах и фабриках. 2. в больших новых домах. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в спортивных лагерях.

Exercise 61. 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 62. 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних российских фильмах. 7. о космических полётах.

Exercise 65. 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе. 4. в январе и в феврале. 5. в июле и в августе. 6. в ноябре. 7. в декабре.

Exercise 66. 1. Когда (в каком месяце) вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы? 5. Когда начинается учебный год в университете?

Exercise 67. 1. Джон был в Санкт-Петербурге в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 68. 1. Джон родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году. 5. в тысяча девятьсот семьдесят третьем и в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят пятом году.

Exercise 70. ...родился в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году, в Латвии, в небольшом городе. ...живёт в Риге. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... В прошлом году... начал учиться в Ярославском медицинском институте. ...учится на втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в строительном отряде.

The Accusative Case

Exercise 2. (a) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больницу. (b) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (c) Я слушаю магнитофон, пластинку, музыку, песню, лекцию.

Exercise 3. I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. III. 1. лампу, 2. картину. 3. магнитофон. 4. пластинку.

Exercise 5. 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. ...книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, записку. 3. посылку, телеграмму, открытку. 4. спорт, музыку, балет, оперу, кино. 5. литературу, историю, философию, физику, химию, математику, биологию.

Exercise 7. 1. Я был в магазине. Я купил там пластинку и фотоальбом. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. 3. Я был в театре. Я смотрел там спектакль. 4. Я был в аудитории. Я слушал там лекцию. 5. Я был в клубе. Я смотрел там фильм. 6. Я был в кассе. Я получил стипендию.

Exercise 9. 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, магнитофон. 2. ...урок, текст, песню. 3. литературу, историю, математику, физику, химию, географию, биологию. 4. учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. костюм, галстук, рубашку, пальто, шапку, шарф. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Виктора. 7. профессора, преподавателя, поэта, писателя, артиста.

Exercise 10. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына и дочь. 8. брата и сестру.

Exercise 11. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 12. 1. в университете, об университете, университет. 2. книгу, в (на) книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре. мать и сестра.

Exercise 13. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 14. 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 15. 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 3. его, его. 4. его, его. 5. их, их. 6. их, их.

Exercise 16. 1. его. 2. её. 3. их. 4. вас. 5. её. 6. их. 7. их. 8. его.

Exercise 17. 1. его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. нас. 6. его и меня.

Exercise 19. 1. Мы смотрели новый английский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата.

Exercise 21. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какое платье она купила?

3. Какую газету он читает? 4. Какого преподавателя они встретили в театре? 5. Какого журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

Exercise 24. 1. I. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. мой, мою, твою. 3. моего, вашего. 4. вашу (твою). 5. ваш (твой). II. 1. моего, вашего (вашего). 2. нашу, вашу. 3. вашего (твоего). 4. вашу (твою). 5. вашу (твою). 6. вашу (твою).

Exercise 25. 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Exercise 26. 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, моя книга. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

Exercise 27. 1. своего сына, о своём сыне. 2. своего мужа, о своём муже. 3. своего друга, о своём друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 29. 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью дочь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

Exercise 30. 1. английскую газету. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку.

Exercise 31. 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. вашего старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашу преподавательницу.

Exercise 32. 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старого профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

Exercise 34. 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 35. 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Какого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

Exercise 36. 1. этот журнал, в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 37. 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4. Кого вы ждёте? — Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? — Нет, я не знаю вашего брата.

Exercise 43. 1. Мы встречаем в университете студентов, студенток, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзей, подруг, товарищей, соседей. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

Exercise 44. 1. ...родителей, братьев, сестёр, подруг, друзей, товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

Exercise 45. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. знакомые слова.

Exercise 46. 1. сегодняшние газеты. 2. новогодние открытки. 3. новые пластинки. 4. старинные русские песни. 5. нужные учебники. 6. новые журналы. 7. трудные экзамены.

Exercise 47. 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых девушек.

Exercise 48. 1. своих старых товарищей. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студентов. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

Exercise 50. 1. Какие журналы вы прочитали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких товарищей он встретил в кино? 4. Каких писателей студенты пригласили в клуб? 5. Каких художников вы видели на выставке? 6. Каких сестёр вы давно не видели? 7. Каких сыновей мать давно не видела?

Exercise 51. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 57. 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

Exercise 59. 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

Exercise 60. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда ты ездил в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

Exercise 61. 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотовыставку.

Exercise 62. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Испанию.

Exercise 63. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

Exercise 65. 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. поедём на стадион, в бассейн, в цирк, в зоопарк, на выставку; будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в зоопарке, на выставке.

Exercise 66. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

Exercise 67. 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете. 3. на этом химическом заводе, на этот химический завод. 4. в Московском университете на физическом факультете, в Московский университет на физический факультет. 5. в книжный магазин, в книжном магазине. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 68. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в одном небольшом южном городе. 5. на лекцию в Московский университет, на лекции в Московском университете. 6. в Гарвардский университет, в Гарвардском университете.

Exercise 69. 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Россию.

Exercise 70. 1. Да, я был сегодня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

Exercise 71. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. ходили. 4. ездил(и). 5. ездили. 6. ходил.

Exercise 72. 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 74. Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столик.

Exercise 75. 1. на стол. 2. в портфель. 3. в шкаф. 4. в сумку. 5. на полку. 6. в чемодан.

7. в карман. II. 1. в вазу. 2. на стол. 3. на полку. 4. на шкаф. 5. на окно. III. 1—2. на эту стену. 3. на вешалку. 4—5. на эту стену.

Exercise 76. 1. книгу на стол, письмо в конверт, деньги в карман, портфель на стул. 2. вазу на окно, книгу на полку, кресло в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, картину на стену. 4. тетради в портфель, книги на стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюм в шкаф, картины на стены.

Exercise 77. 1. Поставь цветы в эту вазу. 2. Положи письмо на письменный стол. 3. Положи паспорт в мою сумку. 4. Повесь календарь на эту стену. 5. Положи пластинку на полку. 6. Поставь часы на стол.

Exercise 78. 1. на книжной полке, на книжную полку. 2. в правый карман, в правом кармане. 3. на её письменном столе, на свой письменный стол. 4. в большой синий вазе, в большую синюю вазу. 5. в этот большой шкаф, в этом большом шкафу.

Exercise 79. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили цветы? 3. Куда Игорь положил газеты? 4. Где лежат газеты? 5. Куда Анна повесила фотографию? 6. Где висит её фотография?

Exercise 81. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателя на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. вас на концерт в наш клуб.

Exercise 82. 1. Мы были в театре во вторник. 2. ...в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 83. 1. в этот четверг. 2. в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Exercise 84. 1. Я дам тебе словарь через минуту. 2. ...через час. 3. через неделю. 4. через полгода. 5. через месяц. 6. через год.

Exercise 86. 1. Я купил эту книгу неделю назад. 2. ...минуто назад. 3. час назад. 4. полгода назад. 5. год назад. 6. месяц назад.

Exercise 87. I. 1. Сколько времени вы ждали меня? 2. Как долго (сколько времени) он был в библиотеке? 3. Как долго (сколько времени) вы отдыхали на юге? 4. Сколько времени (как долго) он болел? 5. Сколько времени вы работали? II. 1. Как долго вы разговаривали? 2. Как долго вы меня ждали? 3. Сколько времени они жили в Москве? 4. Сколько времени студенты были на практике? 5. Как долго он занимался?

Exercise 88. 1. Как часто вы ходили на стадион летом? 2. Как часто вы смотрите фильмы? 3. Как часто он делает гимнастику? 4. Как часто вы бываёте в клубе? 5. Как часто она получает письма? 6. Как часто вы ездили раньше в деревню? 7. Как часто студенты получают стипендию?

Exercise 91. 1. Я написал упражнение за два часа. 2. Я выучил стихотворение за тридцать минут, etc.

Exercise 92. 1. Я буду читать книгу неделю. 2. Она будет читать журнал один день. 3. Они будут слушать магнитофон весь вечер. 4. Они будут в нашей стране полгода. 5. Туристы будут в Ярославле неделю. 6. Она будет в санатории месяц.

The Dative Case

Exercise 2. 1. писать брату, другу, товарищу, сестре, подруге, девушке. 2. звонить Вадиму, Борису, Виктору, Николаю, Сергею, Анне, Лиде, Нине, Марии. 3. рассказывать соседу, преподавателю, профессору, писателю, журналисту, врачу. 4. объяснять студенту, студентке, ученику, сыну, дочери.

Exercise 3. I. 1. Я написал письмо брату. 2. ...другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. II. 1. Преподаватель объяснил задачу студентке. 2. ...сестре. 3. матери. 4. дочери.

Exercise 4. 1. Я даю свой магнитофон другу, etc.

Exercise 5. 1. Я обещал часто писать письма отцу и матери, etc.

Exercise 8. I. 1. отец. 2. отцу. 3. отцу. 4. об отце. II. 1. подруге. 2. о подруге. 3. подругу. 4. подруга. III. 1. писателя Бориса Антонова. 2. писателю Борису Антонову. 3. писатель Борис Антонов. 4. о писателе Борисе Антонове.

Exercise 9. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. друг, о друге, друга, другу.

Exercise 10. 1. Что подарил родители сыну? 2. Что купила мать дочери? 3. Кому вы купили пластинки? 4. Кому он послал фотографии? 5. Кому вы сдавали экзамен? 6. Кому вы отдали учебник? 7. Что вы отдали соседу?

Exercise 12. 1. ...Ты говорил ему об этом? 2. ...Ты звонил ей? 3. Ты купил им билеты? 4. Ты написал им об этом? 5. Ты сообщил им свой новый адрес?

Exercise 13. 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебе. 8. мне.

Exercise 14. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 17. 1. вам. 2. тебе. 3. вам. 4. тебе. 5. вам. 6. вам. 7. вам.

Exercise 18. I. 1. Мы рассказали о Москве новому преподавателю. 2. ...известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. русскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату. II. 1. новой студентке. 2. больной девочке. 3. знакомой девушке. 4. старшей сестре. 5. младшей сестре.

Exercise 20. 1. Какому другу вы написали письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите послать эту фотографию? 4. Какой сестре Сергей посылает книги? 5. Какому поэту он показывал свои стихи?

Exercise 21. 1. своей младшей дочери. 2. своей (моей) старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему (моему) другу Павлу. 5. этому больному студенту. 6. своему (моему) товарищу. 7. своему (моему) близкому другу.

Exercise 22. 1. этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своей матери. 6. мне и моему другу.

Exercise 23. 1. нашего преподавателя, нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. 6. своего отца, свою мать, свою сестру и своего брата; своему отцу, своей матери, своей сестре и своему брату.

Exercise 24. 1. студентам. 2. товарищам. 3. сёстрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Exercise 25. 1. студентам. 2. туристам. 3. друзьям. 4. родителям. 5. братьям. 6. подругам. 7. детям.

Exercise 26. 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешаете. 4. читает. 5. дают (показывают). 6. даёт. 7. помогает. 8. послал.

Exercise 27. 1. подругам открытки. 2. ученикам их ошибки. 3. соседям газеты. 4. товарищу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам свои новые картины.

Exercise 28. 1. друзьям о нашем университете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам об экскурсии. 4. врачу о своей болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о своих друзьях и подругах. 7. преподавателю о каникулах.

Exercise 30. 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Exercise 31. 1. новым. 2. иностранным. 3. старшим. 4. младшим. 5. близким.

Exercise 32. 1. своим родителям. 2. своим маленьким детям. 3. своим хорошим знакомым. 4. нашим преподавателям. 5. своим младшим братьям.

Exercise 33. 1. Кому студенты показали университет? 2. Кому мать показала сына? 3. Кому ты передал привет? 4. Кому ты помогаешь изучать английский язык?

Exercise 35. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им

нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти японские фильмы? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

Exercise 38. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. моим родителям. 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 40. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Exercise 41. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 44. 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лёне девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Вере Алексеевне тридцать четыре года.

Exercise 46. 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 47. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 48. ...Ему семьдесят четыре года. ...Ему сорок шесть лет. ... Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему шестнадцать лет. ...Мне девятнадцать лет.

Exercise 49. 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

Exercise 50. 1. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей. 11. 1—5. мне.

Exercise 52. 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. моим друзьям надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 53. 1. Вам можно идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Exercise 58. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному товарищу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 59. 1. Я иду в поликлинику к зубному врачу. 2. ...в общежитие к своим друзьям. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в Вильнюс к своей матери. 6. в деревню к своей сестре. 7. в медицинский институт к преподавателям.

Exercise 61. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 62. 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идёт студент? Куда идут студенты? 3. Куда он поедет летом? К кому он поедет?

Exercise 63. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 64. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 66. 1. по Москве. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

Exercise 67. 1. по городам России. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате. 6. по улицам.

Exercise 69. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку.

The Genitive Case

Exercise 1. 1. У меня нет журнала. 2. У меня нет магнитофона. 3. У меня нет конверта. 4. ...нет словаря. 5. нет учебника. 6. нет телевизора. 7. нет календаря. 8. нет брата. 9. нет сына. 11. 1. У меня нет книги. 2. ...нет марки. 3. нет тетради. 4. нет ручки.

Exercise 2. 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

Exercise 3. 1. У меня нет словаря. 2. ...нет фотоаппарата. 3. нет проигрывателя. 4. нет телевизора. 5. нет учебника истории. 6. нет собрания. 7. нет экзамена.

Exercise 4. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет лодки. 6. нет дачи. 7. нет сестры. 8. нет дочери.

Exercise 5.— У вас есть карандаш? — У меня нет карандаша. — У вас есть ручка? — У меня нет ручки. — У вас есть бумага? — У меня нет бумаги. — У вас есть конверт? — У меня нет конверта. — У вас есть марка? — У меня нет марки. — У вас есть машина? — У меня нет машины.

Exercise 6. 1. Нет, у него нет магнитофона. 2. ...у него нет кинокамеры. 3. у неё нет телефона. 4. у неё нет фотоаппарата. 5. у него нет семьи. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дочери.

Exercise 7. (a) не было экзамена, не было зачёта, не было концерта, не было перерыва, не было вечера, не было собрания, не было занятия; (b) не было экскурсии, не было консультации, не было встречи, не было репетиции, не было беседы.

Exercise 8. 1. Сегодня у нас не было фонетики. 2. ...не было литературы. 3. не было экскурсии. 4. не было лекции. 5. не было концерта. 6. не было экзамена. 7. не было собрания.

Exercise 9. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод. 7. не будет консультации по грамматике.

Exercise 10. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 11. 1. Нет, его нет дома. 2. ...его нет в университете. 3. её нет в классе. 4. её нет в библиотеке. 5. их нет в столовой. 6. их нет в аудитории. 7. их нет на стадионе.

Exercise 12. 1. Нет, Бориса сейчас нет в общежитии. 2. ...Анны нет в университете. 3. врача нет в кабинете. 4. Веры нет в библиотеке. 5. Бориса нет на лекции. 6. моей сестры нет дома. 7. отца нет на работе. 8. матери нет дома.

Exercise 13. 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было вчера вечером дома. 3. его не было. 4. меня не было. 5. их не было.

Exercise 14. (a) 1. Вадим болен, поэтому его нет на лекции. 2. ...поэтому их нет на занятии. 3. её нет на работе. 4. их нет в Москве. (b) 1. Мы звонили тебе, но тебя не было дома. 2. ...но вас не было в университете. 3. меня не было. 4. их не было.

Exercise 15. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...нет этого словаря. 3. нет этой газеты. 4. нет этой открытки. 5. нет этой пластинки. 6. нет этой фотографии. 7. нет этой книги. 8. нет этой марки.

Exercise 16. 1. Да, у него есть машина. Нет, у него нет машины. 2. ...у него есть эта книга; ...у него нет этой книги. 3. у неё есть этот учебник; у неё нет этого учебника. 4. у него есть семья; у него нет семьи. 5. у него есть друг; у него нет друга. 6. у неё есть подруга; у неё нет подруги. 7. у него есть дочь; у него нет дочери. 8. у неё есть сын; у неё нет сына. 9. у неё есть брат; у неё нет брата.

Exercise 17. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. у нашего преподавателя и у нашей преподавательницы. 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга Николая. 6. у моего младшего брата Игоря.

Exercise 20. I. 1. Нет, у меня нет русско-испанского словаря. 2. У меня нет последнего журнала «Новый мир». 3. У меня нет спортивного костюма. etc. II. 1. Нет, у меня нет чистой тетради. 2. У него нет сегодняшней газеты. 3. У меня нет этой французской марки. 4. У меня нет лишней ручки. 5. У меня нет младшей сестры. 6. У меня нет такой фотографии.

Exercise 21. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...англо-русского словаря. 3. большого чемодана. 4. спортивного костюма. 5. свободного времени. 6. домашнего задания. 7. цветного телевизора.

Exercise 22. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...русско-английского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 23. 1. В этом городе нет оперного театра, ботанического сада, исторического му-

зёя. 2. ...автoбусной oстанoвки, кнiжного мaгaзiнa. 3. студённого клубa, медицинскoгo фaкултётa. 4. читальнoгo зaлa. 5. большoй аудитории.

Exercise 24. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...больного студента. 4. новой студентки. 5. моего друга. 6. одного преподавателя.

Exercise 26. 1. Да, у меня есть два журнала. 2. ...два учебника математики. 3. два словаря. 4. два конверта и две марки. 5. два вопроса. 6. два билета. 7. два друга. 8. две подруги. 9. два брата. 10. две сестры.

Exercise 27. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два магнитофона. 3. четыре билета. 4. две лекции. 5. три брата. 6. две сестры. 7. три кинотеатра. 8. три магазина. 9. четыре гостиницы.

Exercise 28. 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. три этажа. 3. четыре месяца. 4. две книги, два журнала. 5. два брата, две сестры. 6. два билета. 7. два раза. 8. три рубля. 9. два рассказа. 10. три пластинки. 11. четыре дня. 12. три недели. 13. два письма. 14. три студентки, четыре студента. 15. сто две страницы. 16. шестьдесят четыре рубля.

Exercise 29. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...девять преподавателей. 3. пять братьев. 4. десять врачей. 5. пять столов. 6. восемь стульев. 7. шесть учебников. 8. десять конвертов.

Exercise 30. I. автобусов, учебников, студентов, журналов, залов, домов, городов, листов, университетов, экзаменов, шкафов, языков, билетов, вопросов, костюмов, килограммов, профессоров, звуков, заводов, телевизоров, магнитофонов. II. братьев, трамваев, стульев, музеев, месяцев. III. врачей, друзей, словарей, преподавателей, этажей, рублей, портфелей, дней, карандашей, ножей, плащей, календарей, проигрывателей, писателей.

Exercise 32. I. слов, блюд, тел, яблок, сёл, озёр, зеркал, дел, правил, одеял, лиц, кресел, чисел. II. упражнений, заданий, предложений, окончаний, общежитий. III. полёй.

Exercise 33. 1. Нет, я написал пять писем. 2. ...пять упражнений. 3. шесть окон. 4. шесть кресел. 5. пять яблок.

Exercise 34. I. книг, ламп, поликлиник, улиц, гостиниц, аптек, столиков, библиотек, газет, карт, конфет, страниц, недель, задач, фабрик; ручек, чашек, вилок, девушек, тарелок, копеек. II. лекций, станций, консультаций, операций. III. площадей, дочерей, матерей, тетрадей.

Exercise 37. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. девять дней. 6. три дня. 7. пятнадцать минут. 8. десять лет.

Exercise 38. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. три недели. 6. две недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Exercise 39. 1. бутылка воды, сока, вина, пива, масла. 2. стакан чая, кофе, молока, кефира, лимонада, сока, воды. 3. килограмм хлеба, масла, мяса, сахара, соли, рыбы, сыра, конфет, яблок. 4. кусок хлеба, сахара, торта, мяса, масла, сыра, мёла, мыла.

Exercise 40. 1. Стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. сорок копеек. 4. шестьдесят копеек. 5. тридцать копеек. 6. пятьдесят копеек. 7. двадцать восемь копеек. 8. один рубль четыре копейки. 9. четыре рубля двадцать копеек.

Exercise 41. 1. один рубль. 2. двенадцать рублей. 3. девять рублей. 4. семь рублей. 5. двенадцать рублей. 6. восемь рублей. 7. тридцать шесть копеек. 8. сорок копеек. 9. четыре копейки. 10. один рубль тридцать копеек. 11. шестнадцать копеек. 12. сорок копеек. 13. восемнадцать копеек.

Exercise 42. 1. Да, знаю. Она стоит два рубля сорок копеек. 2. ...двенадцать копеек. 3. четыре рубля. 4. семьдесят шесть рублей. 5. девяносто рублей. 6. шестнадцать рублей. 7. девянацать рублей.

Exercise 43. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько лет вы живёте в этом городе? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько раз вы читали эту книгу? 6. Сколько минут вы ждали нас?

Exercise 44. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит.

Exercise 45. 1. улиц, площадей, театров, музеев, гостиниц, ресторанов. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. профессоров, преподавателей и студентов. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей, блокнотов, конвертов и марок.

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. --- Чья это машина? --- Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонтик моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марины. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...проигрыватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; запись моего университетского товарища; сочинение нашего нового студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого польского режиссёра.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихи болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж — столица Франции. 2. ... Польши. 3. Норвегии. 4. Венгрии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. России. 11. Германии. 12. Америки.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. ... Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/I 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок восьмого года; девятая декабрь тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот семьдесят первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот семьдесят девятого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот восемьдесят восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 80. 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Бонна, из Берлина.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать пришла из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчера письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Среднюю Азию,

в Средней Азии, из Средней Азии. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсии из школы. 6. на большой химический завод на практику, с большого химического завода с практики. 7. в Большой театр на балет, в Большом театре на балете, из Большого театра с балета. 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 90. 1. ...Возьми бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лаборатории. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

Exercise 91. 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынул из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 92. 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у знакомого библиотекаря.

Exercise 93. 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в институте у своего брата. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

Exercise 94. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 95. 1. был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общении у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были на родине у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 96. 1. у научного руководителя, к научному руководителю, от научного руководителя. 2. к нашим друзьям, у наших друзей, от наших друзей. 3. к своему школьному товарищу, у своего школьного товарища, от своего школьного товарища.

Exercise 97. 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подруги. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 98. 1. Я получаю письма из Москвы от своих друзей. 2. ...из Франции от родителей и из Испании от старшей сестры. 3. из Лондона от своей подруги. 4. из общения от знакомого студента. 5. из родной деревни от своих родителей.

Exercise 99. 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки. 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

Exercise 100. 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. города. 5. городского парка. 6. исторического музея.

Exercise 102. 1. Сколько километров от Москвы до Волгограда? 2. Сколько километров от Вильнюса до Минска? 3. Сколько километров от Москвы до Еревана? 4. Сколько километров от Киева до Одессы? 5. Сколько километров от Риги до Пскова?

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подругой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

Exercise 3. 1. с другом. 2. с товарищем. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подругой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

Exercise 4. 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

Exercise 5. ...надо посоветоваться (а) с врачом, (b) с преподавателем, (c) с матерью.

Exercise 6. 1. с врачом и с медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михайлом. 5. с женой и сыном. 6. с сыном и дочерью.

Exercise 7. 1. с братом. 2. со студенткой из Новосибирска. 3. с Олегом, Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с товарищем и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

Exercise 9. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 10. I. 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. II. 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. III. 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врача.

Exercise 12. 1. с ним, с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

Exercise 13. 1. со мной, с ней. 2. с нами. 3. с ним. 4. с ними. 5. со мной. 6. с тобой. 7. с вами. 8. с ней. 9. с ним.

Exercise 16. 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) товарищем. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человеком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

Exercise 17. 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с немецким.

Exercise 18. 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с немецкой. 6. с младшей.

Exercise 19. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным киргизским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 20. I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. нашего нового преподавателя. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. со своей старшей сестрой. VI. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушкой. 3. одной знакомой девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка.

Exercise 21. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 22. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с приятными людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

Exercise 23. 1. со своими старыми друзьями. 2. с украинскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Exercise 24. 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой.

Exercise 26. I. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. II. 1. от моих родителей. 2. моим (своим) родителям. 3. моих (своих) родителей. 4. со своими родителями. III. 1. эти молодые артисты. 2. этих молодых артистов. 3. этих молодых артистов. 4. этим молодым артистам. 5. с этими молодыми артистами. IV. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. V. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка.

Exercise 27. 1. был, будет инженером. 2. был, будет студентом. 3. была, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. была, будет хорошим детским врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 28. 1. она учительница. 2. брат врач. 3. она журналистка. 4. он геолог. 5. брат агроном. 6. сестра артистка. 7. я инженер. 8. друг переводчик.

Exercise 29. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. студенткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 30. 1. физиком. 2. инженером. 3. химиком. 4. биологом. 5. филологом. 6. историком. 7. врачом. 8. юристом.

Exercise 31. 1. историком. 2. врачом. 3. инженером. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Exercise 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. машинистом. 5. врачом. 6. учительницей. 7. переводчиком.

Exercise 34. 1. литературой. 2. биологией. 3. астрономией. 4. танцами.

Exercise 35. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Exercise 36. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Чем они интересуются? 3. Чем интересуется этот студент? 4. Чем они интересуются? 5. Чем он интересовался раньше и чем интересуется теперь? 6. Чем она интересуется?

Exercise 37. 1. ...потому что он интересуется биологией. 2. ... интересуется футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой. 7. живописью.

Exercise 38. 1. Я занимаюсь теннисом. 2. Сестра занимается гимнастикой. 3. ...русским языком. 4. испанским языком. 5. лыжным спортом. 6. русской историей. 7. русской литературой.

Exercise 39. 1. Моя сестра интересуется медициной. 2. Она стала глазным врачом. 3. Раньше она была медсестрой. 4. ...занимался химией. 5. работает главным инженером. 6. занимается биологией. 7. интересуется жизнью морских птиц.

Exercise 40. 1. Да, мы довольны вечером дружбы. 2. ...доволен (довольна, довольны) концертом. 3. друзья довольны поездкой. 4. брат доволен своей новой работой. 5. друг доволен жизнью в Москве. 6. сестра довольна своей новой квартирой. 7. друг доволен своей специальностью.

Exercise 42. 1. над письменным столом. 2. под книжным шкафом. 3. под вашей тетрадкой. 4. под этим стулом. 5. перед нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. рядом с книжным магазином.

Exercise 43. 1. передо мной — за мной. 2. за вокзалом — перед вокзалом. 3. за нами — перед нами. 4. за студенческим общежитием — перед студенческим общежитием. 5. перед домом — за домом.

Exercise 44. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем переведены эти стихи? 3. Кем создан этот фильм? 4. Кем написана эта песня? 5. Кем создана эта теория? 6. Кем открыт этот закон?

Exercise 45. 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным немецким композитором.

Exercise 46. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 47. 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию?

Exercise 49. 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 50. 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед отъездом.

Exercise 51. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ... за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 52. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 53. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была

в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Где стоит машина? 9. Где вы живёте? 10. Когда они приехали в Москву?

Exercise 54. I. 1. на родине. 2. с родины. 3. на родину. 4. родину. II. 1. товарищу. 2. товарищ. 3. с товарищем. 4. товарища. III. 1. историей. 2. историю. 3. книгу по истории.

Exercise 55. I. 1. в библиотеке. 2. в библиотеку. 3. из библиотеки. II. 1. сестра. 2. от сестры. 3. сестре. 4. письмо сестры. III. 1. с тренером. 2. тренера. 3. у тренера. IV. 1. спортом. 2. спорт. 3. о спорте. V. 1. подругу. 2. подруге. 3. с подругой. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. к врачу.

Exercise 56. 1. её, она, от неё, ей, к ней. 2. его, он, с ним, его, от него, к нему. 3. с ней, её, ей, её, она. 4. их, от них, они, им, их.

Exercise 57. 1. его и её. 2. их, с ними, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. тебе, со мной. 8. мне.

Exercise 58. 1. её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. от него. 9. ей. 10. к нему.

Exercise 59. I. 1. одного известного эстонского художника. 2. с одним известным эстонским художником. 3. один известный эстонский художник. 4. одному известному эстонскому художнику. 5. одного известного эстонского художника. 6. об одном известном эстонском художнике. II. 1. моя старшая сестра. 2. свою старшую сестру. 3. со своей старшей сестрой. 4. своей старшей сестре. 5. моей старшей сестры. 6. о своей старшей сестре.

Exercise 60. I. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. от своего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. II. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшую подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

Exercise 61. I. 1. от друзей. 2. друзьям. 3. друзей. 4. друзья. 5. с друзьями. II. 1. музей. 2. в музей. 3. в музеях. 4. о музеях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

Exercise 62. 1. своим старым друзьям. 2. со своими старыми друзьями. 3. мой старые друзья. 4. своих старых друзей. 5. у своих старых друзей.

Exercise 63. 1. своих родителей. 2. о своих родителях. 3. со своими родителями. 4. своим родителям. 5. у своих родителей. 6. к своим родителям. 7. мой родители.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 1. 1. идё. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в библиотеку. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в магазин. 6. в школу. 7. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на концерт. 7. на концерт.

Exercise 4. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, идё. 3. идёте, идё, идёте, идё. 4. идёте, идём.

Exercise 5. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила.

Exercise 6. I. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходил. 4. ходили. 5. ходил. II. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил.

Exercise 7. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? Куда Антон ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Exercise 8. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Вчера моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. был в библиотеке. 6. были в ресторане.

Exercise 9. 1. Позавчера Олѣг был на студенческом вѣчере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазинѣ. 4. были на интересной лекции. 5. была в Московском университѣте. 6. были в медицинском институтѣ.

Exercise 10. 1. Недавно мы ходили в Исторический музей. 2. ходили на Красную площадь. 3. ходили в Московский Кремль. 4. ходили в Большой театр. 5. ходила в Московский университет. 6. ходил в книжный магазин.

Exercise 11. 1. Вчера вѣчером я ходил на концерт. 2. ...ходил в бассейн. 3. ходил на стадион. 4. ходила в библиотѣку. 5. ходили в ресторан.

Exercise 12. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили (ходил) в цирк. 4. ходила в поликлинику. 5. ходили в консерваторию.

Exercise 13. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходия, ходил.

Exercise 14. 1. пойдѣт. 2. пойдѣм. 3. пойдут. 4. пойдѣ. 5. пойдѣт. 6. пойдѣм. 7. пойдут.

Exercise 15. 1. Завтра вѣчером мы пойдѣм в театр. 2. После лекции студенты пойдут в физическую лабораторию. 3. ...пойдѣт в книжный магазин. 4. пойдѣт. 5. пойдѣм. 6. пойдѣ.

Exercise 16. 1. пойдут, пойдут, пойдѣте, пойдѣ. 2. пойдѣт, пойдут, пойдѣт, пойдут. 3. пойдѣте, пойдѣм. 4. пойти, пойти.

Exercise 17. 1. ходил (ходила), пойдѣ. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдѣм. 4. ходили, пойдѣте. 5. ходил, пойдѣшь. 6. ходил, пойдѣшь.

Exercise 18. 1. идѣте, идѣ, идѣте, идѣм. 2. пойдѣте, пойдѣм, пойдут, пойдут. 3. ходил. 4. ходили, ходили.

Exercise 19. 1. идѣшь, идѣ, пойдѣшь, пойдѣ. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдѣ, пойдѣм, пойдѣте, пойдѣм. 4. идѣшь, идѣ, идѣте, ходили, идѣм.

Exercise 20. 1. ѣдете, ѣду, ѣдет. 2. ѣдѣшь, ѣду. 3. ѣдет, ѣдем. 4. ѣдете, ѣдем. 5. ѣдут, ѣдут.

Exercise 21. 1. Я ѣду (мы ѣдем) на работу. 2. ...на практику. 3. на завод. 4. на стадион. 5. в дом отдыха. 6. в деревню.

Exercise 22. 1. Нет, мы ѣдем в дом отдыха. 2. ...я ѣду в театр. 3. ѣдут в Одессу. 4. ѣду в библиотѣку. 5. ѣду в бассейн.

Exercise 23. 1. ѣздил. 2. ѣздил. 3. ѣздила. 4. ѣздили. 5. ѣздила. 6. ѣздили.

Exercise 24. 1. Нет, мы ѣздили туда на машинѣ. 2. ... ѣздили на экскурсию на автобусѣ. 3. ѣздил в больницу на трамваѣ. 4. ѣздил в деревню на мотоциклѣ. 5. ѣздил в **Сѹздаль** на поѣзде.

Exercise 25. 1. на стадион, на машинѣ. 2. в музей, на трамваѣ. 3. в деревню, на велосипѣде. 4. в **Ростов Великий** на поѣзде. 5. в театр на автобусѣ.

Exercise 26. 1. Где была лѣтом ваша семья? Куда ѣздила лѣтом ваша семья? 2. Где вы были в августѣ? Куда вы ѣздили в августѣ? 3. Куда вы ѣздили вчера? Где вы были вчера? 4. Куда недавно ѣздил Максим? Где недавно был Максим? 5. Где была Анна в прошлом году? Куда ѣздила Анна в прошлом году?

Exercise 27. 1. Сегодня утром я был в поликлиникѣ. 2. ...были в лесѣ. 3. были на дачѣ. 4. был в Индиѣ. 5. были в Ташкентѣ. 6. была в Болгарии.

Exercise 28. 1. Лѣтом я ѣздил во Францию. 2. ...ѣздил в **Финляндию**. 3. ѣздила в Минск. 4. ѣздил в Италию. 5. ѣздил в Рим. 6. ѣздила на родину. 7. ѣздили в Болгарию. 8. ѣздили в Москву.

Exercise 29. 1. Лѣтом мой родители ѣздили в санаторий. 2. ... ѣздила в Самарканд. 3. ѣздили на практику. 4. ѣздила на дачу. 5. ѣздили на экскурсию. 6. ѣздил на стадион.

Exercise 30. 1. ѣдете, ѣдем, ѣздили. 2. ѣдет, ѣдет, ѣздил. 3. ѣдут, ѣдут, ѣздили.

Exercise 31. 1. поѣдут. 2. поѣдет. 3. поѣдет. 4. поѣдут. 5. поѣдем. 6. поѣдете. 7. поѣдѣшь.

Exercise 32. 1. ѣдете, ѣдем, ѣздили. 2. ѣздил, ѣздил, ѣздили, ѣздил, поѣду. 3. ѣдѣшь, ѣду, поѣду, ѣдѣшь, ѣду. 4. поѣхать, поѣдем.

Exercise 33. 1. пойдѣм. 2. поѣдет. 3. поѣдут. 4. поѣдет. 5. поѣду. 6. пойдѣт. 7. пойдѣ. 8. поѣдут.

Exercise 34. 1. ...я поеду к нему на автобусе (на поезде). 2. я поеду туда на автобусе. 3. я пойду в библиотеку пешком. 4. я пойду (мы пойдем) в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на метро (на автобусе).

Exercise 35. 1. ездил, поеду. 2. ездил, поедет. 3. идешь, идё, ходил. 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идешь, идё, пойду.

Exercise 39. 1. Я часто хожу на стадион. 2. ...ходит в консерваторию. 3. ходят в бассейн. 4. ходим на каток. 5. хожу в библиотеку.

Exercise 40. 1. идешь, идё. 2. идешь, идё, ходишь, хожу. 3. идешь, идё, ходишь, хожу. 4. идешь, идё, ходишь, хожу, идешь, идё.

Exercise 41. 1. идут, идут, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идешь, идё. 3. идёте, идёте, ходите, ходим. 4. идёте, идёте, ходите, хожу.

Exercise 43. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 44. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 47. 1. едешь, еду, едешь, едешь. 2. едете, едем, ездил. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. едешь, еду, едешь.

Exercise 49. 1. ездил. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездил. 5. ездил. 6. ехала. 7. ехал. 8. ездил.

Exercise 50. 1. ездил, ехали, ехали. 2. ездил, ехали, ехали. 3. ездил, ехали, ехали. 4. ездил, ехали, ехали. 5. ездил, ехали, ехали.

Exercise 51. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. ежу. 6. хожу.

Exercise 52. 1. ...ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил в поликлинику. 5. ездил в санаторий. 6. ездил (ходила) в Третьяковскую галерею. 7. ездил в деревню. 8. ездил в Санкт-Петербург. 9. ходил в Русский музей.

Exercise 53. 1. ездил, ехал. 2. ежу, хожу. 3. ездить, ездит, ездил, ехал. 4. ежу, ездил. 5. ходим, ездим, ездил, ехали, ездите. 6. ходит, шёл.

Exercise 56. 1. Девушка несёт цветы. 2. Девочка несёт куклу. 3. Мужчина несёт ребёнка. 4. Машина везёт молоко. 5. Автобус везёт пассажиров. 6. Мужчина несёт чемодан. 7. Мать везёт ребёнка. 8. Мужчина везёт собаку.

Exercise 57. 1. несёт, носит. 2. несёт, носит. 3. везёт, возит. 4. везёт. 5. возит. 6. возит.

Exercise 58. 1. несёшь, несё. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Exercise 59. 1. Я несу книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Мужчина несёт чемодан. 6. Автобус везёт туристов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина несёт ребёнка в больницу.

Exercise 60. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Exercise 61. 1. нёс, носил. 2. носит, нёс. 3. возил, вёз. 4. возит, вёз.

Exercise 63. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Exercise 64. 1. пошли, пошли, поехали. 2. пошёл, пошли, пошли, пошли, пошли.

Exercise 69. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? 3. Откуда приехала эта девушка? 4. Откуда пришли дети? 5. Откуда пришёл отец?

Exercise 70. 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. приехал. 4. пришли. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришли.

Exercise 71. 1. прихожу, придё. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжают, придут.

Exercise 73. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал. 5. ушла.

Exercise 74. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехала. 5. уехали (уедут). 6. ушла (уехала).

Exercise 75. 1. Студенты ушли из аудитории. 2. Мой друг ушёл с вечера. 3. Через час мой друг уйдёт из лаборатории. 4. Через полчаса я уйду из библиотеки. 5. Виктор уехал из Москвы в другой город. 6. Мой брат уехал из Симферополя в Киев. 7. Через месяц моя сестра уедет из Москвы.

Exercise 76. (a) 1. ухóдит, уйдёт (ушлá). 2. ухóдит, ушёл. 3. ухожú, уйдú (ушёл). (b) 1. уезжа́ют, уехали (уедут). 2. уезжа́ет, уехали. 3. уезжа́ет, уехал.

Exercise 77. 1. Мы ушли́ из лаборато́рии. 2. ...уехал в санато́рий. 3. прие́хала с ро́дины. 4. уехал из универси́тета. 5. ушёл на рабо́ту. 6. пришёл с по́чты. 7. ушлá в магази́н. 8. пришл́и из шко́лы.

Exercise 78. 1. Обы́чно э́та студéнтка ухóдит из библиотéки пóздно. 2. ...прихóдит из универси́тета. 3. приезжа́ет к нам в дере́вню. 4. Мой брат уехал из Москв́ы. 5. Мой родите́ли уехали на да́чу. 6. Мой друг пришёл ко мне.

Exercise 79. 1. прихожú, ухожú, пришёл. 2. уехал, приедет. 3. ушли́, придут. 4. уедут (уехали, уезжают), приедут (приехали, приезжают). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжа́ет, приезжа́ет.

Exercise 80. (a) 1. в Англию́ из Узбекиста́на. 2. в Москвú из Ве́ны. 3. В Та́ллин из Да́нии. 4. в Росси́ю из Ме́ксики. (b) 1. из Ло́ндона в Ливерпу́ль. 2. из Па́рижа в Ита́лию, на ро́дину. 3. с рабо́ты в поликли́нику. 4. из универси́тета на стадио́н.

Exercise 81. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе́. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

Exercise 82. 1. принесл́и. 2. принёс. 3. принесла́. 4. привёз. 5. привезл́и. 6. привезла́. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла́.

Exercise 83. 1. принесл́и. 2. привёз. 3. приноси́л. 4. приезжа́ла, привози́ла. 5. приходил́, приноси́л.

Exercise 84. 1. отнёс. 2. отнесла́. 3. отнёс. 4. отнесл́и. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести́.

Exercise 85. 1. Студéнты вошл́и в аудито́рию. 2. вошла́. 3. вошл́и. 4. вошёл. 5. вошл́и. 6. вошёл.

Exercise 86. 1. Преподава́тель вы́шел из аудито́рии в коридо́р. 2. вы́шли из магази́на на у́лицу. 3. вы́шел из ваго́на на платфо́рму. 4. вы́шел из кабинéта в коридо́р. 5. вы́шли из теа́тра на у́лицу.

Exercise 87. 1. вы́шел из магази́на. 2. вы́шла из библиотéки. 3. вы́шли из кинотеáтра. 4. вы́шли из теа́тра. 5. вы́шли из аудито́рии.

Exercise 88. 1. вошл́и. 2. вы́йти. 3. вы́шла. 4. вошёл. 5. вошл́и. 6. вошла́. 7. вы́шел.

Exercise 89. 1. ...вы́шли из аудито́рии. 2. вошл́и в теа́тр. 3. вы́шел из чита́льного за́ла. 4. вошл́и в клуб. 5. вы́шли из соседне́й ко́мнаты. 6. вошёл в столо́вую. 7. вы́шли из библиотéки.

Exercise 93. 1. подошёл. 2. подошл́и. 3. подошёл (подъехал). 4. подошёл. 5. подъехали. 6. подъехали.

Exercise 94. I. 1. отошлá от окна́. 2. подошёл к ста́нции. 3. отошёл от остано́вки. 4. отъе́хало от вокза́ла. 5. подошёл к доске́. 6. подъехала к больни́це. II. 1. подходит к платфо́рме. 2. отъезжа́ет от по́чты. 3. отхóдит от остано́вки.

Exercise 97. 1. до теа́тра. 2. до музе́я. 3. до стадио́на. 4. до э́того го́рода. 5. до больни́цы. 6. до ста́нции. 7. до бе́рега ре́ки.

Exercise 101. 1. в аудито́рию. 2. из кинотеáтра, к авто́бусной остано́вке. 3. в поликли́нику. 4. к до́му. 5. к окну́. 6. от окна́. 7. из универси́тета.

Exercise 102. 1. Оте́ц вы́шел из ко́мнаты. 2. ...прие́хали с пра́ктики. 3. отошёл от окна́. 4. вошёл в библиотéку. 5. пришёл к своему́ дру́гу. 6. уехали из го́рода. 7. вы́шел из до́ма. 8. подошёл к доске́. 9. вошл́и в ваго́н.

Exercise 103. 1. Моя́ сестра́ прие́хала из Москв́ы. 2. ...вошёл в аудито́рию. 3. вы́шли из за́ла. 4. прие́хала из дере́вни. 5. вошл́и в метро́. 6. отошёл от ста́нции. 7. пришёл из кино́. 8. подъехала к до́му. 9. ушёл с рабо́ты.

Exercise 105. пойти́, вы́шли, пошл́и, шли, зайти́, вы́шли, пошл́и, перешл́и, вошл́и, подошл́и, вы́йти, дошл́и.

Exercise 106. пойти́, вы́шел, шёл (пошёл), зайти́, подошёл, зашёл, вы́шла, пошёл, вы́шел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вы́шел, пошёл.

Exercise 107. пойти́, вы́шли, дое́хать, подошл́и, поехали́, доехали́, вы́шли, вошл́и, вошл́и, ехали́, вы́шли, пошл́и, подошл́и, пришл́и, вошл́и, пошл́и.

Exercise 108. ходили, вышли, подошли, подошёл, вышли, вошли, отошёл, шёл, доехали, вышли, пошли, пошёл (побежал, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

Exercise 109. ходим, выходим, подходим, едем (доезжаем), идёт, выходим, переходим, входим, идём (входим), выходим, идём, идём.

Exercise 110. ездит, выходит, идёт, выходит, идёт, едет, выходит, идёт, приходит.

Exercise 111. вышел, пошёл, пойти, подошёл, войти, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, пошёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

Exercise 112. ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, съехали (подъехали), вышли, пошли (побежали), ходили, поехали, приехали.

Exercise 113. поехать, вышли, поехали, приехали, подошли, отошёл, вышли, подошёл (пришёл), вошли, отошёл, ехали, вышли, пройти, идти, пошли, шли, прошли, пришли.

Exercise 114. приехала, выехали, приехали, ездила, ездили, ехали, приехали, ходили, приехали, ходили, пойдут.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. ...профессора делают операции. 3. клуб готовит фотовыставку. 4. спутники посылают сигналы. 5. радио передаёт известия. 6. студенты выполняют задания. 7. факультет проводит встречи.

Exercise 3. 1. Антарктиду изучают учёные многих стран. 2. ...город посещают туристы. 3. литературу изучают студенты. 4. влажность измеряют приборы. 5. корабли создают рабочие и инженеры. 6. больных осматривают опытные врачи.

Exercise 4. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимают. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовится. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 5. 1. Инженерами создаются сложные машины. 2. учёными исследуются проблемы. 3. группой инженеров готовится проект. 4. экскурсионным бюро организуются экскурсии. 5. студентами изучаются иностранные языки. 6. учёными решаются проблемы. 7. молодыми кинорежиссёрами создаются фильмы. 8. врачами делаются операции.

Exercise 7. 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. организуются интересные вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются последние известия. 6. читаются лекции.

Exercise 8. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. откроют новую станцию. 4. преподают иностранные языки. 5. продают газеты. 6. изучают климат. 7. передают последние известия.

Exercise 9. 1. журналы и газеты продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание строят. 6. организуют экскурсии. 7. откроют кинотеатр.

Exercise 15. (a) 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. начался, начали. (b) 1. продолжался, продолжали. 2. продолжали, продолжался. 3. продолжалось, продолжали. 4. продолжал, продолжался. (c) 1. кончили, кончился, кончился. 2. кончился, кончили. 3. кончили.

Exercise 16. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. открыла, открылась. 4. строят, строилось. 5. разбил, разбилась. 6. сломал, сломался. 7. остановил, остановилась.

Exercise 17. 1. начали. 2. кончились, кончил. 3. вернул, вернулись, вернёшь. 4. открываю, открываётся. 5. закрыл, закрылось. 6. поднялись, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил.

Exercise 18. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, вернусь, вернётся. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Exercise 19. 1. началась. 2. продолжают. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрался. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнут, готовятся.

Exercise 25. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Exercise 27. 1. встрѣтил, встрѣтились, встрѣтил, встрѣтятся. 2. познакомился, познакомил, познакомились, познакомите. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советуем, советуем.

Exercise 28. 1. видел, виделись, видите, виделся. 2. встрѣтятся, встрѣтил, встрѣтил, встрѣтимся. 3. познакомились, познакомились, познакомил, познакомьтесь, познакомьтесь, познакомьтесь. 4. советуем, посоветуемся, посоветуете, советуем.

Exercise 29. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает. 4. вытирает, вытирается. 5. купается, купает, купались.

Exercise 30. 1. ...сделал зарядку, умылся, оделся, причёсался, позавтракал, отправился. 2. ...вмылись, оделись, причёсались, отправились.

Exercise 33. 1. познакомились. 2. виделся. 3. встрѣтятся. 4. вернётся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветуемся. 8. волнуемся. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуются. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. почему (над чем).

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. к последнему экзамену. 5. со мной. 6. с людьми. 7. на вашу помощь. 8. над товарищами. 9. своим сыном. 10. биологией. 11. к своему брату.

Exercise 37. учится, умывается, одевается, причёсывается, учится, начинается, продолжают, кончаются, готовит, учит, делает, интересуются, кончит, готовится, советуется.

Verb Aspects

Exercise 3. 1. писать — написать. 2. читать — прочитать. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. писать — написать.

Exercise 4. 1. писать — написать. 2. решать — решить. 3. читать — прочитать. 4. пить — выпить. 5. повторять — повторить. 6. петь — спеть.

Exercise 5. 1. писать — написать. 2. учить — выучить. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. рисовать — нарисовать. 6. рассказывать — рассказать. 7. объяснять — объяснить.

Exercise 10. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Exercise 11. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Exercise 12. 1. смотрели. 2. учил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучает.

Exercise 13. 1. учил, писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил.

Exercise 15. 1. учил, выучил. 2. завтракал, позавтракал. 3. объяснил, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. посмотрели, смотрели.

Exercise 20. 1. Студенты вошли в класс и поздоровались. 2. Преподаватель принёс на урок магнитофон, etc.

Exercise 21. 1. повторяем, повторили. 2. прочитал, читаю. 3. приготовил, готовлю. 4. выучил, учит. 5. опаздывает, опоздала. 6. посылает, послал. 7. получил, получает.

Exercise 22. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получаю, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Exercise 23. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью, выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Exercise 24. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Exercise 26. 1. рисовать. 2. строить. 3. переводить. 4. говорить. 5. ужинать. 6. играть.

Exercise 27. 1. начина́ют. 2. ко́нчили. 3. на́чал. 4. начина́ю. 5. начина́ет. 6. на́чал. 7. ко́нчил.

Exercise 31. 1. Когда́ Анна пригото́вит обе́д... 2. ... прочита́ет. 3. сде́лают. 4. переве́дү. 5. напеча́таю. 6. поужина́ют.

Exercise 32. 1. ... пообе́даю, отдохну́, пригото́влю. 2. решы́т, переве́дёт, напи́шет. 3. повто́рю, расска́жем. 4. позавтра́кает, прочита́ет, послу́шает. 5. вы́учу, прочита́ю, посмотре́ю.

Exercise 33. 1. Что бу́дет де́лать Бори́с, когда́ вы́учит стихи́? 2. ... переве́дүт. 3. пообе́даем. 4. прочита́ю. 5. поужина́ют. 6. провери́т.

Exercise 35. 1. пи́шем, напи́шем. 2. рису́ет, нарису́ет. 3. отды́хаю, отдохну́. 4. у́жинаем, поужина́ем. 5. прочита́ете, бу́дем чита́ть.

Exercise 36. 1. ... ко́нчит, посту́пит. 2. узна́ет, сообщы́т. 3. напишу́, оста́влю. 4. реша́т, пока́жут. 5. возьму́, посмотре́ю. 6. пойдём, возьме́м. 7. пришлёт, отве́чу.

Exercise 37. 1. даст. 2. да́ли. 3. дал. 4. дашь. 5. дады́те. 6. дады́м.

Exercise 38. 1. даё́т. 2. даю́. 3. дашь, дам. 4. дады́те. 5. дады́м. 6. даё́т, даст. 7. даст. 8. дам. 9. дады́те. 10. дашь.

Exercise 39. 1. даст. 2. сдал. 3. про́дали. 4. дам. 5. бу́дет сдава́ть, сдаст. 6. даю́. 7. прола́ют.

Exercise 40. 1. вста́ет, встаёт, встал. 2. вста́нешь, вста́ну. 3. вста́ли, встал. 4. встаёт. 5. вста́нем. 6. встава́ли. 7. встава́л, встаёт. 8. вста́ну. 9. вста́нешь.

Exercise 41. 1. ве́шаю, пове́сил. 2. поста́вили, поста́вили. 3. кладу́, положи́л. 4. поста́вила, ста́вит. 5. ве́шает, пове́сил. 6. кладу́, положи́л.

Exercise 42. 1. ложу́сь, лёг. 2. сады́тся. 3. се́ла. 4. се́ли. 5. лягу. 6. сел. 7. се́ли. 8. сады́тся.

Exercise 45. 1. ви́дел, уви́дел. 2. ви́дел, уви́дишь. 3. уви́дел, ви́дел. 4. слы́шали, слы́шал, услы́шал. 5. слы́шали, слы́шал. 6. услы́шали. 7. зна́ете, зна́ю. 8. зна́ете, зна́ю. 9. узна́л. 10. зна́ете, зна́ю, узна́ть, узна́ете.

Exercise 47. 1. поё́хал. 2. поё́хал. 3. пошл́а. 4. поё́хал. 5. полете́л. 6. понёс. 7. повела́.

Exercise 49. 1. написа́л. 2. учи́ла, вы́учила. 3. постро́или, стро́или. 4. запла́тил. 5. купи́ли. 6. вспо́мнил. 7. беру́, взял. 8. посыла́ет, послал. 9. опазды́вает, опозда́ла. 10. встаю́, встал.

Exercise 50. 1. нарисова́л, рисо́вал. 2. подары́л, дары́л. 3. куплю́, купи́ли, покупа́ю. 4. пи́ска́л, написа́л. 5. бсре́т, взял. 6. спел, пе́ли. 7. выпил. 8. стро́ят, постро́или.

Exercise 51. 1. прочита́л. 2. реши́л. 3. купи́л. 4. рабо́тал. 5. собира́ет. 6. заболел. 7. откры́л. 8. вклю́чил.

Exercise 52. 1. За́втра я напишу́ письмо́ и пошлю́ его́ авиапо́чтой. 2. ... расска́жем, пока́жем. 3. напи́шет, подары́т. 4. сдады́м, поё́дем. 5. куплю́, пове́шу. 6. пригото́влю, приглашу́. 7. сде́лаю, пошлю́. 8. позвоны́т, ска́жет.

Exercise 53. 1. ... вы полу́чите. 2. я встре́чу. 3. мы при́мем уча́стие. 4. я подожду́. 5. я наде́ну. 6. оны́ погы́бнут. 7. вы не пойма́ете. 8. вы не смо́жете. 9. я забуду́.

Exercise 54. 1. ко́нчится, выйду́т. 2. начне́тся. 3. откры́ется. 4. ко́нчатся, верну́тся. 5. подгото́вимся, сдады́м. 6. ко́нчится, откры́ю. 7. встре́чусь, пойдём. 8. догово́римся. 9. соберу́тся, начне́тся. 10. изме́нится.

Exercise 55. 1. сдады́м, полу́чим, купы́м, поё́дем, бу́дем отды́хатъ, пла́вать, ходы́ть в го́ры. 2. пойдүт в кино́, оста́нусь до́ма, возьму́ журна́л, посмотре́ю его́, лягу́ спать. 3. прие́дет, привезе́т, собереме́ся, бу́дем слу́шать, расска́жет. 4. вста́ну, оде́нусь, умо́юсь, пойдү́ завтра́кать, позавтра́каю, пойдү́ к дру́гу, возьме́м, пойдём. 5. приду́, отдохну́, са́ду занима́ться, вы́учу, буду́ смотре́ть. 6. прие́дет, встре́тим, помо́жем, пока́жем, расска́жем.

Exercise 56. ко́нчаются, пообе́дал, чита́л, смотре́л, гото́вить, сде́лал, учи́л, повто́рял, чита́ть, ко́нчил, танцева́л, смотре́л, верну́лся, лёг.

COMPLEX SENTENCE

Exercise 2. 1. где. 2. куда. 3. какая. 4. что. 5. сколько. 6. как. 7. когда (откуда).

Exercise 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто.

Exercise 5. 1. Анна хорошо говорит по-русски, потому что она много занимается. 2. Он не успел позавтракать сегодня, потому что поздно встал. 3. Я не был вчера на вечере, потому что был занят. 4. Вчера весь день мы были дома, потому что была плохая погода. 5. Я не пойду играть в футбол, потому что у меня болит нога. 6. Я не купил билеты в театр, потому что у меня не было с собой денег.

Exercise 15. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Exercise 19. 1. работал. 2. жили. 3. дал. 4. пришли. 5. позвонил. 6. помог. 7. принёс. 8. купили. 9. дождался.

Exercise 26. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 27. I. 1. того. 2. того. 3. того. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

Exercise 28. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. о том. 6. то. 7. того.

Exercise 29. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Exercise 30. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. ... на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. студентку, которая. 6. студента, который. 7. человека, который.

Exercise 31. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которые. 8. которые.

Exercise 32. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ... книгу, о которой. 3. друга, о котором. 4. газету, в которой. 5. в доме, в котором. 6. в школе, в которой. 7. улица, на которой.

Exercise 33. 1. Вы знаете киоск, в котором мы покупаем газеты? 2. ... в зале, в котором. 3. город, в котором. 4. тетрадь, в которой. 5. на фабрике, на которой. 6. на площади, на которой.

Exercise 34. 1. (a) в киоске, который. (b) в киоске, в котором. 2. (a) текст, который. (b) текст, в котором. 3. (a) в театре, который. (b) в театре, в котором. 4. (a) портфель, в котором. (b) портфель, который. 5. (a) в зал, в котором. (b) зал, который. 6. (a) чемодан, в котором. (b) чемодан, который.

Exercise 35. 1. о котором. 2. в которой. 3. на которой. 4. в котором. 5. о котором. 6. в котором.

Exercise 38. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. пластинку, которую. 8. товарища, которого.

Exercise 39. 1. журналы, которые. 2. песни, которые. 3. друзья, которых. 4. газеты, которые. 5. брат и сестра, которых.

Exercise 40. 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

Exercise 42. 1. знакомого, которому. 2. товарищ, к которому. 3. знакомые, к которым. 4. студента, которому. 5. девушку, которой. 6. друг, которому.

Exercise 43. 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой. 4. с инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врача, с которым. 7. к преподавателю, с которым.

Exercise 44. 1. товарища, у которого. 2. врач, у которого. 3. студент, у которого. 4. о студенте, которого. 5. студентку, у которой. 6. книгу, которой.

Exercise 45. 1. (a) которая. (b) которую. (c) которая. (d) у которой. 2. (a) которого. (b) который. (c) с которым. (d) которому. 3. (a) который. (b) о котором. (c) который. 4. (a) который. (b) которому. (c) которого. (d) с которым.

Direct and Indirect Speech

Exercise 48. 1. Я сказал Павлу, что у меня есть два билета в театр. 2. Он сказал мне, что он уже видел этот спектакль. 3. Анна написала своим родителям, что она скоро придет домой. 4. Родители ответили ей, что они давно ждут её. 5. Мой брат позвонил мне и сказал, что вечером он будет у меня. 6. Миша написал отцу, что он сдал все экзамены. 7. Я сказал сестре, что она должна посмотреть этот фильм. 8. Она ответила мне, что она уже смотрела его.

Exercise 49. 1. Андрей сказал нам, что завтра у нас в клубе будет концерт. 2. ...что они хотят пойти на этот концерт. 3. ...что в кассе уже нет билетов. 4. ...что он должен помочь нам купить билеты. 5. ...что он не видел этот фильм. 6. ...что у меня есть лишний билет. 7. ...что ему нужно два билета. 8. ...что завтра они начнут читать новый рассказ. 9. ...что у них в книге нет этого рассказа. 10. ...что они могут взять этот рассказ в библиотеке.

Exercise 50. 1. Анна спросила меня, где находится книжный магазин. 2. Я спросил продавца, сколько стоит эта книга. 3. Я спросил девушку, где она живёт. 4. Мария спросила нас, куда мы идём. 5. Михайл спросил меня, кому я обещал дать книгу. 6. Мой друг спросил меня, почему я не идю с ними. 7. Мать спросила сына, когда он вернется домой. 8. Мы спросили нового студента, откуда он приехал. 9. Мальчик спросил меня, как меня зовут.

Exercise 51. 1. Нина спросила меня, читал ли я сегодняшнюю газету. 2. ...был ли он. 3. были ли они. 4. получаю ли я. 5. пойдёт ли его сестра. 6. будет ли завтра лекция. 7. понимаем ли мы, что он говорит. 8. будет ли он читать.

Exercise 52. 1. Наш знакомый спросил нас, давно ли мы приехали сюда. 2. ...хорошо ли я чувствую себя. 3. правильно ли они решили. 4. интересно ли было. 5. долго ли он ждал. 6. давно ли он изучает.

Exercise 53. 1. Преподаватель сказал нам, чтобы мы открыли тетради и писали. 2. ...чтобы он повторил. 3. чтобы он прочитал. 4. чтобы она писала. 5. чтобы они прислали ему. 6. чтобы он рассказал им, как он. 7. чтобы он купил мне.

Exercise 54. 1. ...чтобы они выучили. 2. чтобы я прочитал. 3. чтобы он не курил. 4. чтобы он принёс. 5. чтобы я вернул ему газету, которую я взял. 6. чтобы он помог ей. 7. чтобы она отнесла. 8. чтобы он купил.

Exercise 55. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Exercise 56. 1. ...почему я не был. 2. пойдём ли мы. 3. чтобы он позвонил ей. 4. чтобы она подождала меня. 5. может ли он помочь ей. 6. помню ли я. 7. куда я положил его портфель. 8. приходил ли он ко мне. 9. чтобы я помог ему. 10. прочитаю ли я.

Exercise 57. 1. куда мы идём; что мы идём. 2. читал ли я; что не читал. 3. был ли он; что был; с кем он ходил; что ходил с товарищем. 4. чтобы я объяснил ему; чтобы он попросил Антона. 5. чтобы он рассказывал мне; чтобы я спросил Анну.

Exercise 58. 1. Я спросил Виктора, был ли он вчера на лекции. Виктор ответил мне, что он не был на лекции. Я спросил его, почему он не был на лекции. Он ответил, что он не был на лекции потому, что был болен. Виктор спросил меня, интересная ли была лекция. Я ответил, что очень интересная.

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions The Participle

Exercise 2. 1. Какая девушка учится в вашей группе? 2. С каким инженером вы познакомились? 3. Каким друзьям вы часто пишете? 4. С какими студентами разговаривает профессор? 5. Какие школьники должны хорошо знать физику и математику? 6. О каком человеке писали в газете? 7. С какими девушками вы знакомы? 8. Какую студенту вы помогаете?

Exercise 3. 1. Какие студенты уехали на практику? 2. Какую писательницу вы пригласили на вечер? 3. Какую лаборантку вы спросили о результатах опыта? 4. С какими артистами встретились зрители? 5. У какого врача вы были сегодня? 6. О каком учёном читали вы рассказ? 7. С какой командой играли ваши футболисты?

Exercise 4. 1. читающий. 2. изучающих. 3. работающим. 4. говорящих. 5. живущей. 6. строящих.

Exercise 5. 1. читавшего лекцию о космосе, читавшему лекцию о космосе, читавшим лекцию о космосе, читавшем лекцию о космосе. 2. получившего Государственную премию, получивший Государственную премию, получившим Государственную премию. 3. окончившие биологический факультет университета, окончившими биологический факультет университета, окончивших биологический факультет университета. 4. приехавшие из Канады, приехавших из Канады, приехавшими из Канады, приехавшим из Канады.

Exercise 6. I. 1. у врача, работающего в нашей поликлинике. 2. врача, работающего. 3. с врачом, работающим. II. 1. на человека, идущего нам навстречу. 2. с человеком, идущим. 3. человека, идущего. III. 1. об учёном, открывшем новый химический элемент. 2. учёный, открывший. 3. учёного, открывшего. IV. 1. художников, организовавших выставку. 2. о художниках, организовавших. 3. художникам, организовавшим. 4. с художниками, организовавшими.

Exercise 7. 1. решать, получать, кончать, говорить, смотреть, жить, рисовать, организовывать, сдавать, создавать, заниматься, интересоваться, учиться. 2. решать, решить, проверить, изучать, изучить, сдать, сдавать, получать, получить, объяснить, вырасти, встретиться.

Exercise 8. 1. который живёт; который живёт. 2. которая идёт; которая идёт. 3. которые сидят; которые сидят.

Exercise 9. 1. который изучает. 2. который работает. 3. которые желают. 4. которая хорошо говорит. 5. которые изучают. 6. которая живёт.

Exercise 10. 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые хорошо знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Exercise 11. 1. которые хорошо сдали. 2. которая сидела. 3. который опоздал. 4. который вышел. 5. которые приехали. 6. который позвонил. 7. которая мечтала.

Exercise 12. 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. которая остановилась. 4. который появился. 5. которые интересуются. 6. которые собрались. 7. которые интересуются.

Exercise 13. 1. читающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий. 5. ищущий, плачущий, прячущий.

Exercise 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший; узнавший, рассказавший, покупавший, купивший, изменивший, получавший, получивший, начинавший, сдавший, сдававший, решивший, кончивший, выступивший, объяснивший, открывший, открывавший.

Exercise 15. I. 1. работающему переводчиком. 2. работающем... 3. работающего... 4. работающий... 5. работающим... II. 1. работающую в нашей библиотеке. 2. работающей... 3. работающей... 4. работающая. III. 1. приехавший из России. 2. приехавшим... 3. приехавшему... 4. приехавшего... 5. приехавшем...

Exercise 16. 1. читавшая книгу. 2. изучающие русский язык. 3. посетивший города России. 4. знающие русский язык. 5. лежащие на полке. 6. проверявший наш телевизор. 7. написавший эту книгу.

Exercise 17. 1. приехавшие в Москву. 2. живущего в Волгограде. 3. строящийся в соседнем городе. 4. выступавшем вчера на концерте. 5. написавший эту картину. 6. решившие поехать на экскурсию.

Exercise 18. 1. написавшего эту книгу. 2. работающим в институте физики. 3. приехавшем на гастроли. 4. написавшем эту картину. 5. проходившего мимо меня. 6. исполнявшего главную роль. 7. игравшие во дворе.

Exercise 20. 1. прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 21. I. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. II. 1. ...организованном студентами консерватории. 2. организованного студентами консерватории. 3. организованном. 4. организованному. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

Exercise 22. I. 1. лектора, приглашённого... 2. с лектором, приглашённым... 3. лектору, приглашённому... 4. о лекторе, приглашённом. II. 1. книгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о книге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задач, решённых...

Exercise 24. 1. Нам понравился вечер, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарили мне мои друзья. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 25. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 26. 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послали на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

Exercise 27. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

Exercise 28. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, подготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спетый, понятый, принятый.

Exercise 29. 1. друг, который прислал; письмо, которое прислал. 2. студенты, которые организовали; вечер, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

Exercise 30. 1. присланное. 2. полученном. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Exercise 31. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславший. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 32. 1. сделавшим. 2. приславших. 3. забытая. 4. основанном. 5. полученной. 6. совершивших.

Exercise 33. 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подаренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на полке, сделанной моим братом. 6. человек, встреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

Exercise 34. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, читавших его роман.

Exercise 35. 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сделал мой брат. 3. газ открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 36. 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сделали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

Exercise 37. 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, приготовить, исправить, поставить. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

Exercise 38. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим товарищем. 4. братом собрана большая коллекция. 5. здание построено. 6. учебник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

Exercise 39. 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

Exercise 40. (а) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны.

Exercise 42. 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 43. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 44. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

The Verbal Adverb

Exercise 1. 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думало своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 3. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Мой брат учился и работал. 5. Когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мы встречаемся, мы рассказываем.

Exercise 4. 1. Мы поужинали и стали смотреть. 2. Студентка собрала и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михайл пришёл, он увидел.

Exercise 5. 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрошавшись, я пошёл. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я вышел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

Exercise 7. 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мой друг написал. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 9. 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо зная русский язык, Майкл не понял. 6. Заболев, я должен был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

Exercise 10. 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

Exercise 12. 1. Выйдя из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. 3. Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поедём. 5. Окончив университет, мой товарищ будет.

Exercise 13. 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Exercise 15. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обедая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

Exercise 18. Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Джон не понял ответа и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья заплатили деньги, взяли билеты и поехали домой.